

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г.

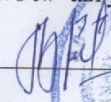
**СОГЛАСОВАНА**

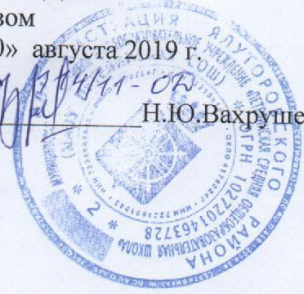
заместителем директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от « 30 » августа 2019 г.  
№

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год  
Составитель рабочей программы

Инструктор по спорту  
Селиванова И.П.

Год составления , 2019

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, ,  
заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

### ***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

#### **К концу третьего учебного года учащиеся должны:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

- **Содержание курса внеурочной деятельности**

- 

- Содержание учебного предмета «Шахматы» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

- В этой связи содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:
  - – воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
  - – формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
  - – обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
  - – развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - – воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
  - – развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
  - – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
  - – воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
  - – информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.
- Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.
- *Ценность свободы, чести и достоинства* как основа современных принципов и правил межличностных отношений.
- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.
- *Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

- *Ценность человечества.* Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.
- *Ценность общения* — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- **3год**
- **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**
- Сведения из истории шахмат.
- Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.
- Базовые понятия шахматной игры.
- Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.
- Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.
- **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**
- Конкурсы решения позиций.
- Соревнования.
- Шахматный праздник
- Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.
-

### Третий год обучения

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Из истории шахмат                                              | <b>Основные содержательные линии</b><br>История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований                                                                                                                                                                                                                     | Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом реализация лишней пешки. | Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской. |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурсы решения позиций                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «спертый мат»                                                                                                                                                       | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Соревнования                                                   | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Шахматный праздник                                             | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном спортивно – шахматном празднике                                                                                                                                                                                                                                                            | Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Тематическое планирование третий год обучения ( 34 часа)**

| №   | Тема урока                                                                                             | Содержание урока                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.          | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований |
| 2.  | Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)                                              | Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода                                                                                                                    |
| 3.  | Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) | Повторение материала второго года обучения                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»                                          | Повторение материала второго года обучения                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | Отработка на практике материала уроков 2–4                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Тактический прием «завлечение»                                                                         | Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар                                                                                                                                          |
| 7.  | Тактический прием «отвлечение»                                                                         | Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»                                                                                                                                                    |
| 8.  | Тактический прием «уничтожение защитой»                                                                | Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему                                                        |
| 9.  | Тактический прием «спёртый мат»                                                                        | Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»                                                                                                               |
| 10. | Сочетание тактических приемов                                                                          | Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»                                                                                                                                                      |
| 11. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | Отработка на практике материала уроков 6–9                                                                                                                                                                             |
| 12. | Борьба за инициативу                                                                                   | Информирование учащихся о том, как начинать                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | атакующие действия в шахматной партии                                                                                                                                                                 |
| 13. | Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля                             | Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур                                                          |
| 14. | Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля                               | Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты                                                      |
| 15. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | Отработка на практике материала уроков 12–14                                                                                                                                                          |
| 16. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 17. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 19. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план                     | Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира                                                                                               |
| 21. | Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата                 | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата                                                              |
| 22. | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»              | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом                                                                 |
| 23. | Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова                        | Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля» |
| 24. | Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой            | Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».                                                                                        |
| 25. | Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон                                                                                     |
| 26. | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки                 | Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g                                                  |
| 27. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | Отработка на практике материала уроков 20–26                                                                                                                                                          |
| 28. | Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов                        | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов                                                                                                                                              |
| 29. | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен                        | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов                                                                                                                                              |
| 30. | Шахматный турнир                                                             | Игр Игровая практикаовая практика                                                                                                                                                                     |
| 31. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 32. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 33. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |



|     |                    |                                   |
|-----|--------------------|-----------------------------------|
| 34. | Шахматный праздник | Решение заданий, игровая практика |
|     | Итого: 34 часа     |                                   |