

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

класс: 9

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы Киприна Ольга Владимировна, учитель технологии.

Год разработки 2020 г.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающиеся 9 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 9 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа Расчет коммунальных платежей

Раздел 2. Риски в мире денег

Основные теоретические сведения: Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Практическая работа: «Какие бывают финансовые риски?» Мини-проект по теме: «Финансовая пирамида»

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Основные теоретические сведения: Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт. Встреча с бухгалтером МАОУ Петелинская СОШ.

Практическая работа: Мини проект на тему «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

Формы организации и видов деятельности

1. Ведение дискуссии
2. Создание мини-проектов
3. Умение анализировать
4. Исследование
5. Практическая работа.
6. Беседа
7. Решение задач

3. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
1	1	Контроль семейных расходов
2	1	Что такое семейный бюджет и как его построить?
3	1	Практическая работа Расчет семейного бюджета
4	1	Практическая работа Расчет коммунальных платежей
Раздел 2. Риски в мире денег		
5-6	2	Встреча с бухгалтером МАОУ Петелинская СОШ. Консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца»
7-8	2	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».
9	1	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»
10	1	«Какие бывают финансовые риски?»
11	1	Защита мини проекта на тему «Финансовая пирамида»
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
12	1	Видео-экскурсия в банк ПАО «Сбербанк России» Банки и их роль в жизни семьи.
13	1	Польза и риски банковских карт.
14	1	Встреча с бухгалтером МАОУ Петелинская СОШ. Тема плюсы и минусы банковских кредитов.
15-16	2	Практическая работа Расчет кредита
17	1	Мини проект на тему «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

