

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 89-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

## **Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

«Профессиональные пробы»

класс: 10

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы  
Киприна Ольга Владимировна, учитель технологии.

Год разработки 2020 г.

## 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» у обучающихся будут сформированы:

#### **Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные планируемые результаты**

*Учащиеся должны знать:* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

*Учащиеся должны уметь:* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Оценка результативности** реализации программа предусматривает следующие показатели: повышение мотивации у обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Определение профессиональных интересов**

Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

### **Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда.**

*Основные теоретические сведения:* Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

### **Раздел 3. Человек – природа.**

*Основные теоретические сведения:* Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодовоощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

*Экскурсии:* Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино знакомство с профессиями, специальностями.

### **Раздел 4. Человек – техника.**

*Основные теоретические сведения:* Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

*Экскурсии:* Экскурсия на предприятие ОАО «Автотранс» знакомство с профессиями и специальностями.

### **Раздел 5. Человек - знаковая система.**

*Основные теоретические сведения:* Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д.

Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

*Практические работы:* Встреча с представителем бухгалтерии МАОУ Петелинская СОШ, знакомство с профессией бухгалтер.

### **Раздел 6. Человек – человек.**

*Основные теоретические сведения:* Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

*Практические работы:* Погружение в профессию встреча с представителями МАОУ Петелинская СОШ, учитель, воспитатель. Погружение в профессию встреча представителя ФАП, фельдшер.

### 3. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
<b>Раздел 1. Определение профессиональных интересов</b>		
1-2	2	Тестирование на выявление профессиональных приоритетов
<b>Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда</b>		
3	1	Среднее профессиональное образование.
4	1	Высшее профессиональное образование.
5	1	Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность.
6	1	Профессии будущего. Исчезающие профессии
<b>Раздел 3. Человек – природа</b>		
7	1	Характеристика типа «Человек-человек», профессии, специальности.
8	1	Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино знакомство с профессиями, специальностями.
<b>Раздел 4. Человек – техника.</b>		
9	1	Характеристика типа «Человек-техника», профессии, специальности.
10	1	Экскурсия на предприятие ОАО «Автотранс» знакомство с профессиями и специальностями.
<b>Раздел 5. Человек - знаковая система.</b>		
11	1	Характеристика типа «Человек-техника», профессии, специальности.
12		Погружение в профессию встреча с представителем бухгалтерии МАОУ Петелинская СОШ, знакомство с профессией бухгалтер.
<b>Раздел 6. Человек – человек</b>		
13	1	Характеристика типа «Человек-человек», профессии, специальности.
14	1	Погружение в профессию встреча с представителями МАОУ Петелинская СОШ, учитель.
15		Погружение в профессию встреча представителя ФАП, фельдшер.
16	1	Погружение в профессию встреча с представителями МАОУ Петелинская СОШ, учитель.
17	1	Защита сообщения по выбранной профессии

