

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 89-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**  
**«Человек, финансы и закон» (социальный профиль)**

10 класс  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы:  
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2020

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Человек, финансы и закон» в 10 классе (социальный профиль)**

### ***Личностные результаты изучения курса:***

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### ***Метапредметные результаты изучения курса:***

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### ***2. Познавательные универсальные учебные действия:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### ***Предметные результаты:***

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- понимать основы правового регулирования в области финансовой деятельности;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

Примерная тематика Мини-проектов. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

## 2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

**Модуль 1** «Финансово – правовые основы подростка» 3 часа.

**Вводная часть:** Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

**Основные понятия:** Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

**Практикум.** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.

**Модуль 2** «Предпринимательская деятельность» 2 часа

**Основные понятия:** Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

**Модуль 3** «Кредит» 2 часа

**Основные понятия:** Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

**Практикум.** «Заключаем кредитный договор».

**Модуль 4** «Расчетно-кассовые операции» 1,5 часа

**Основные понятия:** Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

**Практикум.** «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

**Модуль 5** «Страхование» 2,5 часа

**Основные понятия:** Страхование, страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

**Практикум.** «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов».

**Модуль 6** «Трудовое право» 1,5 часа

**Основные понятия:** Основные принципы правового регулирования труда.

Правовое поведение работников и работодателей. Безработица, социальные льготы.

**Модуль 7** «Пенсии» 1 час

**Основные понятия:** Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Модуль 8** «Налоги» 1 час

**Основные понятия:** Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

**Практикум.** «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц».

**Модуль 9** «Пирамиды и финансовое мошенничество» 2 часа.

**Основные понятия:** Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

**Тренинг.** «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».

### 3. Тематическое планирование курса «Человек, финансы и закон» в 10 классе (Социальный профиль)

	Тема	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b> «Финансово – правовые основы подростка»		3 часа
1	Введение. Право и финансы в нашей жизни	0,5
2	Понятие человеческого капитала	0,5
3	Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России	0,5
4	Права и обязанности несовершеннолетних.	0,5
5	Как составить семейный, личный бюджет	0,5
6	Стратегия достижения финансовых целей. Личный финансовый план: понятие, стратегия достижения Практикум. Составление личного финансового плана	0,5
<b>Модуль 2</b> «Предпринимательская деятельность»		2 часа
1	Особенности правовой культуры в сфере бизнеса	0,5
2	Юридические основы российского предпринимательства и его формы.	0,5
3	Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности.	0,5
4	Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.	0,5
<b>Модуль 3</b> «Кредит»		2,5 часа
1	Что такое банковский кредит? Основные виды кредитов	0,5
2	Место кредита в личном финансовом плане	0,5
3	Особенности автокредитования, ипотечного кредита	0,5
4	Условия кредитования	0,5

5	Типичные ошибки при использовании кредита Практикум. «Заключаем кредитный договор»	0,5
<b>Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»</b>		1,5 часа
1	Для чего нужна банковская ячейка? Операции по обмену валюты. Денежный перевод	0,5
2	Операции с банковской картой	0,5
3	Что такое электронные деньги? Практикум. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	0,5
<b>Модуль 5 «Страхование»</b>		2,5 часа
1	Функции страховой компании	0,5
2	Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности	0,5
3	Риски страхования. Как правильно выбрать страховую компанию	0,5
4	Правила страхования Практикум. «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»	0,5
5	Ошибки при страховании	0,5
<b>Модуль 6 «Трудовое право»</b>		1,5 часа
1	Основные принципы правового регулирования труда.	0,5
2	Правовое поведение работников и работодателей.	0,5
3	Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.	0,5
<b>Модуль 7 «Пенсии»</b>		1 час
1	Что такое пенсия и какой она бывает? Государственная пенсионная система	0,5
2	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	0,5
<b>Модуль 8 «Налоги»</b>		1 час
1	Зачем нужно платить налоги. Функции налогов. Виды налогов	0,5
2	Системы налогообложения в России. Практикум. «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»	0,5
<b>Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество»</b>		2 часа
1	Что угрожает банковским картам? Способы защиты банковских карт.	0,5
2	Что делать, если вы стали жертвой мошенников	0,5
3	В чем суть мошеннических инвестиционных предложений? Признаки финансовой пирамиды	0,5
4	Как отличить добросовестное инвестирование от мошеннических схем? Тренинг. «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5
	Всего	17