

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по социальному направлению внеурочной деятельности

Модуль «Мы»

для учащихся 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Низина А.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование познавательной и информационной культуры;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;

Овладение простейшими знаниями о профессиях;

Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

умение извлекать информацию из различных источников;

Умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Самоуправление:

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом.**

Цель:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе

включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из министерств.

Самосовершенствование личности:

Цель:

помощь ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают?

Задачи:

учить подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

– в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);

– в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);

– в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);

– в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цель: формирование взаимодействия обучающихся, совершенствование условий для развития творческого потенциала обучающихся и предоставление им равные возможности по улучшению их здоровья, развитию творческих и умственных способностей в различных видах деятельности, созданию условий для сотрудничества детей, педагогов и родителей.

КТД направлено на решение **следующих задач:**

- организация проведения КТД в процессе внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации, самоутверждения каждого обучающегося посредством использования КТД;
- создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка;
- организация разнообразной эмоционально -творческой и общественно-значимой деятельности детей в классе через КТД;
- привлечение активного и творческого детского коллектива к организации КТД и к формированию ученического самоуправления.

Профессиональное самоопределение

Цель: создание условий для формирования у обучающихся осознания значимости профессии и труда в жизни человека, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- Формировать представления о профессиональной деятельности, расширить представления обучающихся о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки и о профессиональной пригодности.
- Познакомить обучающихся с потребностями современного рынка труда с учетом запросов местного масштаба.
- Воспитывать убежденность в востребованности обществом. Развивать уверенность в своих способностях, подготовке профессиональной деятельности.
- Создать условия для осознания обучающимися собственных профессиональных возможностей и потребностей, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми интересующими обучающихся профессиями.

Тематическое планирование

Название тем по датам	7 класс	Часы
Сентябрь		
1 Самоуправление	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе	1
2 Самосовершенствование личности	«Инстинкт жизни». «Механизм Самоутверждения».	1
3 КТД	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1
4 Профессиональное самоопределение	«Факторы, влияющие на выбор профессии»	1
Октябрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Много ль человеку надо?» «Ваше место в обществе». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
3 КТД	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное	«Склонности, интересы, мотивы в	1

самоопределение	профессиональном выборе» «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	
Ноябрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	Социальная проба «Многоликий лидер. Голосуйте за меня».	1
3 КТД	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
4 Профессиональное самоопределение	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
Декабрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Общение: необходимость и роскошь». «Секреты общения». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
3 КТД	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock'n'roll»; Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	1
Январь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе.	1

	«Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	
2 Самосовершенствование личности	В коллективе, через коллектив и для коллектива». Игра «Без конфликтов не бывает»	1
3 КТД	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	Личность. Практическое занятие «Определение профессионального типа личности» Представление о себе. Практическое занятие «Как управлять собой» Способности, условия их проявления и развития Темперамент в профессиональном становлении личности Практическое занятие «Определение типа темперамента» Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	1
Февраль		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Что со мною происходит?» «Любви навстречу». «Два полюса или два материка?»	1
3 КТД	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	Профориентационные экскурсии, знакомство учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, Конкурсы: «Защиты профессии», мини-сочинения.	1
Март		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация	1

	перемен с младшими классами.	
2 Самосовершенствование личности	«Плюсы и минуса интернета». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
3 КТД	«Международный женский день- 8 Марта»	
4 Профессиональное самоопределение	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
Апрель		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	Социальная проба «Цветок человеколюбия» «В зеркале нравственности» «Экзамены нам по силам».	1
3 КТД	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
4 Профессиональное самоопределение	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1
Май		
1 Самоуправление	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
2 Самосовершенствование личности	Программа самоутверждения «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
3 КТД	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
4 Профессиональное самоопределение	Защита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34