

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Лепина, д. 25, с. Петелино, Якутский район, Тюменская область, 627047 тел./факс: 94-155

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР

Н.И. Коптикова

УТВЕРЖЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11


И.Л. Бахуркина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука земли»**
(начального общего образования)
класс 4 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Количество часов в неделю – 1 всего за год 34

Составитель рабочей программы:
Шукал Елена Александровна, учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность

Актуальность программы:

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов. Вместе с тем в каждой школе есть великолепные возможности приобщения к сельскохозяйственному труду. Это комнатное овощеводство, которое можно успешно использовать для образования и воспитания, – причем круглый год.

Овощеводство – отрасль сельского хозяйства. Задача его – возделывание овощных культур. Особенности овощеводства – выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Овощеводство отличается большим разнообразием культур и сортов, агротехническими приемами (рассадный метод, доращивание, выгонка, дозаривание и др.).

Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Овощеводство в учебном процессе обладает многими качествами. Наиболее ценными из них являются:

- доступность выращивания на небольших площадях,
- проведение опытной работы в течение круглого года,
- быстрота получения результатов проводимых опытов,
- возможность демонстрации на уроках природоведения живых растений,
- социальное значение – общественно-полезный труд, одним из видов которого является выращивание овощей для школьной столовой.

Цель программы: «Прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур»

Задачи обучения:

Обучающие:

- расширение круга знаний о комнатных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала.
- практическое изучение агротехники выращивания групп комнатных и овощных растений.
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

Воспитывающие:

- воспитание ответственного отношения к растениям
- воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело
- воспитание экологической культуры

Развивающие:

- развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы
- развитие познавательной активности, творческого мышления
- развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности

Основные разделы программы:

1. Вводная часть.
2. Осенние работы на УОУ.
3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.
5. Охрана и привлечение зимующих птиц.
6. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.
7. Красная книга Урала и России.
8. Кладовая здоровья.

Особенности возрастной группы , которой адресована программа:

Программа объединения «Азбука земли», рассчитана на 1год обучения, предназначена для детей младшего возраста (4 класс), 1 часа в неделю (34ч.). В группу входят дети с 7 до 11 лет

Формы и методы реализации:

Для достижения поставленных задач предусматриваются следующие формы и методы совместной деятельности.

Формы обучения: экскурсия, практическая работа, лекционное занятие, выставка творческих работ, творческое задание.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, поисковый.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитанник научится:

- Узнавать основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнике возделывания овощных культур (*петрушка, лук, огурец*);
- Узнавать полезных и вредных жителей огорода;
- Определять основные болезни овощных культур;
- Узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области;
- Определять сорные растения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.

Воспитанник сможет научиться:

- Распознавать семена овощных культур;
- Правильно посадить рассаду огурцов и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
- Проводить наблюдения за овощными растениями (*петрушка, лук, огурцы*);
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;

- Работать с гербарным материалом.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводная часть. Защищенный грунт и комнатное овощеводство			
	Осенние работы на учебно-опытном участке школы (УОУ)			
2	Знакомство с учебно-опытным участком. Сад, огород, цветник.			
3	Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.			
4	Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.			
5	Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику Урожая.			
6	Праздник Урожая.			
	Важнейшие сельскохозяйственные культуры			
7	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.			
8	Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.			

9	Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (<i>огурец</i>).			
10	Сбор материала и оформление презентации (буклетов) «Огурец и его родственники».			
11	Проект «Азбука витаминов овощей».			
	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы			
12	Разнообразие почв по механическому составу.			
13	Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека.			
14	Агротехника выгонки лука на перо.			
	Охрана и привлечение зимующих птиц			
15	Знакомство с птицами нашей местности.			
16	Корма и их значение для зимней подкормки птиц.			
17	Техника изготовления кормушек. Акция «Кормушка»			
	Знакомство с семенами овощных культур			
18	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.			

19	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву.			
20	Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурцов.			
	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур			
21	Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками.			
22	Наиболее распространённые вредители и болезни овощей. Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.			
23	Пересадка рассады огурцов.			
24	Изготовление панно из листьев к 8 марта.			
	Красная книга Урала и России			
25	Красная книга Урала и России. Охраняемые территории и растения.			
26	Первые перелётные птицы. Различные виды гнездовий, охрана птиц. Значение птиц в сельском хозяйстве.			
27	Праздник «День птиц»			
28	Подкормка огурцов.			

	Кладовая здоровья			
29	Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений. Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».			
30	Конкурс на тему «Лучший рецепт из огурцов» (совместно с родителями).			
	Защита проекта			
31	Подготовка к защите проекта.			
32-34	Представление презентаций «Наши работы», «Чему мы научились».			
	Всего			

IV.Содержание программы

1. Вводная часть. (2 ч.)

- Организационное занятие;
- Ознакомление учащихся с планом работы;
- Экскурсия по УОУ «Понятие об открытом и защищенном грунте»;
- Знакомство с комнатным овощеводством;
- Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях кружка.

2. Осенние работы на УОУ. (10ч.)

- Знакомство с УОУ. Сад. Огород. Цветник;
- Сроки и техника уборки урожая овощных культур. Учёт урожая;
- Значение осенней обработки почвы;
- Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени;
- Агротехника выращивания петрушки в комнате;
- Оформление выставки овощей;
- Подготовка к Празднику урожая;
- Праздник урожая.

Практические работы: уборка урожая овощных культур, послеуборочных остатков, перекопка почвы, пересадка петрушки в ящики, заготовка земли, сбор листьев и цветов для гербария.

3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. (10 ч.)

- Сортовое разнообразие овощных культур;

- Полевые культуры;
- «Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных»;
- Выбор овощной культуры для дальнейшего более подробного исследования (*огурец*);
- Сбор материала и оформление буклетов «Из прошлого огурца. Огурец и ее родственники»;
- Проект «Азбука витаминов овощей».

Практические работы: работа с литературой, работа над проектом, изготовление буклетов, уход за петрушкой, сбор зелени для школьной столовой.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы. (6 ч.)

- Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые;
- Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);
- Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- Почва - источник минеральной пищи для растений;
- Удобрения. Минеральные и органические;
- Влияние удобрений на повышение урожайности растений;
- Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями;
- Агротехника выгонки лука на перо методом гидропоники.

Практические работы: определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений в воде, посадка лука на перо, уход за петрушкой и сбор зелени.

5. Охрана и привлечение зимующих птиц. (6ч.)

- Знакомство с птицами нашей местности;
- Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц;
- Техника изготовления кормушек;
- Акция «Кормушка».

Практическая работа: наблюдение за поведением зимующих птиц, изготовление кормушек, заготовка кормов для зимующих птиц, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами в тетради, наблюдение и уход за петрушкой, луком и сбор зелени.

6. Знакомство с семенами овощных культур. (6 ч)

- Знакомство с семенами овощей;
- Распознавание семян; особенности строения семян;
- Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян;
- Условия хранения семян;
- Методы выбора сорта или гибрида огурцов для различного вида выращивания;
- Подготовка и посадка семян огурца.

Практические работы: распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», выбор наиболее подходящего сорта огурца для комнатного выращивания, подготовка семян к посеву, посадка семян огурца, наблюдение и запись в тетрадь.

7. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур. (8 ч.)

- Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид;

- Способы размножения сорняков;
- Меры борьбы с сорными растениями;
- Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур;
- Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур;
- Пересадка рассады огурцов;
- Изготовление панно из высушенных листьев и цветов к празднику 8 марта.

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью, наблюдение и уход за рассадой огурцов, пикировка.

8. Красная книга Урала и России. (8 ч.)

- Красная книга Урала и России;
- Охраняемые территории и растения;
- Первые перелётные птицы;
- Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески;
- Значение птиц в сельском хозяйстве;
- День птиц.
- Подкормка огурцов.

Практические работы: составление докладов, оформление стенда «Растения нашей местности, занесённые в Красную книгу», наблюдение за поведением перелётных птиц, изготовление скворечников, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами в тетради, наблюдение и уход за огурцами: подкормка и сбор первых плодов.

9. Кладовая здоровья. (4 ч.)

- Что такое лекарственные растения?
- Как искать, собирать и хранить лекарственные растения?
- Лечебные свойства овощных растений и их использование.
- Проведение конкурса на тему «Лучший рецепт из огурцов»
- Праздник «Первого урожая».
- Итоговое занятие объединения. Представление презентации «Наши работы».

Практические работы: составление сборника «Лечебные свойства овощных растений», изготовление буклетов «Лучшие рецепты из огурцов», уход и сбор урожая огурцов.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации к занятиям

2. Таблицы:

- «Строение цветка» - 1 шт.
- «Простые соцветия» - 1 шт.
- «Сложные соцветия» - 1 шт.
- «Соцветие, цветки и плод» - 1 шт.
- «Разнообразие цветков» - 1 шт.
- «Сухие плоды» - 1 шт.
- «Сочные плоды» - 1 шт.
- «Распространение сухих плодов и семян» - 1 шт.
- «Семена двудольных растений» - 1 шт.
- «Семена однодольных растений» - 1 шт.
- «Прорастание семян» - 1 шт.
- «Вегетативное размножение комнатных растений» - 1 шт.

3. Наглядные пособия:

- Гербарий «Простые и сложные листья» - 1 компл.
- Коллекция семян овощей – 1 компл.

VI. Список информационных источников

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва, 1992г.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
4. Корин С. «Биология. Иллюстрированный справочник» М: изд.дом «Росмэн», 1997г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.
6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
8. Стрельцов Б.В. «1000 агроприёмов садовода-овощевода» М.: ООО «СЛК», 1995г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
10. Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб, 2005г
11. Набор из карточек «Сад и огород: шаг за шагом».