

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 86 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа модуля
«Наша классная жизнь»
на 2020-2021уч.год
2класс

Учитель:Плоскова Наталья Владимировна

2020 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень (1 класс)	Второй уровень(2-3 классы)	Третий уровень(4 – 5 классы)
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом.**

В первых классах привлечение учащихся к выполнению простейших функций может быть успешным уже начиная со второй четверти (первые два месяца работы уходят на приучение учащихся к их учебным обязанностям, соблюдению основных правил поведения в школе, чем закладываются сами основы организации классного коллектива). Начинается самоуправление первоклассников с выполнения ими простейших обязанностей дежурных по классу. В этой работе учитель использует памятку дежурного. Она действует не целый год, а лишь на начальном этапе приучения детей к труду в классе. В ноябре они уже могут выполнять обязанности президента, санитаря, цветовода, игровика, хозяйственника и т. д. Дети помогают учителю, собирая тетради для проверки, раздавая индивидуальный дидактический материал и т. д. Всё это они делают по прямым поручениям учителя. Никаких постоянных обязанностей за отдельными учащимися на длительные сроки в первом классе закреплять не рекомендуется. Это связано как с особенностями психологии младших школьников, так и с необходимостью для учителя лучше познакомиться с классом, а, следовательно, большее число учеников посмотреть в работе. Кроме того, малыши очень ревниво относятся к таким поручениям: каждому хочется быть санитаром и ухаживать за рыбками, дежурить и т. д. И надо дать такую

возможность на время каждому учащемуся. Очевидно, для этого учитель должен вести специальный учёт распределения временных обязанностей своих учеников, чтобы всех в своё время «назначив на должность».

Со второго класса, когда оформятся и начнут свою деятельность отдельные группы ребят, целесообразно закрепление на определённый срок (опять-таки не очень длительный) уже известных поручений за группами детей. Новое в работе и коллективный характер исполнения своих обязанностей. Здесь важно учить детей распределять работу между исполнителями. Опыт показывает, что исключительно важное значение для стимулирования первых шагов школьников в самоуправлении играет атрибутика. Красивые нарукавные повязки, эмблемы с вышитым на них цветочком, рыбкой, красным крестом не просто вносят в работу детей элемент игры (что, кстати, важно и само по себе), но и делают гласной работу актива, ставят детей под контроль товарищей, повышают их ответственность за выполнение поручений коллектива.

С четвёртого класса самоуправление всё больше начинает выполнять свою внешнюю функцию - включение класса в общешкольный коллектив. Здесь уже избираются на сравнительно долгий срок ответственные по основным участкам работы: в качестве представителей класса они входят в состав органов самоуправления общешкольного коллектива.

Социальная проба:

Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать, передавать те законы, по которым живет взрослый мир (различные соц. роли, межличностные отношения). И эта передача происходит всей атмосферой жизни школы, нормами, по которым она живет.

1. Дает установку на развитие потенциала всех детей
2. Ориентирует на социальное «закаливание» детей
3. Уравнивает баланс между интеллектуальным и социальным становлением личности, предотвращает дисгармонию личностного развития
4. Предусматривает конкретные действия – шаги ребенка как первичной стратегии социального поведения «Теория малых дел»
5. Активизирует социальный опыт, формирует витагенный опыт младшего школьника, вырабатывает иммунитет на социальную приемлемую обществом практику. Первичное знакомство с финансовой грамотностью.
6. Развивает открытую педагогическую систему диагностики ученика: диагностика предназначена для обсуждения всеми субъектами образования как приглашение к разговору и сотрудничеству.

Цели:

выявление склонностей, способностей и интересов к тем или иным видам деятельности;

создание благоприятных условий для становления самостоятельности и развития способности к самоорганизации.

Критерий – внешние показатели личностных проявлений и взаимодействий с внеучебной средой как результат способности проектировать свою жизнедеятельность.

Уровень	Описание
Низкий	Обучающийся инфантилен, не проявляет интереса, явных достижений, демонстрирует единичные результаты, пробы носят случайный характер
Средний	Обучающийся самостоятельно или с незначительным вмешательством взрослых формирует ближайшие и отдаленные цели, осуществляет рефлексии, пытается реализовывать свои задатки, но явной демонстрации личной идентификации не происходит
Высокий	Обучающийся демонстрирует способность владеть большей частью критериев и открыто демонстрирует свои задатки и витагенный опыт, самостоятелен в своих выборах, имеет широкий спектр социальных практик, выступает инициатором

дела, видит перспективу и идет к намеченным целям

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, лично раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цели

КТД:

развитие

организаторских способностей лидеров классных коллективов; создать условия для проявления лидерских качеств младших школьников.

Задачи:

1 класс	2 - 3 классы	4 – 5 классы
Формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в разновозрастных группах.	Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умение налаживать отношения друг с другом.	Реализовать и развить свои способности;
Выявление потенциала лидеров.	Воспитывать общность интересов, чувство локтя, взаимовыручки.	Проявить организаторские умения;
Обучение организации проведения КТД в процессе игровой деятельности.	Способствовать развитию творческого мышления учащихся, активизировать познавательную деятельность.	Приобрести навыки проектирования; Формировать способности к рефлексии (анализу)

Критерии

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
стремление к социально-ценностной деятельности у школьника не проявляется, он не умеет преодолевать трудности, возникшие при выполнении поручений, избегает участия в коллективной деятельности, ученик недисциплинирован и безответственен в деятельности.	стремления к социально-ценностной деятельности при наличии примера со стороны сверстников или взрослых; участие в коллективной деятельности на «вторых» ролях, ученик дисциплинирован и ответственен деятельности только при наличии контроля взрослых или сверстников.	стремление к социально-ценностной деятельности является внутренним убеждением школьника, который самостоятельно преодолевает трудности, возникшие при выполнении поручений, помогает сверстникам, активно участвует в коллективной деятельности, предлагает и реализовывает интересные творческие идеи; ученик дисциплинирован и ответственен в деятельности.

Социальный проект

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у учащихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях, формирования универсального умения разрешать проблемы, возникающие в жизни: как в профессиональной деятельности, так и в самоопределении, и в повседневной жизни.

Цель – создание условий для личного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся; создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
уточнить, сделать более четкими и осознанными представления о явлениях социальной сферы жизни,	формировать целостный, обобщенный "образ мира";	развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,	ориентироваться в информационном пространстве,	развивать критическое и творческое мышление.

Критерии

1класс	2класс	3класс	4класс	5класс
Уметь делать что-то интересное в группе или самому, максимально используя свои возможности;	Уметь проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат	Уметь решать интересные проблемы	Находить способы решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.	умение работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической и экологической оценок процесса и результатов труда

Модель выпускника младшего школьника.

Качества, способствующие становлению младшего школьника:

- б) социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- в) оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- г) информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);

- д) презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности);
- е) рефлексивные (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»); адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ж) менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

3. Тематическое планирование

Название тем по датам	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс
Сентябрь					
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	Организация работы в классе Выбор администрации и класса, составление графика дежурства в классе	Организация собрания по самоуправлению дежурства, в классе, в столовой.	Администрация класса Выбор администрации и класса. Назначение министров и распределение обязанностей	Организация работы в школе Составление графика дежурство в классе, в столовой, в коридоре
2 Соц.проба	Финансовая грамотность. Деньги и их история. Что такое деньги и как они появились	Финансовая грамотность. Деньги и их история. История монет.	Финансовая грамотность. Деньги и их история. История бумажных денег	Финансовая грамотность. Деньги и их история. Какие деньги были раньше в России	Финансовая грамотность. Деньги и их история. Какие деньги были раньше в других странах
3 КТД	Знакомство с оригами Изготовление пакетиков для сбора семян	Изготовление упаковочного материала для хранения семян цветов	Изготовление папки-гербария «Мои любимые цветы»	Цветочная выставка «Бал цветов»	«Цветочный праздник»
4 Соц.проект	Конкурс рисунков «Учительница первая моя», Подготовка номеров к поздравлению	Конкурс рисунков «Учительница первая моя», Подготовка номеров к поздравлению	Подготовка к празднованию Дня учителя.	Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)
октябрь					
1 Самоуправление	Организация работы в классе	«Порядок в классе, порядок в	«Порядок в классе, порядок в коридоре.»	«Научился сам – научи другого»	«Научился сам – научи другого» организация

	Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	коридоре.» закрепление обязанностей каждого члена коллектива.	Организация дежурства в классе, в коридоре, в столовой.	организация перемен с первоклассниками	перемен с первоклассниками
2 Соц.проба	Акция «Откуда хлеб на стол пришёл?» Экскурсия на хлебопекарню	Акция «Откуда хлеб на стол пришёл?» Экскурсия на хлебопекарню	Акция «Как хлеб на стол пришёл?» Собрание историй о зерне.	Акция «Как хлеб на стол пришёл? От А до Я» Составление презентации с использованием собранной истории Зклассниками.	Мероприятие, посвященное хлебу.
3 КТД	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	Выставка поделок из природного материала	Выставка поделок из природного материала	Конкурс фотографий «Край, в котором я живу, природа в объективе».
4 Соц.проект	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе) «Друзья и враги леса»	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе) «Друзья и враги леса»	«О больших ранах, которые наносят природе люди» создание газеты.	«О больших ранах, которые наносят природе люди» создание презентации	Конкурс рисунков «Природа в опасности»
ноябрь					
Каникулы.					
1 Самоуправление	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	«Чем мы обязаны взрослым» Мероприятие	«Чем мы обязаны взрослым» Мероприятие	«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Мероприятие
2 Соц.проба	Финансовая грамотность.	Финансовая грамотность.	Финансовая грамотность.	Финансовая грамотность.	Финансовая грамотность.

	Современные деньги России	Современные деньги России	Современные деньги других стран	Современные деньги. Безналичные деньги	Современные деньги. Валюты.
3 КТД	Конкурс рисунков «Моя семья»	Конкурс рисунков «Моя семья»	Конкурс рисунков «Моя семья»	Конкурс рисунков «Моя семья»	Конкурс рисунков «Моя семья»
4 Соц.проект	Акция «Здоровый образ жизни» мой распорядок дня дома.	Акция «Здоровый образ жизни» полезные и вредные продукты.	Акция «Здоровый образ жизни» «Витамины» Изготовление газеты	Акция «Здоровый образ жизни» составление викторины для малышей.	Акция «Здоровый образ жизни» мероприятие для малышей.
декабрь					
1 Самоуправление	«Я сегодня молодец!» Мои успехи по работе в классе.	«Я сегодня молодец!» Мои успехи по работе в классе.	Подведение итогов по самоуправлению в классе: организации дежурств в классе, столовой.	Газета «Как я выполнял обязанности и в жизни класса.	Диспут «Мои идеи по работе дежурства по школе, в классе»
2 Соц.проба	«Новогоднее настроение» посещение театров, просмотр новогодних представлений	«Новогоднее настроение» посещение театров, просмотр новогодних представлений	«Новогоднее настроение» (оформление кабинета)	«Новогоднее настроение» (оформление кабинета, коридора школы)	«Новогоднее настроение» Новогодние игрушки для малышей – сирот.
3 КТД	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.
4 Соц.проект	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек
январь					
1	Трудовой	Трудовой	Трудовой десант	Трудовой	Трудовой десант

Самоуправление	десант Уборка класса.	десант Уборка класса.	Уборка класса.	десант Уборка класса.	Уборка класса.
2 Соц.проба	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Куда семья тратит деньги	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Как семья управляет деньгами	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Как делать сбережения
3 КТД	«Моя школьная жизнь» подбор фотографий	«Моя школьная жизнь» подбор фотографий.	«Моя школьная жизнь» Изготовление газеты.	«Моя школьная жизнь» Изготовление фотоальбома	«Наша школьная жизнь в будущем. использование презентаций.
4 Соц.проект	Путешествие «По городу мастеров». посещение выставок, музеев	Путешествие «По городу мастеров». посещение выставок, музеев	Путешествие «По городу мастеров». Встреча с интересными людьми.	Путешествие «По городу мастеров». Знакомство с историей мастерства в нашем крае.	Путешествие «По городу мастеров». Собираение информации мастерства нашего города..

февраль

1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	Продолжение работы по дежурству в классе, школе, столовой.	Продолжение работы в классе.	Санитарный рейд к первоклассникам «мои тетрадки и книжки в порядке»	Рейд во 2 класс «Мои тетрадки и книжки в порядке»
2 Соц.проба	«Берегу школу» Составление правил сбережения школьного имущества	«Берегу школу» Мое отношение к школьному имуществу.	«Берегу школу» Как продлить жизнь мебели. Свод правил.	«Берегу школу» Газета – молния о нарушителях гос.имущества	«Берегу школу» Активная помощь для кабинета
3 КТД	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.
4 Соц.проект	«Защитники отечества» встреча с	«Защитники отечества» встреча с	Игра «Зарница» встреча с героями	Игра «Зарница» встреча с	Игра «Зарница» встреча с

	героями отечества	героями отечества	отечества	героями отечества	героями отечества
март					
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе
2 Соц.проба	Финансовая грамотность в русских народных сказках. «Жадная старуха»	Финансовая грамотность в русских народных сказках. «Морозко»	Финансовая грамотность в русских народных сказках. «Мена»	Финансовая грамотность в произведениях русских авторов «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина	Финансовая грамотность в произведениях русских авторов «Мухоморок» К.И.Чуковского
3 КТД	Изготовление газеты, выставка рисунков, с днем весны.	Изготовление газеты, выставка рисунков,	Изготовление газеты, выставка рисунков,	Изготовление газеты с использованием фотографии.	Приготовление презентации для малышей о весне.
4 Соц.проект	Акция «День матери» подбор стихов. Чаепитие с мамами.	Акция «День матери» Профессии наших мам Встреча с мамами разных профессий	Акция «День матери» «Мама разные нужны - мамы разные важны» Встреча с мамами разных профессий	Акция «День матери» Поэтический вечер для мам.	Акция «День матери» Праздник. Активное участие.
апрель					
1 Самоуправление	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.
2 Соц.проба	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый

	чистый»	чистый»		чистый	
3 КТД	Конкурс рисунков о космосе.	Конкурс рисунков о космосе.	Картина – аппликация из пластилина.	Газета о космосе.	Подготовка мероприятия ко дню космонавтик и для малышей.
4 Соц.проект	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Встреча с инспектором по ПДД	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Встреча с инспектором по ПДД	Акция «Светофор. Дорожные знаки» составление свода правил по ПДД	Акция «Светофор. Дорожные знаки» составление викторины по ПДД для малышей.	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Мероприятие для малышей.

май

1 Самоуправление	Утренник «Вот мы на год стали взрослее»	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса.	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты с использованием фото.	«Зажги свою свечу» Праздник прощание с начальной школой	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Использование коллажа.
2 Соц.проба	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»
3 КТД	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы
4 Соц.проект	Экскурсия в музей боевой славы.	Акция «История моего города» посещение исторических мест.	Акция «История моего села» Сбор информации. Презентация «Выдающиеся личности моего села»	Акция «История моего села» Сбор информации. Презентация «Памятники истории»	Акция «История моего села» мероприятие для малышей.

