

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД


Н.Ю.Вахрушева

**Дополнительная образовательная программа
Поискового отряда «Салют Победы» Ялуторовского района**

Классы: 7 - 10
на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов в неделю 2

всего за год 68

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович,
учитель истории и обществознания

Квалификационная категория: высшая

1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Можно с полной уверенностью сказать, что основа патриотического воспитания - сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа. И вероятно поэтому, несмотря на разрушение идеологических догм в 90-х годах, поисковые отряды и военно-исторические клубы сохранились и сегодня являются основным молодежным двигателем, хоть и немногочисленным, военно-патриотической работы в Тюменской области. Поисковые отряды, военно-исторические клубы - переходный мостик между военной историей и современностью. Сегодня каждый соприкоснувшийся с историей сердцем и душой, способен передать прочувствованное тем, кто рядом. Сегодня необходимо раскрыть потенциальные возможности по патриотическому воспитанию, уже существующих поисковых отрядов и военно-исторических клубов. Уже сейчас - это реальная сила, которая способна двигать процесс патриотического воспитания

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать патриотическую работу во всех его видах и формах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель дополнительной образовательной программы поискового отряда «Салют Победы» Ялуторовского района состоит в развитии, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их интереса к истории Великой Отечественной войны, истории Второй Мировой войны (в целом) в процессе поисковой деятельности. При этом предполагается решение следующих

задач:

1. Воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, как важнейших духовных ценностей.
2. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.
3. Увековечение памяти павших защитников Отечества и жертв войн и вооруженных конфликтов.

Поисковая деятельность способствует развитию патриотического воспитания, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности, найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе; углублять и расширять

свои знания по различным предметам, развивать преемственность, передавать накопленный опыт от старших учеников к младшим.

Поисковая деятельность нашего района позволила сформировать интересную сеть данной работы.

Состав поискового кружка может быть как разновозрастным, так и разновозрастным. Программа рассчитана на учащихся среднего **возраста: 13-17 лет**, именно в этом возрасте смысловое значение приобретают процессы духовно – нравственной культуры личности. В юности при наличии условий возникает готовность к постановке целей перед собой, вырабатывается умение планировать и организовывать свою жизнедеятельность, оценивать себя и свои поступки, строить свои планы на будущее.

Реализуется дополнительная образовательная программа в течение 1 года

Этапы реализации:

Подготовительный этап: 1. Обсуждение и утверждение программы МО
2. Определение контингента участников программы.
3. Создание группы единомышленников.
4. Проведение инструктажей по охране труда.

Основной этап: 1. Занятия кружка согласно расписанию (2 раза в неделю).
2. Организация экскурсии в поисковый отряд
«Память» г. Ялуторовск и музея «Салют Победы» в с. Хохлово
3. Посещение Тюменского поискового центра
4. Проведение разъяснительной и воспитательной работы с населением.
5. Участие в районных и областных патриотических мероприятиях.
6. Проведение тимуровской работы, оказание помощи ветеранам.

Заключительный этап: 1. Выезд на места боевых сражений
2. Формирование экспонатов комнаты отряда
3. Оформление фотовыставки.
4. Оформление фотоальбома.
5. Проведение отчетных мероприятий.

Данная программа составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и самореализуется человек.

В работе данного кружка используются следующие **формы работы**, такие как:

- беседы, лекции, экспедиции;
- конференции, выставки, праздники;
- Экскурсии;
- поисковые семинары, слеты;
- встречи с интересными людьми с ветеранами села;
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, стенда;
- исследовательская деятельность.

Режим занятий кружка построены на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через помощь ветеранам, экспедиции в места сражений, экскурсии и другие виды

патриотической деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Салют Победы» рассчитана на 2 часа в неделю. Всего 68 часов. Занятия проходят в кабинете истории Петелинской школы, спортзале.

2. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля: тестирование, зачет, экспедиция, и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своей Родине, а также улучшение их физического и духовного состояния.
2. Рост познавательной активности детей и взрослых.
3. Овладение навыками туристических и поисковой деятельности.
4. Высокий уровень коммуникативности учащихся.
5. Пополнение фонда комнаты отряда, музея школы.
6. Положительные отзывы о воспитании детей со стороны педагогов, родителей и руководителей.

3. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Результатом изучения данного курса занятий будет участие в поисковой экспедиции совместно с Тюменским областным поисковым центром, подготовленный самими учащимися стенд и фотоальбом, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим поисковиком, получить заряд положительных эмоций от общения с историей, а романтика экспедиции никого не оставит равнодушным.

К концу первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

Историю Великой Отечественной войны, основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении поисковой экспедиции, топографию и способы ориентирования, историю поискового движения и его особенности, памятники истории, музеи области, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

Уметь:

Работать с поисковым инструментом, разбить лагерь, разводить костер, читать и изображать топографические знаки, ориентироваться по карте и компасу, измерять расстояние на карте и на местности, определять ориентиры движения, собирать архивный материал, подбирать состав медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи, участвовать в исследовательских фестивалях и проектах.

4. Календарное планирование занятий на 2020-2021 учебный год

№ П/П	Дата	К-во ч.	Тема занятия
1		1	Вводное занятие
2		1	Понятие и термины военной истории
3		1	Структура ВС Германии и СССР перед 2 мировой войной
4		1	История 2 МВ. Начало войны
5		1	История 2 МВ. Сталинградская Битва
6		1	История 2 МВ. Курская дуга и форсирование Днепра.
7		1	История 2 МВ. Операция Багратион и Берлинская Операция
8		1	Любаньская операция у деревни Мясной Бор
9		1	История 2 ударной Армии
10		1	Ржевская битва
11		2	Сибирь в годы Великой войны
12		2	Оружие и боеприпасы СССР и Германии времен Великой Отечественной войны
13		1	Обмундирование и знаки различия Германии и СССР времен Великой Отечественной войны
14		1	Личные вещи солдат Германии и СССР времен Великой Отечественной войны
15		2	Основы Топографии. Топографические знаки на карте.
16		1	Практическое занятие по чтению топографической карты.
17		2	Военная топография. Особенности военных карт
18		1	Практическое занятие по чтению военных карт.
19		1	Ориентирование по карте
20		1	Ориентирование на местности
21		1	Практическое занятие по ориентированию на карте и на местности
22		1	Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков Осуществление поиска на местности.
23		1	Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основные требования к проведению эксгумационных работ.
24		1	Классификация захоронений Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений.
25		1	Практическое занятие по вскрытию грунта
26		1	Практическое занятие по созданию зоны поиска (стола и дамбы)
27		1	Практическое занятие по изучению грунта
28		1	Практическое занятие по эксгумации останков
29		1	Практическое занятие по эксгумации останков
30		1	Практическое занятие по эксгумации останков
31		1	Практическое занятие по эксгумации останков

32		1	Поиск информации в архиве
33		1	Работа с архивными документами
34		1	Практическое занятие по работе с архивными документами
35		1	Туристическая подготовка и снаряжение
36		1	Практическое занятие по ориентированию на местности
37		1	Практическое занятие по укладке рюкзака
38		1	Практическое занятие по подгонке снаряжения
39		1	Специальное оборудование и инструмент для поисковых работ
40		2	Практическая работа с поисковым инструментом
41		1	Техника безопасности при выполнении поисковых работ
42		1	Скелет человека
43		1	Анатомия скелета человека
44		1	Первая медицинская помощи при ушибах и растяжениях
45		1	Первая медицинская помощи при кровотечениях и сердечной недостаточности
46		1	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях
47		1	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях
48		1	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах
49		1	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности
50		1	Основы музееведения
51		1	Практическое занятие по проведению экскурсий в музее
52		1	Практическое занятие по оформлению экспонатов
53		1	Правовая подготовка
54		2	Пропаганда поискового движения
55		1	Участие в мероприятиях по пропаганде поискового движения
56		1	Значение воспитательно-познавательной работы поискового движения
57		1	Проведение воспитательной работы с учащимися младшей школы
58		1	Проведение воспитательной работы с учащимися средней школы
59		1	Участие в акции Георгиевская ленточка
60		1	Участие в акции «Боевой путь ветерана»
61		1	Контрольное испытание (зачет)
Итого		68	

5. Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.
// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
10. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.- №