

Муниципальное автономное образовательное
учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МАОУ «Петелинская СОШ»
Н.Ю. Вахрушева
Приказ № 80/9-ОД от 31.08.2020 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
Петелинский округ
2020-2021 учебный год**

I. Информационная справка об учреждении.

Наименование образовательной организации	МАОУ Петелинская СОШ Структурное подразделение детский сад «Ласточка» Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко» Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Березка» Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Криволукский Детский сад «Буратино»
Режим работы	понедельник – пятница: 07.30-16.30
Руководитель	Вахрушева Наталья Юрьевна
Адрес организации	627047, Россия, Тюменская обл., Ялуторовский р-н, с Петелино, ул. Ленина, д.7 627040, Россия, Тюменская обл, Ялуторовский р-н, с Хохлово, ул. Центральная, д.2 627046, Россия, Тюменская обл, Ялуторовский р-н, с Коктюль, ул. Школьная, д.1 627047, Россия, Тюменская обл, Ялуторовский р-н, д.Криволукская ул. Свободы, 43
Телефон, факс	Структурное подразделение детский сад «Ласточка»: 8(34535) 95-134 Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко»: 8(34535) 48-387 Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Березка»: 8(34535) 96-123 Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Криволукский Детский сад «Буратино»: 8(34535) 47396
Адрес электронной почты	splastochka@mail.ru hohlovo-sad@mail.ru koktul_dsad@inbox.ru detskiysad72@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование <i>Функции и полномочия учредителя от имени Ялуторовского района</i> осуществляет Администрация Ялуторовского района
Лицензия	№176 от 24.08.2016 серия 72 Л 01 №0001813 Приложение №1 серия 72 П 01 №0003235
Модель ДОО	В Петелинском округе 4 детских сада, в которых функционируют 8 групп. <u>Петелинский детский сад «Ласточка»:</u> • Младше-средняя группа (2 – 4 года) • Средне-старшая группа (4 – 5 лет) • Старше-подготовительная группа (6-7 лет) <u>Хохловский детский сад «Зернышко»:</u> • Младше-средняя группа (1,5- 4 года) • Старше-подготовительная группа (4 -7 лет) <u>Криволукский детский сад «Буратино»:</u> • Разновозрастная группа (1,5 - 7 лет) <u>Коктюльский детский сад «Березка»:</u> • Младше-средняя группа (1,5- 4 года) • Старше-подготовительная группа (4 -7 лет)

II. Анализ работы за 2019-2020 учебный год

1. Годовые задачи в 2019-2020 г.

В 2019-2020 учебном году реализовывались следующие цели и задачи:

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изменение подходов к построению образовательного процесса в ДОУ посредством освоения нового мониторинга качества образования.
2. Совершенствование навыков педагогов в освоении метода проектной деятельности в рамках краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов.
3. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному развитию.

Для реализации годовых задач коллективы ДОУ проводили целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогического персонала, администрации, родителей (законных представителей).

2. Анализ работы педагогического коллектива.

Детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. В ДОУ работает: 1 сотрудник административного корпуса (заместитель директора по ДО), 11 педагогических работников (10 воспитателей, 1 учитель-логопед). Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Кадровый потенциал педагогов высокий, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными

Образовательный ценз педагогов:

ДОУ	Всего педагогов	Уровень образования						Квалификационные категории (педагоги)							
		Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Высшая категория		I категория		Соответствие		Без категории	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Петелинский детский сад «Ласточка»	4	3	75	-	-	1	25	-	-	3	75	-	-	1	25
Хохловский детский сад «Зернышко»	3	-	-	1	33	2	67	1	33	1	33	-	-	1	33

Криволукский детский сад «Буратино»	2	-	-	-	-	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-
Коктюльский детский сад «Березка»	2	-	-	-	-	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-
Итого:	11	3	27	1	9	7	64	2	21	5	42	2	25	2	12

Стаж педагогической деятельности

ДОУ	Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
Петелинский детский сад «Ласточка»	4	1	2	-	1
Хохловский детский сад «Зернышко»	3	1	-	-	2
Криволукский детский сад «Буратино»	2	-	-	-	2
Коктюльский детский сад «Березка»	2	-	1	-	1
Итого:	11	2/18%	3/27%	-	6/55%

Заслуженные награды

**Благодарность Министерства Образования и Науки- 1 человек
(Лаптева Т.Н.)**

Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации, приказ № 819/к-н от 24.06.2011 г. (Сергеева В.А.)

Почетный работник сферы образования РФ, приказ Минобрнауки России от 04.05.2018 г. № 281 / к-н (Рябова С.И.)

В 2019-2020 г. наградами за профессионализм и многолетний добросовестный труд были награждены 2 педагога (18%): 1 (9%) – Благодарность Главы Ялуторовского района, Постановление №864-п от 18.09.2019 г. (Плоскова С.В.), 1 (9%) – Почетная грамота Главы Ялуторовского района, Постановление №824-п от 18.09.2019 г. (Сергеева В.А.)

Возраст педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2019 -2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе муниципальных методических семинаров-практикумов (100%);
- разнообразные виды организации педагогических советов и МО (100%);
- семинары, консультации-практикумы, тренинги специалистов (100%);
- адресная помощь (100%);

ДОУ	Всего педагогов	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	55 и выше
Петелинский детский сад «Ласточка»	4	1	2	1	-
Хохловский детский сад «Зернышко»	3	-	1	1	1
Криволукский детский сад «Буратино»	2	-	-	1	1
Коктюльский детский сад «Березка»	2	-	-	1	1
Итого:	11	1/9%	3/27%	4/36	3/28%

- конкурсы на различном уровне (100%);
- самообразование (100%);
- размещение материалов на образовательных сайтах, официальном сайте ОО (100%).

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

ДОУ	ФИО педагога	Категория стартовая	Результат аттестации	Приказ
Петелинский детский сад «Ласточка»	Лаптева Татьяна Николаевна	Высшая	Высшая	Приказ № 116-к ДОН ТО от 18.05.2020 г.
	Волкова Надежда Сергеевна	-	Первая категория	Приказ № 44-к ДОН ТО от 27.02.2020 г.
Коктюльский детский сад «Березка»	Плоскова Софья Викторовна	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 156-ОД от 21.11.2019 г.
Криволукский детский сад «Буратино»	Сергеева Валентина Анатольевна	Высшая	Высшая	Приказ № 44-к ДОН ТО от 27.02.2020 г.
<u>План аттестации на 2020-2021 учебный год</u>				
ДОУ	ФИО педагога	Категория стартовая	Планируемая категория	Планируемый месяц
Петелинский детский сад «Ласточка»	Котельникова Татьяна Владимировна	-	Соответствие занимаемой должности	Октябрь

Для получения и совершенствования необходимых знаний и умений педагоги посещали семинары, творческие площадки, курсы повышения квалификации. Семинарские занятия, творческие площадки посетили 100% педагогов; курсовую переподготовку прошли 2 педагога (100% от запланированного), что позволило повысить уровень использования новых технологий в образовательном процессе.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли:

ФИО	Название курсов/данные
Лаптева Т.Н., заместитель директора по ДО	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, удостоверение № 010669
Медведева О.В., воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, удостоверение № 010670
Сергеева В.А., воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Елшанская Р.Р., воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Гришанина А.Ф., воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Иванова С.А., воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
План на 2020-2021 учебный год	
<u>Предшествующая курсовая подготовка</u>	
Лаптева Т.Н., заместитель директора по ДО	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 28 часов, 2017 г. Пожарно-технический минимум, 16 ч., удостоверение №2702, 2017-2020 гг. (протокол от 08.09.2017 № 191) Охрана труда, 40 часов, удостоверение № 545 2017-2020 (протокол №16 от 15.09.2017)
Рябова С.И., воспитатель	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ТОГИРРО, Тюмень, 48 ч., 2017
Котельникова Т.В., учитель-логопед	-

Распространение педагогического опыта через публикации

Название сайта, периодического издания	Сайт ОО	ДСТО	Nsmi.ru	Педмир	Другое	Количество публикаций	
						2018 - 2019	2019- 2020
Лаптева Т.Н.	1/5	3/4	0/3	0/0	1/2	5	14
<u>Петелинский детский сад «Ласточка»</u>							

Медведева О.В.	8/8	2/2	2/2	2/2	0/0	14	14
Волкова Н.С.	2/11	1/1	4/1	2/0	0/0	9	13
Вингалова С.А.	12/20	3/1	4/2	4/2	0/0	23	25
Котельникова Т.В.	0/0	1/1	0/0	0/0	0/1	1	2
Итого:	22/39	7/5	10/5	10/4	0/1	49	54
<u>Хохловский детский сад «Зернышко»</u>							
Вагина Т.И.	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	4	4
Рябова С.И.	4/8	1/2	0/0	0/0	0/1	11	11
Гришанина А.Ф.	0/9	0/0	0/0	0/0	0/0	9	9
Абрамова Е.О.	8/0	7/0	0/0	0/0	0/0	15	0
Итого:	14/19	10/4	0	0/0	0/1	24	24
<u>Криволукский детский сад «Буратино»</u>							
Сергеева В.А.	17/19	7/3	0/0	0/0	1/3	25	25
Елшанская Р.Р.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0
Итого:	17/19	7/3	0/0	0/0	1/3	25	25
<u>Коктюльский детский сад «Березка»</u>							
Иванова С.А.	4/8	4/2	1/1	1/1	0/0	12	12
Плоскова С.В.	4/6	3/2	1/1	1/1	0/0	9	10
Итого:	8/14	7/4	2/2	2/2	0/0	21	22
<u>Итого:</u>	<u>62/96</u>	<u>34/20</u>	<u>12/10</u>	<u>12/6</u>	<u>2/7</u>	<u>105</u>	<u>139</u>

В период осуществления образовательной деятельности в формате дистанционного обучения, образовательная деятельность проходила в рамках реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО МАОУ Петелинская СОШ. Педагоги, помощники воспитателя, повара представляли занятия в форме творческих заданий, а также игровую образовательную деятельность в онлайн формате через прямые трансляции «В контакте», на «Ютуб», ссылки на трансляции которых были опубликованы на официальном сайте МАОУ Петелинская СОШ:

ФИО педагога	Количество видеотрансляций образовательной деятельности		Всего
	апрель	май	
Медведева О.В.	4	6	10
Волкова Н.С.	6	6	12
Вингалова С.А.	2	4	6

Котельникова Т.В.	2	-	2
Зиновьева Н.И. (повар)	1	1	2
Терентьева О.А. (помощник воспитателя)	1	3	4
Итого:	16	20	36
Вагина Т.И.	0	3	3
Рябова С.И.	2	5	7
Гришанина А.Ф.	0	4	4
Итого:	2	12	14
Сергеева В.А.	4	4	8
Елшанская Р.Р.	0	3	3
Итого:	4	7	11
Иванова С.А.	4	5	9
Плоскова С.В.	5	6	11
Шукан Л.О. (помощник воспитателя)	0	2	2
Полковникова А.В. (помощник воспитателя)	0	2	2
Дыхал И.Н. (повар)	0	1	1
Итого:	9	16	25
<u>Итого:</u>	<u>31</u>	<u>55</u>	<u>86</u>

Посещение ВКС, творческих площадок, методических семинаров

№	Дата	ФИО участника	Формат мероприятия	Тема	Статус участия
1	Август 2019	Вагина Т.И.	Августовская Конференция (с. Бердюгино) Секция педагогов дошкольного образования «Сохраняем традиции, поддерживаем инновации»	«Клуб выходного дня» как эффективная форма взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников»	Выступающий
		Сергеева В.А.		Макетирование – как средство развития исследовательской деятельности дошкольников в условиях разновозрастной группы	Выступающий
		Медведева О.В.		Бизборд, как средство для развития речевой активности детей дошкольного возраста	Выступающий
		Белова Н.С.		Формирование и развитие эстетических представлений и художественного опыта у детей при помощи техники рисования по стеклу (витражные краски)	Выступающий

2	Октябрь 2019	Лаптева Т.Н. Медведева В.А. Сергеева В.А. Рябова С.И. Плоскова С.В.	Семинар-практикум (с. Беркут)	Формирование экологической культуры дошкольников посредством системно – деятельностного подхода.	. Медведева О.В., воспитатель транслировала опыт: работа в уголке природы «Гибискус – сказочный цветок»
3	Ноябрь 2019	Лаптева Т.Н. Вингалова С.А. Сергеева В.А. Сильванович С.А. Вагина Т.И.	Семинар-практикум (с.Киева)	Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через приобщение детей к русскому народному творчеству и истории России.	Вингалова С.А., образовательную деятельность «Русская изба»
4	Февраль 2020	Лаптева Т.Н. Сергеева В.А. Медведева О.В. Рябова С.И. Сильванович С.А. Гришанина А.Ф. Вагина Т.И.	Семинар-практикум (с.Хохлово)	Формирование связной речи и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.	Гришанина А.Ф., транслировала театральную миниатюру «Когда началась война».
5	Весь учебный год	Консультанты: Лаптева Т.Н. Котельникова Т.В. Сергеева В.А. Вингалова С.А.	ДОО МАОУ Петелинская СОШ	Участие в проекте «Точка опоры» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	221 консультация проведена за 2019-2020 учебный год
6	Март 2020	Лаптева Т.Н.	ВКС	«Вопросы наполнения системы «ЭДС» и обеспечение безошибочной загрузки показателей электронной очереди»	Слушатель
7	Март 2020	Лаптева Т.Н. Медведева О.В. Вингалова С.А. Волкова Н.С. Сергеева В.А. Рябова С.И. Гришанина А.Ф. Вагина Т.И. Плоскова С.В. Иванова С.А.	Курс вебинаров	- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 уч. часа - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3 уч. часа - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа	Слушатели Получены сертификаты

				- «Реализация программ инклюзивного образования» -3 уч.часа - «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч.часа - «Компетентное родительство» - 3 уч.часа - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч.часа - «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч.часа Общий объем: 30 учебных часов	
8	Май 2020	Лаптева Т.Н. Медведева О.В. Вингалова С.А. Волкова Н.С. Сергеева В.А. Рябова С.И. Гришанина А.Ф. Вагина Т.И. Плоскова С.В. Иванова С.А.	Онлайн-форум	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Участники Получены сертификаты

Участие в конкурсах профессионального мастерства		
ФИО участника	Конкурс	Результат
Лаптева Т.Н.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
Волкова Н.С.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Вингалова С.А.	Областной фестиваль «Здоровье и питание» Проект «Кто такие микробы?»	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника

Сергеева В.А.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
Медведева О.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ялуторовского района 2020»	2 место
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Плоскова С.В.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Иванова С.А.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Вагина Т.И.	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	2 место
Гришанина А.Ф.	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Рябова С.И.	Международный профессиональный конкурс-игра «Молоток»	Диплом 1 степени
	Областной креатив-фестиваль «Надежда»	Диплом участника

	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, приуроченный к 75 победы	Диплом 1 степени

Также, активное участие педагоги принимали в решении годовых задач на педагогических советах, методических объединениях Петелинского округа, где обсуждали вопросы построения педагогического процесса в соответствии с ФГОС, актуальные проблемы в развитии и обучении воспитанников, более эффективного и качественного усвоения ими программного материала.

Взаимосвязь содержания методической работы с ходом работы учреждений обеспечивает непрерывный процесс совершенствования мастерства всего педагогического коллектива и качества воспитательной и учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году, в связи с переходом образовательного процесса в дистанционный режим, были реализованы не все запланированные в годовом плане и муниципальной дорожной карте мероприятия. Альтернативой стали методические форумы и вебинары в формате ВКС.

Индивидуальные маршруты развития педагогов

В 2019-2020 учебном году реализовался единый маршрут развития педагога (самообразование).

Тема самообразования: «Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста».

Цель:

- 1.Повысить профессиональный уровень педагогов.
- 2.Углубление знаний в области технологии ТРИЗ для воспитания творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для исследовательской активности детей;
2. Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
3. Изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.
4. Изучение методик, технологий ТРИЗ.

Данный маршрут состоит из 5 этапов реализации и рассчитан на 3 года изучения данной темы. В 2019-2020 учебном году были реализованы 2 этапа.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	Изучение психолого - педагогической, методической литературы по теме самообразования.	2019 - 2020 уч. год
Диагностический	Разработка программно - методического обеспечения образовательного процесса	2019 - 2020 уч. год

Практический	Внедрение опыта работы (работа с детьми, работа с родителями)	2019 - 2021 уч. год
Обобщающий	Распространение опыта своей работы	2021 – 2022 уч. год
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития	2021 – 2022 уч. год

Содержание деятельности	Сроки (начало- окончание)	Форма предоставления результатов
1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования 2019 - 2020 уч. год Цель: Повысить свой профессиональный уровень, развитие любознательности и познавательной активности.		
1.Определить перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно – образовательного процесса.	Сентябрь- Октябрь	Формулировка темы, выделение стержневой проблемы и целевой установки с учётом возрастных особенностей детей 2 -7 лет. Выполнено.
2. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор информации по данной теме в Интернете.	Ноябрь Декабрь	Изучение литературы, посещение интернет - лекций, интернет - семинаров и форумов по теме применения технологии ТРИЗ в ДОУ и проектной деятельности. Выполнено.
3. Изучить книги: -Генрих Альтшуллер «Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач». - Страунинг А. М. «Задачи вокруг нас», Обнинск, 1997 – 111с. - Нурмухаметова А. Б., Нурмухаметова И. Ф. «Играя, развиваем. Развивая обучаем», Набережные Челны, 1997 – 80 с. - Шаехова Р. К. «Играя Размышляем», Казань, 2004 – 96 с. - Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов	В течение года Январь- Февраль	Подбор методического оснащения. Составление конспектов занятий, развлечений. Выполнено частично.

дошкольных учреждений» (3-е изд., Минск, ИВЦ Минфина, 2007 г.). - «Педагогика + ТРИЗ» - сборник статей для учителей, воспитателей и менеджеров образования (выпуск 5, Вита – Пресс, 2001 г.) и другие...		
4. - Журналы «Дошкольное воспитание» с перечнем литературы и применением ТРИЗ: №8 (1988 г.), №5,6 (1989 г.), №1,2,3,5 (1990 г.), №4 (1993 г.), №1 (1994 г.), №5 (1996 г.), №11 (1997 г.), №5,9 (1998 г.). - Журналы «Ребёнок в детском саду»: №1,2,4 (2001 г) - Газета «Детский сад со все стороны» № 31, 41, 42 (2001г.)	Март – Май	Поделиться опытом работы с коллегами на МО, применять опыт в своей работе с детьми. Материал изучен. Реализован частично в связи с переходом на дистанционный формат обучения.
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса 2019 - 2020 уч. год Цель: Повысить свой профессиональный уровень; разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.		
1. Разработать перспективные планы работы по всем видам деятельности для разновозрастной группы.	Сентябрь - Май	Календарно - тематическое планирование Выполнено частично.
2. Составить конспекты занятий по всем видам деятельности.	В течение года	Картотеки Выполнено. Работа продолжается.
3. Систематизировать практический материал по данной проблеме: Интернет - ресурсы (детские презентации). Развивающие компьютерные презентации: - «Инновации в образовании ТРИЗ - педагогика Педагогический совет. Использование приёмов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста». - «Презентация по ТРИЗ (СО) + игры». - Изучать опыт работы воспитателей через интернет- ресурсы.	Октябрь- Ноябрь Декабрь- Февраль Январь Март-Апрель	Наглядный материал Выполнено частично
4. Семинар-практикум для воспитателей: «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников».		Просмотр деятельности педагогов Не выполнено по причине перехода на дистанционный режим обучения.

5. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. 6. Родительское собрание: «Знакомство с технологией ТРИЗ».	Май	Родительская встреча: 1. - Игра «Знакомство». 2. - «Что такое ТРИЗ в детском саду» (<i>мини — лекция</i>). 3. - «Давайте поиграем» (<i>знакомство с играми для детей</i>) 4. - «Способности ребенка?» (<i>выступление психолога</i>) 5. - Анкетирование родителей: «Какие способности у моего ребенка?» 6. - «Как развивать детскую любознательность?» (<i>дискуссия</i>) 7. - «Умеете ли вы отвечать на детские вопросы?» (<i>памятка для родителей</i>) 8. - Экспресс – опросник: «Цветные анкеты». Выполнено частично.
7. Подготовка материала к информационным стендам.		День открытых дверей. Выполнено частично.
8. Разработка «МИР ЗАГАДОК» Авторская программа кружка по ТРИЗ в играх для детей 5 – 7 лет.	Сентябрь - Май	Изучение литературы, сбор игр и упражнений для разных возрастных игр, обобщение собственного опыта. В процессе выполнения.

В реализации запланированных этапов данного маршрута возникли некоторые сложности. В связи с переходом на дистанционный режим обучения, педагоги не имели возможности апробировать и представить коллегам на обсуждение подготовленные интересные инновационные материалы для формирования планирования и создания картотеки игр. Недоработанные моменты будут реализованы и исправлены в 2020-2021 учебном году при дальнейшей реализации данного маршрута.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений учреждений обозначено сохранение и укрепление здоровья детей. В детских садах созданы условия для решения этой задачи: имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, медицинские кабинеты. Учреждения оснащены разновозрастной мебелью, спортивным оборудованием, отвечающим требованиям санитарных правил.

В 2019-2020 учебном году было приобретено спортивное оборудование во все детские сады МАОУ Петелинская СОШ: мешки для прыжков (100х50), дуги для подлезания (60, 80 см), игра «Кольцеброс», Сенсорные дорожки (3х видов), Мешочки для метания (150, 300 грамм), Мячи для подпрыгивания (45 см), мяч массажный (диаметр 7,6 см), скакалки, тоннель для подлезания.

Получить определенные показатели снижения заболеваемости нам помогает каждодневная здоровьесберегающая работа, как в различные режимные моменты, так и во время совместной деятельности с детьми.

Работа по **физическому воспитанию и оздоровлению** детей предполагает повышение качества физических умений и навыков дошкольников, формирование у них устойчивого интереса к физической культуре и спорту через личностно-ориентированный подход и в постоянном взаимодействии с семьей. Анализируя результаты, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Как видно из данных, приведенных в следующей таблице, результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП по направлению «физическое развитие» выявили положительную динамику.

Анализ мониторинга физического развития воспитанников в 2019-2020 учебном году

Возрастная группа	Обследован о детей	% качества усвоения программного материала			
		НС	СФ	С	% усвоения
Петелинский детский сад «Ласточка»					
Младше-средняя группа	16	-/1	7/44	9/55	99
Средне-старшая группа	16	2/16	2/11	12/73	84
Старше-подготовительная группа	17	-/1	9/51	8/48	99
Итого:	49	2/6	18/35	29/59	94
Хохловский детский сад «Зернышко»					
Младшая группа	20	4/20	12/60	4/20	80
Старшая группа	27	4/14	12/45	11/41	96
Итого:	47	8/17	24/52	15/31	88
Криволукский детский сад «Буратино»					
Разновозрастная группа	24	2/8	10/44	12/48	92
Итого:	24	2/8	10/44	12/48	92
Коктюльский детский сад «Березка»					
Младшая группа	18	1/6	7/40	10/54	94
Старшая группа	16	5/31	8/51	3/18	69
Итого:	34	6/18	15/46	13/36	82
<u>Итого по округу</u>	<u>154</u>	<u>18/12</u>	<u>67/44</u>	<u>69/44</u>	<u>88</u>

Кроме занятий по физическому воспитанию, в учреждении ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. В младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений в кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений в кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

**Анализ заболеваемости детей за 2019-2020 учебный год
(пропуски по болезни на одного ребёнка)**

ДОО	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Всего
СП Петелинский детский сад «Ласточка»	2,2	1,7	3	3,4	7	3	2,3	-	-	7

СП Хохловский детский сад «Зернышко»	4,4	4,1	5,7	5,5	2,5	2,7	7	-	-	4,5
СП Коктюльский детский сад «Березка»	0,5	0,8	2,8	3,3	0,7	2,7	2,8	-	-	1,9
СП Криволукский детский сад «Буратино»	0,5	1,3	0,8	0,6	3,7	3,4	3,6	-	-	2

Распределение детей по группам здоровья

Год		Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2016-2017	Петелинский детский сад «Ласточка»	30	37	4	0	0
	филиал Хохловский детский сад «Зернышко»	34	19	0	0	0
	филиал Криволукский детский сад «Буратино»	7	18	3	0	0
	филиал Коктюльский детский сад «Березка»	15	21	1	0	0
2017-2018	Петелинский детский сад «Ласточка»	43	24	4	1	0
	филиал Хохловский детский сад «Зернышко»	32	17	1	0	0
	филиал Криволукский детский сад «Буратино»	8	12	4	0	0
	филиал Коктюльский детский сад «Березка»	15	23	2	0	0
2018-2019	Петелинский детский сад «Ласточка»	28	25	2	0	0
	филиал Хохловский детский сад «Зернышко»	20	24	0	0	0
	филиал Криволукский детский сад «Буратино»	8	15	3	0	0
	филиал Коктюльский детский сад «Березка»	18	23	2	0	0
2019-2020	СП Петелинский детский сад «Ласточка»	34	23	2	0	0
	СП Хохловский детский сад «Зернышко»	40	40	1	0	0
	СП Криволукский детский сад «Буратино»	11	14	0	0	0
	СП Коктюльский детский сад «Березка»	15	16	2	1	0

2020-2021 учебном году необходимо:

- 1.Продолжать работу над использованием эффективных оздоровительных технологий в учреждении;
- 2.Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, направленных на коррекцию заболеваний ОДА;
- 3.Продолжить работу по формированию ЗОЖ.

4. Результативность образовательной деятельности.

В МАОУ «Петелинская СОШ» функционирует 4 структурных подразделения ДООУ, 8 возрастных групп.

Группы	Петелинский дс	Хохловский дс	Криволукский дс	Коктюльский дс	Итого
Общеразвивающие	3	2	1	2	8
Комбинированные	0	0	0	0	0
Всего:	3	2	1	2	8

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста — повышение доступности дошкольного образования. **Доступность получения качественного образования** в ДООУ определяется гибкостью работы, а именно организацией особых режимов пребывания детей в детском саду: группы кратковременного пребывания детей, родительские группы, семейные клубы, группы присмотра и ухода и др.

	Петелинский дс	Хохловский дс	Криволукский дс	Коктюльский дс	Итого
Контингент воспитанников общий (на 01.01.2020), в том числе:	60	71	38	84	253
Полный день	51	49	26	35	161
Икп	0	0	0	0	0
Кмп	9	22	12	49	92
Количество детей с ОВЗ/количество адаптированных программ	0	0	0	2	2
Количество детей-инвалидов	1	0	0	0	1
Полный день	0	0	0	0	0
Кмп	1	0	0	0	1
Среднегодовой % посещаемости	79	66	65	71	

**Численность детей по списочному составу на
1 число каждого месяца**

2019-2020 учебный год											
	1.09	1.10	1.11	1.12	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	Среднее значени е
МАОУ "Петелинская СОШ" филиал Криволукский детский сад "Буратино"											

"полный" день (1,5-7 лет)	25	24	24	26	26	24	24	24	24	24	<u>22,1</u>
ИКП (1,5-7 лет) КМП	6	11	11	14	12	12	13	13	13	13	<u>11,8</u>
	31	35	35	40	38	36	37	37	37	37	<u>36,3</u>
Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад "Березка"											
"полный" день (1,5-7 лет)	42	36	36	37	35	32	34	34	34	34	<u>35,4</u>
ИКП (1,5-7 лет) КМП	38	45	42	46	49	50	49	50	50	50	<u>46,9</u>
	80	81	78	83	84	82	83	84	84	84	<u>82,3</u>
Структурное подразделение Петелинский детский сад "Ласточка"											
"полный" день (1,5-7 лет)	50	51	52	52	51	51	51	51	51	50	<u>51</u>
ИКП (1,5-7 лет) КМП	4	6	7	20	9	9	9	9	9	9	<u>9,1</u>
	54	57	59	72	60	60	60	60	60	59	<u>60,1</u>
Филиал "Петелинская СОШ" Хохловский детский сад "Зёрнышко"											
"полный" день (1,5-7 лет)	42	51	46	47	49	49	47	47	47	46	<u>47,1</u>
ИКП (1,5-7 лет) КМП	10	11	10	9	22	22	21	21	21	26	<u>17,3</u>
	52	62	56	56	71	71	68	68	68	72	<u>64,4</u>
<u>По округу «ПОЛНЫЙ ДЕНЬ»</u>	159	162	158	162	161	156	156	156	156	154	<u>38,9</u>
<u>По округу «КМП»</u>	58	73	70	89	92	93	92	93	93	98	<u>21,3</u>
<u>По округу «полный день»+КМ П</u>	217	235	228	251	253	249	248	249	249	252	<u>60,8</u>

Доступность образования: общая характеристика

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной общеразовательной программой дошкольного образования ДОО МАОУ «Петелинская СОШ», разработанной авторским коллективом учреждения на основе Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

Образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое

При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей. Согласно плану-графику, отслеживается динамика общего развития детей 2-7 лет через карты наблюдения освоения всех разделов.

В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ БЫЛ ОПРЕДЕЛЕН ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ НА 01.04.2020 Г.

**Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала
на начало и конец учебного года**

Возрастная группа	Обследовано детей		% качества усвоения программного материала							
			НС		СФ		С		% усвоения	
Петелинский детский сад «Ласточка»										
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Младше-средняя группа	15	16	2/16	1/4	11/68	7/47	2/16	8/49	84	96
Средне-старшая группа	17	16	5/30	3/19	3/16	3/20	9/54	10/61	70	81
Старше-подготовительная группа	17	17	5/32	1/8	11/65	10/57	1/3	6/35	68	92
Итого:	49	49	12/26	5/10	25/50	20/41	12/24	24/49	74	90
Хохловский детский сад «Зернышко»										
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Младшая группа	21	20	13/62	5/27	8/37	12/56	-/1	3/17	38	73
Старшая группа	22	27	5/25	3/14	13/59	12/43	4/16	12/43	75	86
Итого:	43	47	18/43	8/20	21/48	24/50	4/9	15/30	57	80
Криволукский детский сад «Буратино»										
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Разновозрастная группа	23	24	6/25	2/8	13/58	11/47	4/17	11/45	75	92
Итого:	3	24	6/25	2/8	13/58	11/47	4/17	11/45	75	92
Коктюльский детский сад «Березка»										
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Младшая группа	16	18	4/25	2/9	8/53	9/48	4/22	7/43	75	98
Старшая группа	16	16	7/43	6/39	7/44	8/46	2/13	2/15	57	61
Итого:	32	34	11/34	8/24	15/48	17/47	6/18	9/29	66	80
Итого по округу	147	154	47/32	23/15	74/51	72/46	26/17	59/39	68	85

Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. В 2019-2020 учебном году 39 детей в ДОО Петелинского округа, поступающих в школу.

Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

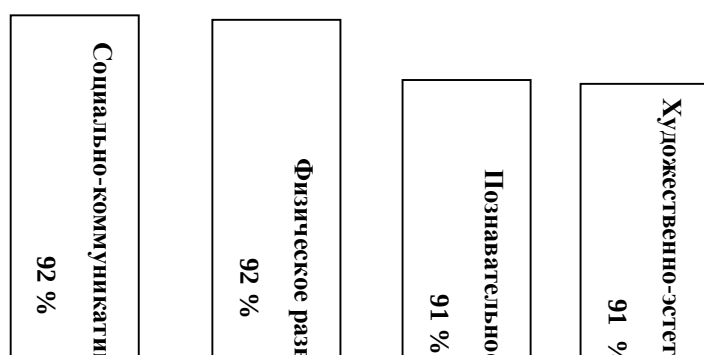
О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга:

Возрастная группа	Обследовано детей	% качества усвоения программного материала			
		НС	СФ	С	% усвоения

Петелинский детский сад «Ласточка»					
Полный день	11	1/9	7/60	3/31	91
КМП	-	-			
Итого:	11	1/9	7/60	3/31	91
Хохловский детский сад «Зернышко»					
Полный день	10	-/2	3/32	7/66	98
КМП	-	-			
Итого:	10	-/2	3/32	7/66	98
Криволукский детский сад «Буратино»					
Полный день	2	-/3	1/47	1/50	97
КМП	1	Не диагностирован			
Итого:	2	-/3	1/47	1/50	97
Коктюльский детский сад «Березка»					
Полный день	11	3/18	6/36	2/14	
КМП	5	2/11	3/17	-/4	
Итого:	16	5/29	9/53	2/18	71
<u>Итого по округу</u>	<u>39</u>	<u>6/11</u>	<u>20/48</u>	<u>13/41</u>	<u>89</u>

Таким образом, % качества усвоения программного материала выпускниками подготовительных групп по округу составил **89%**.

Проранжировав все данные результатов диагностики по разделам программы, по округу, выстроена иерархическая лестница:



Речевое развитие
88 %

Выводы по результатам: По результатам исследования можно сделать выводы, что 41% будущих первоклассников готовы к школьному обучению, у них сформированный уровень знаний и навыков. Есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 48% средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости). Знания этих детей в стадии формирования.

У 11% детей выявился уровень готовности к школе ниже нормы (низкий). Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности в овладении навыками письма, нет мотивов учения, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации.

Анализ обследования речи детей подготовительных групп на конец года

Петелинский детский сад «Ласточка»	
Диагноз	Количество, %
Норма	4/36
НПОЗ – нарушение произношения отдельного звука	2/19
ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи	4/36
ОНР – общее недоразвитие речи	1/9
Всего обследовано:	11/100
Хохловский детский сад «Зернышко»	
Норма	4/40
НПОЗ – нарушение произношения отдельного звука	3/30
ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи	2/20
ОНР – общее недоразвитие речи	1/10
Всего обследовано:	10/100
Криволукский детский сад «Буратино»	
Норма	-
НПОЗ – нарушение произношения отдельного звука	-
ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1/50
ОНР – общее недоразвитие речи	1/50
Всего обследовано:	2/100
Коктюльский детский сад «Березка»	
Норма	2/18
НПОЗ – нарушение произношения отдельного звука	2/18
ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи	4/36
ОНР – общее недоразвитие речи	3/28
Всего обследовано:	11/100

Итого по округу:	34/100
Норма	10/30
НПОЗ – нарушение произношения отдельного звука	7/21
ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи	11/32
ОНР – общее недоразвитие речи	6/17

Таким образом, 10 детей (30%) не имеют речевых дефектов (здоровы) и 24 ребенка (70%) испытывают трудности различной степени тяжести (ФНР, ФФНР, ОНР, заикание, фонетический дефект), что на 20% больше, чем в прошлом учебном году (28 выпускников (100%), 14 детей с речевыми проблемами (50%). Этим детям рекомендованы дополнительные логопедические занятия и д/з в летний период. Полученные результаты переданы школьным логопедам, учителям начальных классов, родителям предложены комплексы упражнений.

В 2020-2021 учебном году, учителю-логопеду и всем педагогам особое внимание необходимо уделить углубленной работе над развитием речи, внимания, памяти и воображения, обучать действовать в соответствии с инструкцией.

Таким образом, анализ результатов деятельности по программе, по результатам диагностики готовности к процессу обучения в школе показывает, что программный материал воспитанниками усваивается на достаточном уровне.

Дополнительные образовательные услуги.

Качественному освоению воспитанниками образовательной программы способствует и реализация педагогами программ дополнительных образовательных услуг познавательной, спортивной, творческой направленности.

В 2019-2020 учебном году с октября по апрель детям оказывались дополнительные образовательные услуги: 8 бесплатных кружков для детей 2-7 лет (охват 82,5%) и 3 платных (охват 24%) по различным направлениям. Всего 10 дополнительных образовательных услуг. Кружковой деятельностью охвачены 100% воспитанников группы полного дня.

Динамика развития детей в кружковой деятельности

№	Название услуги, направление, руководитель	Группа, кол-во детей	Результативность (кол-во, %)					
			Начало года			Конец года		
			СФ	ВСФ	НСФ	СФ	ВСФ	НСФ
Бесплатные дополнительные образовательные услуги								
Петелинский детский сад «Ласточка»								
1.	«Говоруши» (речевое развитие) Волкова Н.С.	Младшая 16	4/24%	6/38%	6/38%	6/38%	6/38%	4/24%
2.	«Шахматы с пеленок» (познавательное развитие) Селиванова И.П.	Старшая, подготовительная 10	0	10/100	0	2/20	8/80	0
3.	«Веселый балаганчик» (театральная деятельность) Медведева О.В.	Средняя, старшая 16	5/31%	6/38%	5/31%	6/38%	6/38%	4/24%
4	Финансовая грамотность, Вингалова С.А.	Подготовительная, 17	0	17/100	0	0	17/100	0
Итого: 49 (59) (100%)								

Хохловский детский сад «Зернышко»								
5.	«Театр и дети» (художественно-эстетическое развитие) Вагина Т.И.	Младшая 20	15/75%	0	5/25%	17/85%	2/9%	1/6%
6.	«Веселые ладошки» (художественно-эстетическое развитие) Абрамова Е.О.	Старшая 27	11/65%	10/37	6/35%	Не проводился (воспитатель ушла в декретный отпуск)		
Итого: 47 (100%)								
Криволукский детский сад «Буратино»								
7.	«Говоруши» (речевое развитие) Сергеева В.А.	Разновозрастная 24	7/29%	10/42%	7/29%	10/42%	10/42%	4/16%
Итого: 24 (100%)								
Коктюльский детский сад «Березка»								
8.	«Говоруши» (речевое развитие) Плоскова С.В.	Младшая 18	2/11%	11/61%	5/28%	4/22%	11/61%	3/17%
Итого: 18 (60%)								
Итого: посещают бесплатно кружки 138 детей (90%)								
Платные дополнительные образовательные услуги								
Петелинский детский сад «Ласточка»								
№	Название услуги, направление, руководитель	Группа, кол-во детей	Результативность (кол-во, %)					
			Начало года			Конец года		
			СФ	ВСФ	НСФ	СФ	ВСФ	НСФ
1	«Лего-конструирование» (познавательное развитие) Вингалова С.А.	Старшая, подготовительная 15	10/67%	5/33%	0	15/100%	0	0
Итого: 15 (45%)								
Хохловский детский сад «Зернышко»								
2	«Лаборатория чудес» (познавательное развитие) Рябова С.И.	Старшая 10	2/20%	8/80%	0	6/60%	4/40%	0
Итого: 10 (37%)								
Коктюльский детский сад «Березка»								
3	«Веселые ладошки» (художественно-эстетическое развитие) Иванова С.А.	Старшая 6	4/67%	2/33%	0	6/100%	0	0
Итого: 6 (38%)								
Итого: на платной основе посещают кружки 31 ребенок, что составляет 40% охвата от возрастной категории 4-7 лет								

Сравнительный анализ численности воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в ДОО

Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
Петелинский детский сад «Ласточка»				
	Наименование дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Численность 2018-2019 уч год / %	Численность 2019-2020 уч год / %
1.	«Говоруши» (речевое развитие)	Младшая	20/100	16/100
2.	«Шахматы с пеленок» (познавательное развитие)	Старшая, подготовительная	17/77	10/100
3.	«Веселый балаганчик» (театральная деятельность)	Средняя, старшая	-	16/100
4	Финансовая грамотность,	Подготовительная	-	17/100
	Итого:		37/66	49(59)/100
Хохловский детский сад «Зернышко»				
5.	«Театр и дети» (художественно-эстетическое развитие)	Младшая	20/100	20/100
6.	«Веселые ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Старшая	17/71	27/100
	Итого:		37/71	47/100
Криволукский детский сад «Буратино»				
7.	«Говоруши» (речевое развитие)	Разновозрастная	25/100	24/100
	Итого:		25/100	24/100
Коктюльский детский сад «Березка»				
8.	«Говоруши» (речевое развитие)	Младшая	21/93	18/100
	Итого:		21/93	18/100
	Итого по округу:		120/83	138/100
Платные дополнительные образовательные услуги				
Петелинский детский сад «Ласточка»				
1	«Лего-конструирование» (познавательное развитие)	Старшая, подготовительная	18/47	15/45
Хохловский детский сад «Зернышко»				
2	«Лаборатория чудес» (познавательное развитие)	Старшая	6/25	10/37
Коктюльский детский сад «Березка»				
3	«Веселые ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Старшая	11/61	6/38
	Итого по округу:		35/44	31/40

Исходя из представленных выше количественных данных, можно сделать вывод об эффективности ведения кружковой деятельности, т.к. к концу учебного года (по окончании курса) наблюдается рост степени усвоения воспитанниками программ дополнительного образования, что сказывается на их общем, интеллектуальном, речевом, моторном, творческом развитии.

Мы уверены, что грамотно организованная деятельность кружка в детском саду внесет свою лепту для овладения полезными навыками и развить творческий потенциал.

Также, при сравнительном анализе численности воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги, выявилось увеличение количества детей, получающих бесплатные образовательные

услуги (2018-2019 учебный год – 120 детей, 83%, 2019-2020 учебный год – 138 детей, 100%), и уменьшилось количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги (2018-2019 учебный год – 35 детей, 44%, 2019-2020 учебный год – 31 ребенок, 40%), это объясняется невозможностью родителями оплачивать образовательные услуги.

Работа с одарёнными детьми.

Система работы с одаренными детьми, реализуемая в ДООУ, включает в себя 3 основных направления:

- 1. Выявление** и дальнейшее развитие у детей интеллектуальной и творческой **одаренности**. **Выявление одаренных** детей происходит на основе стартового мониторинга и наблюдений. К предпосылкам **одаренности относятся**: высокая любознательность и исследовательская активность, умение отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы, хорошо развитые память, внимание, речь, моторика. Одарённые дети добросовестно занимаются, творчески подходят к каждому виду работы, на занятиях всегда активны, стремятся высказать свое мнение по любому вопросу. Они могут заниматься самостоятельно: выполнять задания без подсказки.
- 2. Совершенствование** научно-методического уровня педагогов по **работе с одаренными воспитанниками**. С этой целью с педагогами проводятся консультации и семинары, посвященные **одаренности** в дошкольном возрасте. Также педагоги работают по темам самообразования.
- 3. Организация работы с одаренными детьми и их родителями**. Основными формами работы с одаренными детьми являются занятия по индивидуальному маршрутам, конкурсы интеллектуального и творческого характера, выставки творческих **работ**, проектная деятельность.

По результатам итогового мониторинга педагоги отмечают, что наблюдается положительная динамика: дети стали более внимательны, рассудительны, быстро и правильно справляются с заданиями. Мелкая моторика развита, дети чётко и ровно выполняют устные и письменные задания, что подтверждается более высокими результатами диагностики по всем разделам, результативным участием в конкурсах, показательных выступлениях.

Об эффективности сопровождения талантливых детей можно судить по результатам участия детей в конкурсах различного уровня.

Петелинский детский сад «Ласточка»	
Кол-во участвующих в конкурсах: всего/ интеллектуального/творческого/спортивного направления	60/5/44/11
из них: окружной/муниципальный/региональный/всероссийский/международный	5/13/1/38/3
Результативность участия в конкурсах всего: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места), в том числе:	60/46
Окружной уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	60/5
Муниципальный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	60/3
Региональный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	60/-
Российский уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	60/38
Международный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	60/-
Хохловский детский сад «Зернышко»	
Кол-во участвующих в конкурсах: всего/ интеллектуального/творческого/спортивного направления	39/14/3/22
из них: окружной/муниципальный/региональный/всероссийский/международный	5/23/2/-/9
Результативность участия в конкурсах всего: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места), в том числе:	39/24
Окружной уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	39/5
Муниципальный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	39/19
Региональный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	39/-
Российский уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	39/-
Международный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	39/-
Криволукский детский сад «Буратино»	
Кол-во участвующих в конкурсах: всего/ интеллектуального/творческого/спортивного направления	10/7/3/-

из них: окружной/муниципальный/региональный/всероссийский/международный	-/5/-/-/5
Результативность участия в конкурсах всего: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места), в том числе:	10/2
Окружной уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	10/-
Муниципальный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	10/2
Региональный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	10/-
Российский уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	10/-
Международный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	10/-
Коктюльский детский сад «Березка»	
Кол-во участвующих в конкурсах: всего/ интеллектуального/творческого/спортивного направления	19/1/6/12
из них: окружной/муниципальный/региональный/всероссийский/международный	6/13/-/-/-
Результативность участия в конкурсах всего: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места), в том числе:	19/1
Окружной уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	19/-
Муниципальный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	19/1
Региональный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	19/-
Российский уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	19/-
Международный уровень: общее кол-во/кол-во призеров (1,2,3 места)	19/-

В рамках мониторинга за образовательной и воспитательной деятельностью осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль.

Для активизации образовательного процесса проводились открытые просмотры образовательной деятельности педагогов с детьми, занимательных прогулок в природу, праздников и досугов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой Дошкольных образовательных организаций МАОУ «Петелинская СОШ».

Участие в конкурсах профессионального мастерства		
ФИО участника	Конкурс	Результат
Лаптева Т.Н.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
Волкова Н.С.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Вингалова С.А.	Областной фестиваль «Здоровье и питание» Проект «Кто такие микробы?»	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника

	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Сергеева В.А.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Сертификат участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
Медведева О.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ялуторовского района 2020»	2 место
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Плоскова С.В.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Иванова С.А.	Региональный конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности ДОО в интернет пространстве.	Диплом участника
	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Вагина Т.И.	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	2 место
Гришанина А.Ф.	Районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
Рябова С.И.	Международный профессиональный конкурс-игра «Молоток»	Диплом 1 степени
	Областной креатив-фестиваль «Надежда»	Диплом участника

	Районный конкурс «Новогодний Фейерверк»	Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, приуроченный к 75 победы	Диплом 1 степени

5. Социальное сотрудничество.

Работа с родителями.

Для реализации задач по организации качественного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной и определяющей, поэтому одним из основных направлений деятельности наших ДОО является работа по объединению усилий родителей и детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

При выстраивании взаимодействия с родителями учитываются следующие факторы.

Поданным социального паспорта ДОО (на май 2020 г.), семьи воспитанников представляют:

✓ 227 родителей

✓ 117 семей

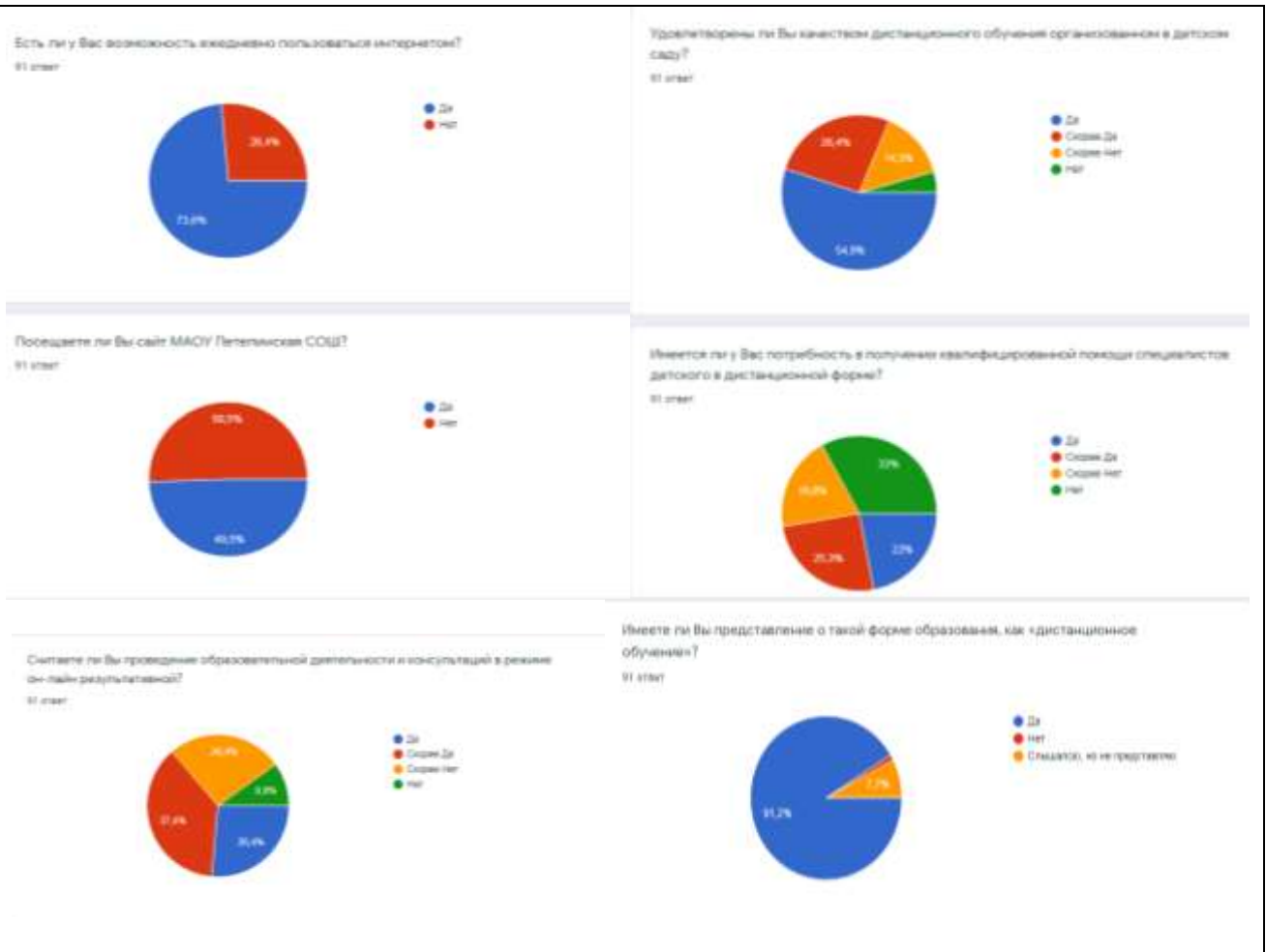
Социальный состав		Количество детей в семьях		Образовательный уровень		Состав семьи	
Петелинский детский сад «Ласточка»							
<u>Всего детей:49</u> из них мальчиков:22 девочек:27 <u>Всего семей:40</u> в них родителей:93							
<u>служащие</u>	0	<u>1 ребенок</u>	4	<u>высшее</u>	16	<u>полная</u>	34
<u>рабочие</u>	81	<u>2 ребенка</u>	13	<u>средне-специальное</u>	42	<u>неполная</u>	6
<u>предприниматели</u>	1	<u>3 ребенка</u>	13	<u>среднее</u>	28	<u>опекаемые дети</u>	0
<u>нерабочие</u>	11	<u>4 ребенка</u>	10	<u>неполное среднее</u>	7	Кол-во семей: 40	
Кол-во родителей: 93		Кол-во семей: 40		Кол-во родителей:93			
Хохловский детский сад «Зернышко»							
<u>Всего детей: 47</u> из них мальчиков: 21 девочек: 26 <u>Всего семей: 34</u> в них родителей : 65							
<u>служащие</u>	4	<u>1 ребенок</u>	4	<u>высшее</u>	15	<u>полная</u>	31
<u>рабочие</u>	48	<u>2 ребенка</u>	14	<u>средне-специальное</u>	40	<u>неполная</u>	3
<u>предприниматели</u>	3	<u>3 ребенка</u>	13	<u>среднее</u>	7	<u>опекаемые дети</u>	0

<u>нерабочие</u>	10	<u>4 ребенка</u>	3	<u>неполное среднее</u>	3	Кол-во семей: 34	
Кол-во родителей: 65		Кол-во семей: 34		Кол-во родителей: 65			
Криволукский детский сад «Буратино»							
<u>Всего детей: 24</u> из них мальчиков: 14 девочек:10 <u>Всего семей: 17</u> в них родителей: 31							
<u>служащие</u>	1	<u>1 ребенок</u>	1	<u>высшее</u>	5	<u>полная</u>	14
<u>рабочие</u>	16	<u>2 ребенка</u>	8	<u>средне- специальн ое</u>	22	<u>неполная</u>	3
<u>предприни матели</u>	0	<u>3 ребенка</u>	5	<u>среднее</u>	4	<u>опекаемые дети</u>	0
<u>нерабочие</u>	14	<u>4 ребенка</u>	3	<u>неполное среднее</u>	0	Кол-во семей: 17	
Кол-во родителей: 31		Кол-во семей: 17		Кол-во родителей: 31			
Коктюльский детский сад «Березка»							
<u>Всего детей: 34</u> из них мальчиков: 16 девочек: 18 <u>Всего семей: 26</u> в них родителей: 38							
<u>служащие</u>	0	<u>1 ребенок</u>	12	<u>высшее</u>	1	<u>полная</u>	13
<u>рабочие</u>	20	<u>2 ребенка</u>	9	<u>средне- специальн ое</u>	17	<u>неполная</u>	12
<u>предприни матели</u>	0	<u>3 ребенка</u>	10	<u>среднее</u>	12	<u>опекаемые дети</u>	1
<u>нерабочие</u>	18	<u>4 ребенка</u>	3	<u>неполное среднее</u>	8	Кол-во семей: 26	
Кол-во родителей: 38		Кол-во семей: 26		Кол-во родителей: 38			

Для того, чтобы понять, в правильном ли мы направлении работаем по организации успешных условий развития дошкольников в режиме дистанционного обучения, **в период с 19 по 24 апреля 2020 г. было организовано онлайн-анкетирование, в котором приняли участие родители всех дошкольных образовательных организаций МАОУ Петелинская СОШ.**

В анкетировании приняли участие 91 семья:
 Петелинский детский сад «Ласточка» - 32 семьи/70%
 Криволукский детский сад «Буратино» - 11 семей /40%
 Хохловский детский сад «Зернышко» - 22 семьи/43%
 Коктюльский детский сад «Березка» - 26 семей/51%

По результатам опроса мы получили следующую информацию:



С учетом предложений, с целью повысить качество дистанционного обучения в дошкольных образовательных организациях, были запланированы мероприятия:

1. Организовать образовательную деятельность с детьми, преимущественно, в формате видео занятий в количестве 3 в неделю: утренняя гимнастика + физическое развитие, познавательное развитие + творческое задание, мастер-класс по выполнению работ по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация).
2. Организация онлайн встреч «Почитай мне сказку». В прямом эфире воспитатели читали своим воспитанникам детскую художественную литературу. Детям уже были прочитаны сказки: К.Чуковского «Федорино горе» и В.Драгунского «Сверху, вниз, наискосок» в исполнении Ивановой С.А., русской народной сказки «Репка» в формате настольного кукольного театра в исполнении Плосковой С.В., - воспитателей Коктюльского детского сада. Медведева О.В., воспитатель Петелинского детского сада, организовала чтение детской литературы в прямом эфире вместе с родителями своей группы.
3. Размещение подробного содержания образовательной деятельности (Тема недели и Вести из группы), а также ссылки на видеозанятия и мастер классы педагогов детских садов, а также записи онлайн встреч «Почитай мне сказку» доступны на сайте МАОУ Петелинская СОШ и ее филиалов:

Петелинский детский сад «Ласточка»: <http://petelino.depon72.ru/?p=20919>

Криволукский детский сад «Буратино»: <http://krivoluksk.depon72.ru/?p=8749>

Хохловский детский сад «Зернышко»: <http://hohlovo.depon72.ru/?p=10743>

Коктюльский детский сад «Березка»: <http://koktul.depon72.ru/?p=10291>

Педагоги ДОО используют активные формы взаимодействия с родителями, которые являются традициями и группы, и детского сада. Для сотрудничества с родителями, педагоги выбирают активные, уже проверенные и инновационные формы работы. В детских садах проводятся совместные праздники и мероприятия, соревнования и конкурсы, выставки, родительские собрания, акции. Проект «Креативная пятница» вызвал активное участие родителей и был наполнен богатыми творческими идеями; акции «Добротой согреем сердца», «Неделя добрых дел», «Птичья столовая» были реализованы с большой активностью родителей; тематические выставки «У мамы руки золотые», «Дед Мороз и Снегурочка в гости к нам пришли», «Дочки, мамы, бабушки», «Космические дали» вдохновляли и радовали на презентационных стендах сотрудников, детей и гостей детского сада. Информация обо всех мероприятиях, проводимых в учреждениях, размещается в новостной ленте приемных групп и официального сайта МАОУ «Петелинская СОШ». Таким образом, **можно** сделать вывод, что работа детского сада соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает ребенку безопасность, высокий уровень обучения и воспитания детей.

По итогам результатов деятельности дошкольного образования в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Комплексно-тематическое планирование с **темы периода** на ориентир работы педагогов по проектам недели успешно адаптировано, но недостаточно освоено педагогами (вести, планирование и практика не всегда реализуются параллельно!)
2. Блок Вариативной части ООПДО по ознакомлению воспитанников с народными художественными промыслами реализован частично. Продолжить работу в ином формате реализации. Добавляем в вариативную часть ООПДО обучение финансовой грамотности старших дошкольников.
3. Работа по «Курсу математического развития дошкольников «Игралочка» как одного из вариантов реализации ООПДО в направлении «Познавательное развитие» не проводилась. В 2020-2021 учебном году реализуется на одном ДОО (с. Петелино) с младшей группы. (Вингалова С.А.)
4. Приоритетное направление деятельности на округ - **речевое развитие дошкольников**. Продолжить работу.
5. Функционирование кружка «Лего-конструирование» успешно реализовано. В 2020-2021 учебном году апробируем кружок «Тико-конструирование»
6. Увеличено количество детей, посещающих бесплатную кружковую деятельность до 100%.
7. **Количество участвующих в профессиональных конкурсах педагогов и детей на муниципальных, региональных и всероссийских площадках. Не реализовано! Спал показателей!!!**
8. **Не достаточное/ либо абсолютное отсутствие использования образовательной онлайн-платформы «Учи ру» педагогами и воспитанниками.**
9. **Не достаточное/ либо абсолютное отсутствие занятий в разнотрансформируемом пространстве и с привлечением социальных партнеров.**
10. Поиск новых форм взаимодействия с родителями. Реализовано частично! Продолжить работу.
11. Соблюдение двигательной активности детей в течение всего дня. Реализовано частично! Продолжить работу.
12. Рационально использовать образовательное пространство учреждений в соответствии с ФГОС. Реализовано частично. Продолжить работу.
13. Продолжать работу над использованием эффективных оздоровительных технологий в учреждении;
14. Продолжить организацию «Креативная тематическая пятница», корректируя тематику.
15. Зачисление в группы КМП детей от 0 лет. Реализуется в рабочем режиме.

Подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год необходимо обозначить проблемы, которые предстоит решать и продолжать работать в 2020-2021 учебном году:

- повышение качества образования за счёт поиска инновационных идей к организации образовательной деятельности;
- дальнейшее совершенствование системы работы по проектной деятельности с детьми;
- обязательное участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных информационных платформах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Формирование понятия у педагогов цифровой грамотности при практическом применении цифровых образовательных продуктов и сервисов современного образования в работе с дошкольниками: средства геймификации образовательного процесса, работа с онлайн платформами, создание дидактических игр с помощью ИКТ.
2. Освоение инновационных подходов к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Реализация технологий проектной деятельности.
3. Изменение подходов к построению образовательного процесса в ДОО посредством освоения новых форматов проведения образовательной деятельности: «живые» занятия, деятельность в разнотрансформируемом пространстве и т.д.

Организационная деятельность учреждения в 2020-2021 учебном году

Август	Ответственный
<i>Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами</i> 1. Установочный педсовет №1 «С новым 2020-2021 учебным годом!»: 2. Подготовка групп к новому учебному году. 3. Смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки», «Лучшая дизайнерская находка в оформлении группы к новому учебному году». 4. Комплектование групп. 5. Подготовка отчётов на начало учебного года. 6. Выбор тем для самообразования и составления планов работы. 9. Прогнозирование школьных трудностей по М.М. Безруких. 10. Августовская педагогическая конференция.	Директор, зам. директора Ст. воспитатели Зам. директора Учитель-логопед
<i>Работа с детьми</i> 1. Подготовка к празднику «1 сентября – старт нового путешествия». 2. Выставка рисунков и фотографий «Лето-яркая пора! Воспоминания...».	Педагоги
<i>Работа с родителями</i> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО при приеме детей. 2. Заключение договоров. 3. Общее родительское собрание. 4. Логопедический всеобуч (план прилагается) 5. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу.	Администрация Учитель-логопед
<i>Административно-хозяйственная работа</i> 1. Работа комиссии по приёму детского сада к началу учебного года. 2. Издание приказов на начало года. 3. Распределение нагрузки педагогов. 4. Подготовка соглашений к трудовым договорам.	Директор Зам. директора
<i>Контроль</i> 1. Контроль готовности групп к учебному году. 2. Контроль комплектования групп. 3. Проверка рабочих программ. 4. Готовность педагогов к проведению праздника «С новым 2020-2021 учебным годом!».	Директор Зам. директора

5. Контроль посещаемости детей. 6. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды, сантройки). 7. Контроль организации питания детей.	
Нормативно-регулирующая деятельность 1. Утверждение годового плана ДОУ. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Корректировка плана работы по повышению квалификации.	Зам. директора
Оценочно-аналитическая деятельность 1. Анализ реализации программы летней оздоровительной работы в ДОУ.	Зам. директора
Организаторская деятельность 1. Проведение инструктажей по охране труда. 2. Проведение тренировочной эвакуации.	Ответственные за проведение инструктажей Ответственные по приказу

Сентябрь	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми ООП в каждой возрастной группе (с 2 до 7 лет). 2. Составление графика аттестации. 3. Диагностика адаптации детей 1 младшей группы к условиям детского сада. 4. Диалог «Проектирование развивающей среды в детском саду как основа подхода к организации образовательной деятельности». 5. Логопедическое обследование воспитанников. 6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 7. «Креативная пятница»: «День осенних листьев».	Зам. директора Воспитатели
Работа с детьми 1. «1 сентября – старт нового путешествия» – совместный праздник с родителями. 2. Подготовка индивидуальных маршрутов развития детей. 3. Проведение первого этапа диагностики всеми службами ДОУ. 4. Месячник по профилактике ДЦТ. 5. Изготовление поздравительных открыток ко Дню дошкольного работника. 6. Развлекательное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника. 7. Участие в конкурсах различного уровня. 8. «Креативная пятница»: «День осенних листьев».	Воспитатели Зам. директора Воспитатели Зам. директора Педагоги
Работа с родителями 1. Участие в празднике «1 сентября – старт нового путешествия». 2. Начало работы консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ. 3. Заседание родительского комитета №1. 4. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 5. «Креативная пятница»: «День осенних листьев». 6. Логопедический всеобуч (план прилагается) 7. Консультация «Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребёнка к ЗОЖ»	Воспитатели Зам. директора Воспитатели Учитель-логопед Педагоги
Административно-хозяйственная работа 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Директор Зам. директора
Контроль 1. Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации. 2. Собеседования по планам самообразования.	Зам. директора

3. Контроль состояния групповой документации, музыкальных руководителей, психолога, логопеда. 4. Контроль посещаемости детей. 6. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 7. Контроль организации питания детей.	Администрация, члены родительского комитета
Нормативно-регулирующая деятельность 1. Корректировка плана работы по повышению квалификации на 2020-2021 учебный год. 2. Обновление базы данных по одаренным детям. 3. Обновление базы данных по детям с ОВЗ.	Зам. директора
Проекты приказов, договоров, положений 1. Заключение договоров с родителями. 2. Подготовка проекта приказа по проведению тренировочных эвакуаций в учреждении. 3. Приказы к учебному году.	Зам. директора
Оценочно-аналитическая деятельность 1. Проверка состояния работы по информированности родителей о работе с детьми (наличие стендовой информации, публикации на сайте учреждения). 2. Анализ адаптации детей.	Зам. директора
Организаторская деятельность 1. Организация подомового обхода детей дошкольного возраста. 2. Проведение диагностики в ДОУ. 3. Формирование контрольного списка педагогических кадров. 4. Организация проведения праздников Дня дошкольного работника и Дня пожилого человека. 5. Консультационная и координационная работа по аттестации педагогических работников. 6. Организация подготовки ДОУ к отопительному сезону.	Зам. директора Педагоги
Октябрь	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Совещание с педагогами по обсуждению результатов мониторинга и принятию мер по преодолению трудностей в развитии. 2. Практикум «Креативность во всем – ключ к успеху». 3. Методическое объединение №1: «Геймификация образовательного процесса. Работа с онлайн платформами» часть 1 4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации. 5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 6. Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 7. Логопедический всеобуч (план прилагается) 8. Диалог «Взаимодействие с родителями по использованию игровых онлайн платформ для обучения дошкольника». 9. «Креативная пятница»: «Джинсовая пятница».	Зам. директора Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Месячник пожарной безопасности. 3. Торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. 4. Неделя Здоровья. 5. Выставка поделок «Осеннее лукошко» (совместные работы детей, родителей, педагогов). 6. Участие в конкурсах различного уровня. 7. Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека. 8. «Креативная пятница»: «Джинсовая пятница».	Зам. директора, педагоги

Работа с родителями 1. Общее родительское собрание. 2. Заключение договоров с родителями на платные услуги. 3. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 4. Выставка поделок «Осеннее лукошко» (совместные работы детей, родителей, педагогов). 5. Логопедический всеобуч (план прилагается) 6. Диалог «Использование игровых онлайн сервисов для развития дошкольника». 7. «Креативная пятница»: «Джинсовая пятница».	Зам. директора Учитель-логопед Воспитатели
Административно-хозяйственная работа 1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Директор, Зам. директора Заведующая хозяйством
Контроль 1. Подготовка к аттестации педагогов. 2. Контроль комплектования групп дополнительного образования. 3. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 4. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна.	Директор Зам. директора
Нормативно-регулирующая деятельность 1. Подготовка проекта приказа о порядке проведения диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	Директор
Оценочно-аналитическая деятельность 1. Анализ мониторинга освоения ООП детьми 2-7 лет. 2. Анализ готовности детей к школе.	Зам. директора
Организаторская деятельность 1. Формирование социального паспорта ДОУ. 2. Заседание ПМПк.	Зам. директора Учитель-логопед Воспитатели
Ноябрь	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Педсовет №2 «Нестандартные и инновационные форматы проведения образовательной деятельности как средство развития дошкольников» 2. Деловая игра «Про понятие «Педагогическая инновация...»» 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 4. «Креативная пятница»: «День спортивных костюмов». 5. Логопедический всеобуч (план прилагается)	Зам. директора Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Праздник «Осень, милая шуршит». 2. Экскурсии в музей школы 3. Совместные досуги, посвящённые Дню матери 4. Работа над проектами. 5. Участие в конкурсах различного уровня. 6. Выставка «Единственной маме на свете». 7. «Креативная пятница»: «День спортивных костюмов». 8. Изготовление поздравительных открыток к Дню Матери 9. Изготовление агитационных плакатов: «Мойте руки перед едой», «Обрабатывайте овощи и фрукты» и т.д.	Педагоги
Работа с родителями 1. Презентация «10 полезных мобильных приложений для родителей» 2. Участие в празднике «Осень, милая, шуршит», досуге «Говорите мамам нежные слова!». 3. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 4. Выставка «Единственной маме на свете». 5. «Креативная пятница»: «День спортивных костюмов». 6. Логопедический всеобуч (план прилагается)	Зам. директора Педагоги Учитель-логопед

Контроль 1. Подготовка к педсовету. 2. Тематический контроль «Создание условий для развития детей посредством проведения образовательной деятельности в инновационных форматах» 3. Контроль посещаемости детей. 4. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки).	Зам. директора Директор Зам. директора Заведующая хозяйством
Организаторская деятельность 1. Организация участия ДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня. 2. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	Зам. директора
Декабрь	
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Методическое объединение №2: «Создание дидактических игр для развития дошкольников с помощью ИКТ». 2. Консультация «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов». 3. Отчёты-мастер-классы по темам самообразования. 5. Подготовка и проведение новогодних утренников «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» 6. Конкурс «Лучшая няня». 7. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 8. Логопедический всеобуч (план прилагается) 9. «Креативная пятница»: «Пятничная геометрия».	Зам. директора Воспитатели Зам. директора Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Выставка рисунков «Зима в подарках». 2. Новогодние праздники во всех возрастных группах «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» 4. Конкурс поделок «Чудо новогодней игрушки» (совместные работы детей, родителей, педагогов). 5. Участие в конкурсах различного уровня. 6. Составление энциклопедий загадок и стихов о питании и здоровье. 7. «Креативная пятница»: «Пятничная геометрия».	Зам. директора Воспитатели Зам. директора Воспитатели
Работа с родителями 1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в праздниках «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» 3. Конкурс поделок «Чудо новогодней игрушки» 4. Заседание родительского комитета №2. 5. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 6. Логопедический всеобуч (план прилагается) 7. Участие в составлении и оформлении энциклопедий загадок и стихов о питании и здоровье. 8. «Креативная пятница»: «Пятничная геометрия».	Воспитатели Зам. директора Учитель-логопед Педагоги
Административно-хозяйственная работа 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. Тренировочная эвакуация. 2. Составление графика ответственных работников по охране зданий, пожарной безопасности на период новогодних праздников. 3. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 4. Составление графика отпусков.	Заведующая хозяйством Комиссия Директор Зам. директора
Контроль 1. Контроль организации и проведения двигательного режима во время прогулок. 2. Контроль подготовки и проведения Новогодних утренников. 3. Контроль заполнения индивидуальных карт на выпускников. 4. Контроль посещаемости детей. 5. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки).	Зам. директора Заведующая хозяйством

Оценочно-аналитическая деятельность 1. Анализ выполнения программы платных доп. обр. услуг.	Зам. директора Руководители кружков
Организаторская деятельность 1. Проведение тренировочной эвакуации.	Зам. директора
Январь	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей. Фестиваль проектов». 2. Открытые занятия в рамках реализации задачи поиска инновационных идей и практик к подходам организации самостоятельной и совместной со взрослым деятельности детей. 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации. 5. «Креативная пятница»: «Пятница сказочных героев». 6. Логопедический всеобуч (план прилагается)	Зам. директора Воспитатели Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Рождественское развлечение «В снежном царстве, морозном государстве» 2. Физкультурно-оздоровительные досуги. 3. Неделя добрых дел «Птичий переполох». 4. Участие в конкурсах различного уровня. 5. «Креативная пятница»: «Пятница сказочных героев».	Воспитатели
Работа с родителями 1. Проведение зимних каникул. Рекомендации для родителей в групповых помещениях организации зимнего досуга детей. 2. Консультация «Учимся проектировать вместе». 3. Участие в Неделе добрых дел «Птичий переполох». 4. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 5. «Креативная пятница»: «Пятница сказочных героев». 6. Логопедический всеобуч (план прилагается).	Воспитатели Зам. директора Учитель-логопед Воспитатели
Административно-хозяйственная работа 1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Зам. директора
Контроль 1. Организация спортивных игр и упражнений на свежем воздухе. 2. Мониторинг заболеваемости детей. 3. Контроль посещаемости детей. 4. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 5. Контроль документации руководителей платных услуг. 6. Контроль ведения документации по охране труда и ПБ.	Зам. директора Заведующая хозяйством
Организаторская деятельность 1. Создание личных сайтов педагогов. 3. Заседание ПМПк.	Зам. директора
Февраль	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Педсовет №3: «Проектные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». 2. Консультация-практикум «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей» 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 4. Логопедический всеобуч (план прилагается) 5. «Креативная пятница»: «Армейская».	Зам. директора Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Проведение соревнований «Вместе с папой».	Воспитатели

2. Изготовление поздравительных открыток, групповых газет и коллажей к 23 февраля. 3. Декада Мужества. 4. Театрализованное развлечение «Масленичные карусели». 5. Участие в заочном этапе фестиваля-конкурса тематических проектов «Питание и здоровье». 6. Фотовыставка «Защитники Отечества: вчера, сегодня, завтра...». 7. Участие в конкурсах различного уровня. 8. «Креативная пятница»: «Пятница сказочных героев».	
Работа с родителями 1. Участие в соревнованиях «Вместе с папой». 2. Участие в театрализованном развлечении «Масленичные карусели». 3. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 4. Логопедический всеобуч (план прилагается) 5. «Креативная пятница»: «Пятница сказочных героев».	Воспитатели Учитель-логопед
Контроль 1. Тематический контроль: «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» 2. Контроль подготовки и проведения декады Мужества. 3. Контроль посещаемости детей. 4. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 5. Контроль организации питания детей. 6. Контроль знаний детьми стихов, считалок, потешек и т.д.	Зам. директора Зам. директора Заведующая хозяйством
Март	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2021» 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 3. «Креативная пятница»: «Цветочная». 4. Логопедический всеобуч (план прилагается). 5. Творческие отчёты-мастер-классы по темам самообразования.	Зам. директора Зам. директора Учитель-логопед Воспитатели
Работа с детьми 1. «Мама, нет тебя дороже» - утренники во всех возрастных группах, посвящённые Дню 8 марта. 2. Изготовление поздравительных открыток, групповых газет и коллажей к 8 марта. 3. Участие в Конференции «Первый доклад» 4. Экскурсии в школу. 5. Фотовыставка «О той, что дарует нам жизнь и тепло». 6. Участие в конкурсах различного уровня. 7. «Креативная пятница»: «Цветочная».	Зам. директора Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие в утренниках «Мама, нет тебя дороже!». 2. Фотовыставка «О той, что дарует нам жизнь и тепло». 3. День открытых дверей. 4. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 5. «Креативная пятница»: «Цветочная». 7. Заседание родительского комитета №3. 8. Логопедический всеобуч (план прилагается)	Воспитатели Зам. директора Учитель-логопед

Контроль 1. Контроль работы информационных стендов. 2. Закаливающие мероприятия после сна. 3. Контроль подготовки и проведения праздничного мероприятия, посвященного женскому дню. 4. Осуществление индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и детьми с низкой мотивацией. 5. Контроль подготовки к участию в Конференции «Первый доклад». 6. Контроль посещаемости детей. 7. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 8. Контроль организации питания детей.	Зам. директора Зам. директора Заведующая хозяйством
Организаторская деятельность 1. Проведение тренировочной эвакуации. 2. Заседание ПМПк.	Зам. директора
Апрель	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Методическое объединение №3 «Геймификация образовательного процесса. Работа с онлайн платформами» часть 2 2. Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе. 3. Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта. 5. Психолого-логопедический всеобуч (план прилагается) 6. Креативная пятница: «Клетчатая».	Зам. директора Учитель-логопед
Работа с детьми 1. «День веселых человечков» (1 апреля). 2. День здоровья. 3. Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (12 апреля). 4. Фотоконкурс «Как здорово иметь брата или сестру» 5. Конкурс семейных плакатов: «Здоровье-спорт-движение». 6. Креативная пятница: «Клетчатая».	Педагоги Педагоги
Работа с родителями 1. Совместная работа с родителями по поступлению в 1 класс. 2. Участие в развлечении «День веселых человечков» (1 апреля). 3. День здоровья. 4. Фотоконкурс «Как здорово иметь брата или сестру» 5. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 6. Психолого-логопедический всеобуч (план прилагается) 7. Конкурс семейных плакатов: «Здоровье-спорт-движение». 8. Креативная пятница: «Клетчатая».	Зам. директора, педагоги Педагоги Зам. директора, учитель-логопед воспитатели
Административно-хозяйственная работа 1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Заведующая хозяйством
Контроль 1. Контроль подготовки и проведения Дня здоровья. 2. Открытые просмотры отчетных занятий по всем направлениям образовательных услуг. 3. Контроль оформления индивидуальных карт на выпускников. 6. Контроль посещаемости детей. 7. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 8. Контроль организации питания детей.	Зам. директора
Нормативно-регулирующая деятельность 1. Приказ по организации проведения диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.	Директор
Проекты приказов, договоров, положений 1. Подготовка приказа о назначении ответственных в ДОУ на период майских праздников.	Директор

Оценочно – аналитическая деятельность 1. Анализ готовности детей к школе.	Зам. директора
Организаторская деятельность 1. Анализ социологического опроса населения удовлетворенностью дошкольным образованием. 2. Участие в акции «Ребёнок – главный пассажир».	Зам. директора
Май	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Итоговый педсовет №4 «Один год из жизни детского сада...»: 2. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми ООП в каждой возрастной группе (с 2 до 7 лет). 3. Логопедическое обследование воспитанников. 4. Планёрка с педагогами по обсуждению результатов диагностики и выявлению динамики в развитии детей. 5. Консультация «Рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период». 7. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 8. «Креативная пятница»: «Ретро-пятница». 9. Логопедический всеобуч (план прилагается)	Директор, зам. директора, воспитатели Учитель-логопед Зам. директора, методист Педагоги Учитель-логопед
Работа с детьми 1. Декада Памяти. 2. Тематические беседы: «Помним...», «9 мая» «Герои Войны», «Дети-герои», «Ордена и медали» и др. 3. «Поклонимся за тот Великий бой!» - досуг в старших, подготовительных группах с приглашением ветеранов и тружеников тыла ВОВ. 4. Выставка творческих работ «Мы помним о подвиге!». 5. Возложение цветов к Мемориалу. 6. Неделя БДД. 7. Выпускной бал. Сказка о том, «Как ребята в детский сад ходили!». 8. Участие в конкурсах различного уровня. 9. «Креативная пятница»: «Ретро-пятница». 10. Составление книги рецептов «Кулинарное путешествие по России».	Зам. директора, педагоги Воспитатели Педагоги
Работа с родителями 1. Общее и групповые родительские собрания. 2. Диалог «Нормативно-правовое обеспечение прав ребёнка и обязанностей взрослых по отношению к детям». 3. Консультация-практикум «Безопасность детей в летний период». 4. Презентации: «Об итогах логопедической работы». «Об итогах работы службы сопровождения ДООУ». 5. Участие в выставке творческих работ «Мы помним о подвиге». 6. Выпускной бал. Сказка о том, «Как ребята в детский сад ходили». 7. Заседание родительского комитета №4. 8. «Спрашивайте – отвечаем» - адресная связь по запросу. 9. «Креативная пятница»: «Ретро-пятница». 10. Логопедический всеобуч (план прилагается). 11. Участие в составлении книги рецептов «Кулинарное путешествие по России».	Зам. директора Педагоги
Административно-хозяйственная работа 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение июль – август. 4. Инструктаж по пожарной безопасности	Зам. директора Заведующая хозяйством
Контроль 1. Мониторинг усвоения программных задач во всех группах дошкольного учреждения.	

2. Контроль подготовки и проведения декады Памяти. 3. Контроль планирования воспитательной и работы в летний период. 4. Итоги работы за учебный год 5. Контроль организации и проведения выпускных балов. 6. Контроль посещаемости детей. 7. Контроль санитарного состояния помещений детского сада (рейды сантройки). 8. Контроль организации питания детей.	Зам. директора Заведующая хозяйством
Оценочно-аналитическая деятельность 1. Анализ сбалансированных норм питания в ДОУ. 2. Анализ предварительного комплектования ДОУ. 3. Анализ участия педагогов и детей МАУДО в мероприятиях разного уровня. 4. Анализ мониторинга освоения ООП детьми 2-7 лет.	Администрация Зам. директора
Организаторская деятельность 1. Заседание ПМПк.	Педагог-психолог
Отчеты 1. Отчёт деятельности службы сопровождения ДОУ. 2. Отчет по проведенной работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 3. Отчёт-анализ о работе ДОУ за 2020-2021 учебный год.	Зам. директора
Июнь, июль, август	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами 1. Написание годового плана на основе данных диагностики развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей. 2. Смотр-конкурс «Лучшее оборудование летнего участка и веранды», тематические полянки (июнь-июль). 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публикации опыта работы. 4. «Креативная пятница»: «Пятница театральная» (июнь), «Пятница полосатая» (июль).	Зам. директора
Работа с детьми 1. Праздник «Должны смеяться дети» (1 июня). 2. Конкурс рисунков на асфальте «На асфальте мелом мы рисуем лето». 3. «Праздник Пушкинской поэзии» - литературные досуги в старших и подготовительных к школе группах. 4. Участие в городских конкурсах: «Мы любим Пушкина...», «В объективе – папа!». 5. «Папочка, папуля. Как тебя люблю я!» - спортивное развлечение, посвящённое Всероссийскому Дню Пап (15 июня). 6. Работа по программе летне-оздоровительной работы. 7. Фотовыставки и выставки рисунков «А у нас в саду лето!» 8. Участие в конкурсах различного уровня. 9. «Креативная пятница»: «Пятница театральная» (июнь), «Пятница полосатая» (июль).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на тему «Летний отдых с ребенком», «Безопасность детей в летний период». 2. Участие в спортивном развлечении, посвящённом Всероссийскому Дню Пап (15 июня) «Папочка, папуля. Как тебя люблю я!». 3. Фотовыставки и выставки рисунков «А у нас в саду лето!» 4. «Креативная пятница»: «Пятница театральная»(июнь), «Пятница полосатая» (июль).	Воспитатели

