

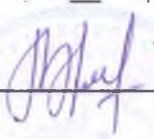
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического
совета
Протокол № _1
от «30»августа2019г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

Утверждена
приказом
от «30»августа2019 г.
№ 114/11__ - Од


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по общекультурному направлению внеурочной деятельности
Модуль «В мире прекрасного»
для учащихся 7 класса
на 2019-2020 учебный год
составитель рабочей программы Харченко Т.Н.
учитель физики
квалификационная категория:
б/к

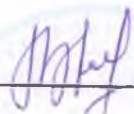
Год составления, 2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

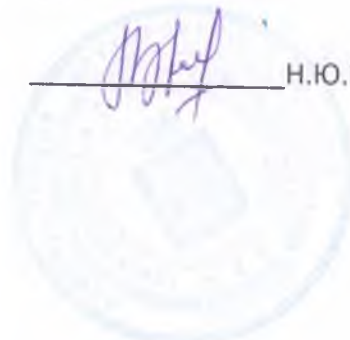
Согласована
на заседании
педагогического
совета
Протокол № _1
от «30»августа2019г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

Утверждена
приказом
от «30»августа 2019 г.
№ 114/11__ - ОД


Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа
по общекультурному направлению внеурочной деятельности
Модуль «В мире прекрасного»
для учащихся 8 класса
на 2019-2020 учебный год
составитель рабочей программы Киприна О.В.
учитель технологии
квалификационная категория:
первая

Год составления, 2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического
совета
Протокол № _1
от «30»августа2019г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

Утверждена
приказом
от «30»августа2019 г.
№ 114/11__ - ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по общекультурному направлению внеурочной деятельности
Модуль «В мире прекрасного»
для учащихся 9 класса
на 2019-2020 учебный год
составитель рабочей программы Гладких С.В.
учитель физической культуры и ОБЖ
квалификационная категория:
соответствие

Год составления, 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

7-9 класс

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Тюмени:
- Исторический парк
- Торговые ряды
- Краеведческий музей города Ялуторовск.
- Встреча с интересным людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Ельцинская библиотека
- Библиотека г.Ялуторовск
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины.

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление

- ✓ «Твори добро» (подготовка и проведение праздничных концертов в школе для ветеранов);
- ✓ «Здоровый образ жизни»;
- ✓ «Трудные подростки»;
- ✓ «Экология».
- Художественно – эстетическое направление
 - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
 - ✓ «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы).

Каждый класс выбирает свои темы проектов, их может быть несколько в одном направлении.

III. Тематическое планирование

7 -9 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 4 ч					
1,2	Посещение театра для детей и молодежи	2		2	Посещение театра
3,4	Посещение драматического театра	2		2	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 10 ч					
5,6	Посещение школьного музея	2		2	Экскурсия
7,8	Посещение музея изобразительных искусств	2		2	Экскурсия
9,10	Посещение краеведческого музея	2		2	Экскурсия
11, 12	Исторический парк г.Тюмень	2		2	Экскурсия
13, 14	Торговые ряды	2		2	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч					
15, 16	Ельцинская библиотека	2		2	Посещение библиотеке
17	Библиотека г.Ялуторовск	1		1	Посещение библиотеке
18	Посещение школьной библиотеки	1		1	Посещение библиотеке
«Проектная деятельность», 16 ч					
19-26	Социальное направление	8	2	6	Подготовка, проведения проекта
27-34	Художественное -эстетическое	8	2	6	Подготовка, проведения проекта
	Итого	34 ч	4	30	