

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ  Н.Ю.Вахрушева Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
--	--	--



**Изменения и дополнения в основную
образовательную программу основного общего
образования на 2019-2020 учебный год
МАОУ Петелинская СОШ**

Внести в основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе основного общего образования.....3

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования3

3.2. План организации внеурочной деятельности учащихся.....12

3.3. «Система условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования».....21

3.4. Календарный учебный график29

I. Целевой раздел

1. Пункт 1.1. раздела 1 изложить в новой редакции «1.1. Пояснительная записка»

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), учитывает тип и вид образовательной организации, образовательные потребности и запросы учащихся содержание программы сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона. МАОУ Петелинская СОШ создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петелинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: МАОУ Петелинская СОШ, МАОУ «Коктюльская СОШ», МАОУ «Хохловская СОШ», МАОУ «Криволукская СОШ».

Состав участников образовательных отношений.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. Контингент и комплектования классов/комплектов на 2019-2020 учебный год:

Основное общее образование						
Кол-во учащихся	5	6	7	8	9	Итого
Петелинская СОШ	11	15	7	20	12	65
Коктюльская СОШ	13	9	18	16	21	77
Хохловская СОШ	7	5	9	6	4	31
Криволукская ООШ	10	4	5	0	10	29
Итого по округу	40	33	39	42	47	202

2. Пункт 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции

3.1. Учебный план начального общего образования

Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»

МАОУ Петелинская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 5-9 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю, согласно СанПиН:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345), (Приложение №2).

Особенности учебного плана

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык - немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках

иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2019-2020 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 9 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Петелинская СОШ, Коктюльская СОШ)

- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Криволукская ООШ, Хохловская СОШ).

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных

систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» в школах Петелинского округа

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7 классах во всех школа округа; в 9 классе в Хохловской СОШ, Криволукской ООШ;

- в объеме 2 часа изучается в 6, 8 классах во всех школа округа; в 9 классе в Коктюльской СОШ, Петелинской СОШ.

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016г. 2-х часовой вариант), (М.: Просвещение, 2013г. 3-х часовой вариант). Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5,6,7 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, литература, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации. Включение тем и вопросов, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания, осуществляется в содержание учебных предметов.

Обучение на ступени основной школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных,

исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся», утвержденное на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ от 31.05.2019 года № 6, согласованное на управляющем совете от 22.05.2019 года № 6.

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

В рамках профориентационной работы Петелинская школа участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2019-2020 учебный годна допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Региональная специфика учебного плана

Основными направлениями регионализации содержания образования являются: интеграция курсов регионального компонента в содержание традиционных предметов: биология, география, литература, история, обществознание, английский язык, музыка, ИЗО,

физическая культура; включение регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях региона). Региональный материал используется для расширения и углубления основных тем и разделов базового содержания. Это позволяет более полно реализовывать формирования личностных УУД, усиливает воспитательные аспекты уроков. Объем особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск
2.	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: Завод стеновых материалов «Поревит»
3.	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" г.Ялуторовск
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО«Гагаринскремтехпр ед»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» –с. Киево
7.	Профориентация (технология 8,9 класс)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	СПК «Петелино»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе МАОУ «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ» в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение, углубление и коррекцию знаний, развитие учебных навыков по предметам. С этой же целью в МАОУ «Петелинская СОШ», «Коктюльская СОШ» в рамках внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении проводятся факультативы по предметам, в соответствии с потребностями обучающихся. Предметные курсы, факультативы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка (немецкий язык, английский язык); технологии 6-8 класс (обслуживающий труд, технология). В Петелинской СОШ обучающиеся 8 класса на предметы «русский язык / письмо и развитие речи», «математика», «литература/ чтение и развитие речи», «география», «история», биология делятся на группы по общеобразовательной программе и по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. В Коктюльской СОШ обучающиеся 7 класса на предметы «русский язык / письмо и развитие речи», «математика», «литература/ чтение и развитие речи», «география», «история», биология.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8,10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в форме контроля освоения части или всего объема учебного предмета во 2-8,10 классах за исключением обучающихся 1-го класса:

№ п/п	Учебный предмет	Форма
1.	Русский язык	Контрольная работа.
2.	Литература	Контрольная работа (задания на основе текста)
3.	Английский язык	Лексико-грамматический тест
4.	Немецкий язык	Контрольная работа.
5.	Математика/Алгебра	Контрольная работа
6.	Геометрия	Устный экзамен по билетам
7.	Информатика	Контрольная работа
8.	История	Контрольная работа
9.	Обществознание	Контрольная работа

10.	География	Контрольная работа
11.	Физика	Контрольная работа
12.	Химия	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа
14.	Технология	Защита проектов
15.	ОБЖ	Контрольная работа (тестирование)
16.	Физическая культура	Зачёт (теория, практика)
17.	Музыка	«Среднечетвертная» отметка
18.	ИЗО	«Среднечетвертная» отметка

Формы промежуточной аттестации, обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью **5-9 классов**:

№ п/п	Учебный предмет	Форма
1.	Письмо и развитие речи	Контрольная работа.
2.	Математика	Контрольная работа.
3.	Профессионально-трудовое обучение	Устный экзамен по билетам

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в 4 четверти, сроки утверждаются приказом директора дополнительно. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации.

**Учебный план 5- 9 классов
основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ,
филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9**
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2

	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Музыка	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Физическая культура и ОБЖ	3	2*	3	2*	2*
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Технология	2	2	2	1	
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметные курсы						
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

* 1 час физкультуры в 6,8,9 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.

** учебный план МАОУ Петелинская СОШ, филиала МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ», составлен по варианту №3 Примерной основной образовательной программы, размещённой на сайте <http://fgosreestr.ru/>

**Учебный план 5- 9 классов основного общего образования
филиалов МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ»
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9***
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2*	3	2*	3
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметные курсы	«Готовимся к ОГЭ по географии»					1
	«Обществознание: теория и практика»					
	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»					
	«Значимые вопросы химии»					
	«Основные вопросы биологии»					
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

* 1 час физкультуры в 6,8 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5.

*** учебный план филиалов МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ», «Криволужская ООШ» составлен по варианту №2 Примерной основной образовательной программы, размещённой на сайте <http://fgosreestr.ru/>

3.3 План организации внеурочной деятельности учащихся

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 1-9-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости

в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.
10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДШ, юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;
- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной

образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

1. духовно- нравственное
2. общекультурное
3. общеинтеллектуальное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления в соответствии с ФГОС	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО.
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями.
Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ, учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия

содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельности в МАОУ Петелинская СОШ ежегодно утверждается на педагогическом совете и согласуется на заседании управляющего совета.

Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности, он разделен на 2 части: *с системные (регулярные) занятия*, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские), для таких занятий представлена недельная сетка часов, *несистемные (нерегулярные) внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия удобно планировать по периодам (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.), на изучение нерегулярных занятий установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности МАОУ Петелинская СОШ заложены часы модулей:

- модуль «Наша классная жизнь» в социальном направлении, 1-4 класс;
- модуль «Радость себе и людям» в общекультурном направлении, 1-4 класс;
- модуль «МЫ» в социальном направлении, 5-9 класс;
- модуль «В мире прекрасного» в общекультурном направлении, 5-9 класс;

Данные модули заведены в расписание занятий внеурочной деятельности, но проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, традиционных праздников, конкурсов, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» несистемные занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время.

В плане внеурочной деятельности обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Конкурс чтецов «Джалильские чтения»

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика»;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock'n'roll»;
- Областной фестиваль «Я- успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДШ, юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- 1 сентября- День знаний;
- День учителя;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Учет результатов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МАОУ Петелинская СОШ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ и заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба				1	1	Финаев А.Ю.
	Футбол	1	1	1			Гладких С.В.
Духовно-нравственное	«Весь мир как на ладони»		1		1		Низина А.А.
	«Православный светлячок»	1		1		1	Бацман А.Т.
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1			1		Харченко Т.Н.
	Шахматы		1	1			Селиванова И.П.
Общеинтеллектуальное / Факультативы	Биология					2	Хлыстунова Т.И.
	География						Павлова Н.В.
	Физика						Харченко Т.Н.
	Обществознание						Фильберт И.А.
	Информатика						Кривошекова В.А.
	История						Фильберт И.А.
	Химия						Рыбакова О.П.
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	6	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ» на 2019- 2020 уч.год**

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»		1	1	1	1	Медведев А.С.
	«Шахматы»	1					Постовалова З.К.
Духовно-нравственное	Час общения	1	1				Чиняева Л.Е.
	«Моя малая Родина»			1			Павлова Н.В.
	Уроки нравственности				1	1	Чиняева Л.Е.
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1					Постовалова З.К.
	«Юные филологи»		1				Просвиркина В.А.
	«Финансовая грамотность»			1	1		Постовалова З.К.
	«Юный агроном»					1	Алиева Н.М.
				1	1		Павлова Н.В.

	«География регионов» (16чел)					1	Павлова Н.В.
	«Решение задач повышенной сложности по физике» (2чел)						Алиева Н.М.
	«Экспериментальная химия» (1 чел)						Павлова Н.В.
	«Основы биологии» (3 чел)						Павлова Н.В.
	«Обществознание: вопросы и ответы» (12 чел)						Лебедева Е.А.
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	6	6	6	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год**

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительно	Спортивные игры	1	1	1	1	1	Учитель физкультуры Чубаров В.И. (2 класса-комплекта)
Духовно-нравственное	Краеведение			1	1	1	Рыбакова О.П. (1 класс-комплект)
	Мой край	1	1				Рыбакова О.П. (1 класс-комплект)
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	Глазунова Л.Ф. (2 класса-комплекта)
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	5	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
на 2019- 2020 учебный год**

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительно	Спортивные игры	1	1	1	1	1	Учитель физкультуры Чубаров В.И. (2 класса-комплекта)

Духовно-нравственное	Краеведение			1	1	1	Волкова С.А. (1 класс-комплект)
	Мой край	1	1				Волкова С.А. (1 класс-комплект)
Социальное:	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	Лебедева Е.А. (2 класса-комплекта)
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	5	

2. В пункте 3.3 в подпункте 3.4.1 «Система условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования»

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения МАОУ Петелинская СОШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения.

В МАОУ Петелинская СОШ на уровне НОО работают 13 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 4 учителя физической культуры, проводят занятия внеурочной деятельности педагоги МАОУ Петелинской СОШ и МАУДО «Спортивная школа Ялutorовского района».

Должностные инструкции работников МАОУ Петелинская СОШ разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	3/3	высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента
Заместитель директора + методисты	организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль качества образовательного процесса	1/1 4/4	высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка в области менеджмента

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	34/34	высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	3/3	Высшее или среднее профессиональное образование в области
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения, организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность учащихся и взрослых, руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения	3/3	Высшее или среднее профессиональное образование в области
Учитель - логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии учащихся, обследует учащихся; Определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния учащихся; Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных	1/1 из детского сада	Высшее педагогическое образование

	функций, работает в тесном контакте с другими специалистами.		
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся	1/находится в декретном отпуске, используются ресурсы МКУ «Отдел образования»	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

**Кадровое обеспечение
По возрастному составу:**

ОУ/учебный год	19-25 лет	25-35 лет	35-54 года	55 и более	ИТОГО
МАОУ Петелинская СОШ	0	3	9	2	14
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	3	4	3	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	0	1	7	0	8
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволюкская ООШ»	0	0	5	0	5
Итого	0	7	25	5	37

По педагогическому стажу:

ОУ/учебный год	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	Свыше 20 лет	Итого
МАОУ Петелинская СОШ	1	3	1	2	7	14
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	2	1	1	6	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	0	1	0	3	4	8
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволюкская ООШ»	0	0	0	0	5	5
Итого	1	6	2	6	22	37

По образованию педагогических кадров:

	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее	Итого
МАОУ Петелинская СОШ	0	1	13	14

Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	0	2	8	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	0	3	5	8
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	0	0	5	5
Итого	0	6	31	37

Квалификационный анализ педагогов:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Итого
МАОУ Петелинская СОШ	2	10	1	1	14
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ»	1	7	1	1	10
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ»	3	4	0	1	8
Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»	1	5	0	0	5
Итого	7	26	2	3	

Характеристика педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Педагогические работники МАОУ Петелинская СОШ своевременно проходят аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций». Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится самостоятельно образовательной организацией. Для установления квалификационной категории аттестация осуществляется комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъекта РФ (Департамент образования и науки Тюменской области).

На высшую квалификационную категорию аттестованы 9чел. (18%), на первую – 31 чел. (63%). В МАОУ Петелинская СОШ составлен перспективный план-график прохождения аттестации работников на 2019-2024г.

График проведения аттестации педагогических работников на 2019-2020 учеб.год

№	Фамилия, имя, отчество/ на какую квалификационную категорию	Образовательное учреждение	Сроки
1.	Бацман Альмира Талгатовна / высшая квалификационная категория	Петелинская СОШ	Октябрь, 2019
2.	Гладких Семен Владимирович / первая квалификационная категория	Петелинская СОШ	Ноябрь, 2019

3.	Фильберт Иван Александрович	Петелинская СОШ	Ноябрь, 2019
4.	Просвиркина Вера Анатольевна/ высшая квалификационная категория	Коктюльская СОШ	Декабрь, 2019
5.	Зянтерекова Светлана Викторовна/ высшая квалификационная категория	Коктюльская СОШ	Декабрь, 2019
6.	Низина Анна Александровна	Петелинская СОШ	Февраль, 2020
7.	Бычкова Светлана Петровна	Хохловская СОШ	Май, 2020
8.	Волкова Светлана Александровна/ первая квалификационная категория	Хохловская СОШ	Март, 2020

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (Тогирро)
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня;
- участие в различных педагогических проектах;
- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических дней и т.д.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов является дистанционное образование. В ОУ составлен перспективный график прохождения курсовой подготовки работников. Ожидаемый результат повышения квалификации:

профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС;
обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Список слушателей курсов по государственному заказу повышения квалификации на 2020 год

№	Предмет	ФИО	ОУ
1.	Русский язык и литература	Кошикова Наталья Ивановна	МАОУ «Петелинская СОШ»
2.	Русский язык и литература	Смарыгина Лариса Михайловна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
3.	Русский язык и литература	Просвиркина Вера Анатольевна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
4.	Математика	Читаева Татьяна Васильевна	МАОУ «Петелинская СОШ»
5.	История и обществознание	Фильберт Иван Александрович	МАОУ «Петелинская СОШ»
6.	Английский язык	Низина Анна Александровна	МАОУ «Петелинская СОШ»
7.	Физика	Алиева Нафиля Митхатовна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
8.	География	Павлова Наталья Владимировна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»

9.	Информатика	Постовалова Зинаида Константиновна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
10.	Технология	Постовалова Зинаида Константиновна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
11.	Физическая культура	Гладких Семен Владимирович	МАОУ «Петелинская СОШ»
12.	Физическая культура	Медведев Артем Сергеевич	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
13.	Физическая культура	Чубаров Вячеслав Игоревич	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
14.	Учитель-логопед	Котельникова Татьяна Владимировна	Структурное подразделение МАОУ «Петелинская СОШ» детский сад «Ласточка»
15.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Петрова Рузанна Рашитовна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
16.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Смарыгина Лариса Михайловна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
17.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Глазунова Руфина Анатольевна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»
18.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Мачитова Эльвира Мухаметовна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»
19.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Рыбакова Ольга Павловна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»
20.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Мясникова Анна Петровна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»
21.	Педагог, работающий с детьми ОВЗ	Медведев Артем Сергеевич	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
22.	Охрана труда	Бычкова Светлана Петровна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
23.	Охрана труда	Глазунова Руфина Анатольевна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»
24.	Охрана труда	Зянтерекова Светлана Викторовна	Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Криволюкская ООШ»

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС:

Показатель	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ	Коктюльская СОШ	Петелинская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется	имеется

На территории школ расположены спортивно-оздоровительные зоны, корт, волейбольная площадка, игровые зоны, клумбы с цветами.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Результат
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется

Материально-техническая оснащённость:

Наименование объекта	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ	Коктюльская СОШ	Петелинская СОШ
Учебные кабинеты	10	8	13	15
Спортивный зал (большой)	1	0	1	1
Библиотека/ читальный зал	1/0	1/0	1/0	1/1
Компьютерный класс	1	1	1	1
Столовая (посадочных места)	36 мест	40 мест	80 мест	110 мест
Кабинет организатора	1	0	1	1
Кабинет директора	1	0	1	1
Кабинет методический	1	1	1	1
Учительская	1	1	1	1
Гардероб	1	1	1	2
Музей	0	0	1	1
Актовый зал (посадочных места)	0	0	80 мест	150 мест
Санузел (мальчики)	1	1	1	1
Санузел (девочки)	1	1	1	1

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием:

№	Процент оснащённости	Хохловская СОШ	Криволукская ООШ	Коктюльская СОШ	Петелинская СОШ

1	Кабинет иностранного языка	100 %	0	100 %	100 %
2	Кабинет географии	100 %	100 %	100 %	100 %
3	Кабинет истории и обществознания	100 %	100 %	100 %	100 %
4	Кабинет информатики	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Кабинет биологии, химии	100%	100 %	0	0
6	Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	100 %
7	Кабинет русского языка и литературы	100 %	100 %	100 %	100 %
8	Кабинет русского языка и литературы	0	0	0	100 %
9	Кабинет начальных классов	100 %	100 %	100 %	100 %
10	Кабинет начальных классов	100 %	100 %	100 %	100 %
11	Кабинет начальных классов	100 %	0	100 %	100 %
12	Кабинет начальных классов	0	0	100 %	100 %
13	Кабинет технологии	0	0	0	100 %
14	Кабинет ОБЖ	0	0	100 %	100 %
15	Актовый зал	0	0	100 %	100 %
16	Спортивный зал	100 %	0	100 %	100 %

Оснащение учебной базы:

Наименование/ Количество	Хохловская СОШ	Криволюкская ООШ	Коктюльская СОШ	Петелинская СОШ
Оснащенность учебной базы:				
1. Швейное оборудование:	1	0	0	4
из них: электрическое	1	0	0	4
2. Компьютерная техника:	24	19	29	45
Стационарные ПК	24	16	26	39

Ноутбуки	3	3	3	6
3. Проекторы	10	6	11	17
4. Аудиотехника	3	1	11	15
5. Интерактивная доска	2	2	2	2
6. Принтеры и МФУ	6	9	12	15
7. Телевизоры	1	1	2	2
8. Фотоаппараты	1	1	2	1
9. Лабораторное оборудование по физике	1	0	1	1
10. Лабораторное оборудование по химии	0	1	1	1
11. Лабораторное оборудование по биологии	0	0	1	1

3.4. Годовой календарный график

Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год

Начало учебного года	02.09.2019
Окончание учебного года	
- 9,11 классы	25.05.2020
- 1-8,10 классы	31.05.2020
Каникулы	
- осенние	с 26.10. по 04.11. 2019 г. (10 дней)
- зимние	с 28.12. по 08.01. 2020 г. (12 дней)
- весенние	с 21.03. по 29.03. 2020 г. (9 дней)
- дополнительные для 1 класса	По решению администрации сроки каникул могут быть перенесены 24.02. – 01.03.2020 (7 дней)
Продолжительность учебного года	
- 2-8,10 классы	34 учебные недели
- 1,9,11 классы	33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (суббота – развивающий день)
Продолжительность урока	
- 2-11 классы	40 минут
Ступенчатый режим работы в 1-х классах:	
- 1 четверть	3 урока по 35 минут
- 2 четверть	4 урока по 35 минут
- 3,4 четверти	4 урока по 40 минут
Расписание звонков	1. 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ 2. 9 ²⁰ – 10 ⁰⁰ 3. 10 ¹⁵ – 10 ⁵⁵ 4. 11 ¹⁰ – 11 ⁵⁰ 5. 12 ⁰⁵ – 12 ⁴⁵ 6. 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ 7. 13 ⁵⁰ – 14 ³⁰

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	1 класс	2-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Продолжительность учебных периодов	Праздничные дни
----------------	---------	-----------	---------	----------	----------	------------------------------------	-----------------

1 четверть	8 нед. 40 дней	8 нед. 40 дней	8 нед. 40 дней	16 нед.	16 нед.	01.09.19– 25.10.19	нет
2 четверть	8 нед. 39 дней	8 нед. 39 дней	8 нед. 39 дней	79 дней	79 дней	05.11.19– 27.12. 19	4 ноября
3 четверть	9 нед. 46 дней	10 нед. 50 дней	10 нед. 50 дней	18 нед. 91 день	17 нед. 86 дней	для 2-11 классов с 09.01. 20 – 20.03.20, для 1 класса с 09.01.20– 23.02.20 02.03.20 – 20.03.20	23 февраля переносится на 24.02, 8 марта переносится на 9.03
4 четверть	8 нед. 41 день	8 нед. 41 день	7 нед. 36 дней			для 1-8,10 классов 30.03.2020 – 31.05.2020 для 9,11 класса 30.03.2020 – 25.05.2020	1 мая, (4,5 мая); 9 мая переносится на 11 мая
Год	33 нед. 168 дней	34 нед. 170 дней	33 нед. 165 дней	34 нед. 170 дней	33 нед. 165 дней		

Режим работы столовой

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ¹⁰	завтрак дети ОВЗ	9 ²⁰
обеда		
10 ⁵⁵	<u>3-ая перемена</u> 1-4 классы	11 ¹⁰
11 ⁵⁰	<u>4-ая перемена</u> 5-11 классы, дети ОВЗ	12 ⁰⁵

Режим работы библиотеки

Ответственный	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Кривошекова В.А.	8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰ работа с учителями 9 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ работа с читателями 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ методическая работа				
Санитарный день – последний день месяца					

Режим работы компьютерного класса

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰ уроки по расписанию				
15 ⁰⁰ – 15 ²⁰ влажная уборка в кабинете				
15 ²⁰ – 16 ⁰⁰ работа с электронными учебниками - учащиеся и педагоги				
16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰ Работа педагогов с порталом WEB -образование				
17 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰ подготовка к урокам - учащиеся и педагоги				
Санитарный день – последний четверг месяца				

Режим работы спортзала

Ответственный	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
й	ик					

8.30-14.30 – уроки физкультуры по расписанию						
15.00 – 15.30 – влажная уборка, проветривание						
Гладких Семён Владимирович	16.30-18.00 Тренажер. Зал 18.00-19.30 волейбол	15.00-16.00 футбол	16.30-18.00 Тренажер. Зал 18.00-19.30 волейбол	15.00-16.00 футбол	16.30-18.00 Тренажер. Зал 18.00-19.30 волейбол	
Финаев Юрий Анатольевич		16-00 – 17-30 Вольная борьба		16-00 – 17-30 Вольная борьба		17-00 – 19.00 СГ ДПВС «Сокол»