

Внеклассное мероприятие

Кейс: Фотокросс «Школа глазами домашнего животного»

Класс – 5

Цели:

Образовательная: способствовать расширению знаний о домашних питомцах

Развивающая: способствовать развитию воображения ребенка, развитию интереса к мелочам

Воспитательная: воспитывать уважение и любовь к братьям нашим меньшим.

Время, использованное на мероприятие:

3 часа:

1 час - рассказ правил участия;

1 час - фотокросс в стенах школы;

1 час - создание выставки фотографий;

Оборудование: минимум один фотоаппарат на команду, бейджи, карточки с заданиями.

Технологическая карта

№	Этапы занятия	Ход мероприятия	УУД
1.	Организационный момент:	1. Представление команд: капитан команды, секретарь команды, корреспонденты	Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов)
2.	Знакомство с кейсом	2. Название команды: «Пушок», «Дружок» 3. Справка о собаках, о кошках, школе, фотографии учащихся Справка о собаках Вы знаете, что: У собаки есть особые железы, отвечающие за индивидуальный запах. Если мы при виде знакомого можем улыбнуться, то собака, почувствовав знакомый запах, завиляет хвостом. Собака – хищное животное, поэтому движущиеся объекты она видит гораздо лучше, чем неподвижные, она подразумевает, что от нее сбегает, поэтому зрение и приспособлено таким образом. Именно поэтому советуют, никогда не бежать от собаки, она воспримет вас как жертву. Собака имеет отличное зрение, но лучше она видит предметы вблизи. Собаки имеют достаточно громкий голос – лай. Любой звук в физике измеряется по уровню громкости в специальной величине – децибелы. Справка о кошках У кошки зрение отличное, ведь они охотники. Они прекрасно видят в сумеречное время. Но очень интересен факт, что лучше они видят предметы на дальнем расстоянии, чем на ближнем. Поэтому лучше кошке показывать игрушку на приличном расстоянии. У кошек настолько развито обоняние, что они могут «унюхать» другую кошку, находясь от нее на расстоянии до 100 метров. Кошки чувствуют запахи в 14 раз сильнее, чем люди! Вот почему кошка прибегает на кухню на запах	

		гораздо быстрее, чем вы даже собираетесь ее позвать! Справка о школе Школа – учреждение, где учатся дети с 1-11 класс: • Учатся на уроках в нашей школе 11103 ученика. • Обедают в столовой и в буфете. • Отдыхают на перемене • Участвуют в различных мероприятиях школы	
3.	Мозговой штурм	<i>Как вы думаете:</i> • Если кошка учует запах рыбы, куда она побежит? (столовая) • При виде друга собака радостно виляет хвостом, чье фото сделаете?(лучшего друга) • С шумом чего схож шум лая собаки? (звонок) • Где бы спрятался хомяк, как он это любит, если бы был на уроке?(под партой) • Где у вас самое любимое место в школе? • На кого на перемене будет лаять и кидаться собака?(на бегущих детей) • Как бы вы сфотографировали мел, если бы были кошкой?(издалека) • Как бы вы сфотографировали мел, если бы были собакой?(вблизи) <i>что будет, если я буду смотреть на школу глазами домашних животных?</i>	Регулятивные (целеполагание, планирование, контроль) Познавательные общеучебные (определение основной и второстепенной информации)
4.	Работа с кейсом. Практикум	Вам предстоит собрать фотографии для кейса вашей группы на тему, которую вы выбираете сами, например: На уроке В столовой На перемене или придумайте свою тему, например, кошка в школе, собака в школе и др. • Эвристическое задание на создание своей версии: кто, что запомнил и как увидел глазами животного; аргументировать свою позицию почему они выбрали эти фотографии • Перетащить фотографии в свою папку, дать имя папке • Приготовить текст для выступления	Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества со сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера) Познавательные действия (постановки и решения проблем), Регулятивные (элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии)
5.	Защита кейса	1. Защита группы своего образовательного продукта Старт группа 1, эстафету передает 2 группе, далее 3 группе, и завершает выступление 4 группа	Познавательные общеучебные (выбор наиболее эффективных)

6.	Работа на форуме. Рефлексия	2. Обсуждение продукта в классе. Сравнение продукта с продуктами других групп 3. Оценить работу своей команды и других команд 4. Работа на форуме. Рефлексия • Что тебе особенно понравилось в этом проекте? • Какие необычные для тебя фотографии ты увидел у одноклассников? • Что запомнил и что увидел нового другими глазами?	<i>способов решения задач в зависимости от конкретного условия,)</i> Регулятивные (оценка, саморегуляция), Личностные (ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)
6.	Подведение итогов	Наш продукт • Кейс из четырех кейсов • Справок • Выступление на форуме	Коммуникативные (сотрудничество учителя с учеников в сетевом взаимодействии) Личностные (ориентации в социальных ролях)

° Кейс: Фотокросс
«Школа глазами домашнего
ЖИВОТНОГО»





Класс – 5

- Цель:
- Научиться формировать и защищать электронный кейс (портфель) команды

Электронный кейс



На Рабочем Столе находится Папка «Кейс ученика» :

Папка «Справка»

Папка «Фотографии»

Папка «Защита»

Команды

- ПУШОК



ДРУЖОК





Электронный кейс команды

КЕЙС – портфель для сбора информации команды, куда входят следующие файлы:

- Справка о вашем питомце;
- Фотографии (от 3 до 5) ваших любимцев, согласно вашей принятой идее;
- Карта сообщения команды – защита кейса (на бумажном носителе);
- Рефлексия – на форуме