**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии.**

**2015-2016 учебный год**

**6 класс**

**Часть 1. Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Живые организмы отличаются от тел неживой природы:

а) составом атомов в) малым содержанием воды

б) клеточным строением г) минеральными веществами

2.  К генеративным органам растения относится:

а) цветок  в) лист

 б) стебель   г) корень.

3. Школьник взял для исследования сорванный с дерева лист. Он пытался увидеть под микроскопом хлоропласты в его клетках. Ничего, кроме темно-зеленого поля, он не увидел. В чем была его ошибка?

а) в неправильной установке света

б) нужно было поставить большее увеличение

в) нужно было сделать тонкий срез листа

г) нужно было подкрасить лист красителем

4. Венчик цветка состоит из:

а) цветоложа       в) тычинок

б) чашелистиков г) лепестков

5. Хромосомы в клетке находятся:

а) в цитоплазме в) в вакуолях

б) в ядре г) в хлоропластах

6. Размножение — это:

а) увеличение количества организмов

б) увеличение размера организма

в) образование новых побегов

г) образование придаточных корней

7. К неорганическим веществам относится(ятся)

а) клетчатка в) соли натрия

б) белок г) жир

8. Хлоропласты в клетке:

а) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

б) выполняют защитную функцию

в) осуществляют связь между частями клетки

г) обеспечивают сходство с дочерними клетками

9. К ядерным организмам относятся:

а) растения, животные, грибы в) бактерии, цианобактерии, грибы

б) растения, цианобактерии, животные г) животные, грибы, бактерии

10. Фотосинтез, осуществляемый растениями, - это процесс:

а) образования органических веществ на свету из воды и углекислого газа

б) расходования органических веществ с освобождением энергии

в) поглощения кислорода

г) удаления из растения лишней воды

,**Часть 2. ( за каждое выполненное задание 2 балла)**

**1**. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

A) поглощается кислород

Б) выделяется углекислый газ

B) поглощается углекислый газ

Г) выделяется кислород

Д) органические вещества образуются

Е) органические вещества расходуются

**2.** Установите последовательность приготовления препарата:

А. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука

Б. Пипеткой нанести1-2 капли воды на предметное стекло

В. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы

Г. Накрыть покровным стеклом

Д. Тщательно протереть предметное стекло марлей

**3**. Определите ткани, характерные для организма растений и животных

1.      Образовательная А. Растения

2.      Проводящая Б. Животные

3.      Мышечная

4.      Нервная

5.      Фотосинтезирующая

6.      Механическая

7.      Соединительная

**4.** Клетки растений, в отличие от клеток животных

1.имеют клеточную стенку

2. способны к фотосинтезу

3. содержат хлоропласты

4. имеют органоиды движения

5. не имеют хлоропластов

**Часть 3. (За каждое правильно вставленное слово 1 балл)**

Закончите предложения:

1. Органом полового размножения и расселения семенных растений является \_\_\_\_\_\_ .

2. Компоненты среды, которые оказывают воздействие на организм, называют \_\_\_\_\_\_\_ факторами.

3. Часть тела, выполняющая определенную функцию называется \_\_\_\_\_\_ .

4. Сообщество живых организмов и среда в которой они обитают, называется \_\_\_\_\_\_\_ .

**Часть 4**

Во многих населенных пунктах принято собирать в кучи и сжигать на месте опавшие листья. Как это влияет на древесные растения? Отметь отрицательные и положительные стороны.

**Ответы:**

**Часть 1**

1б 2а 3в 4г 5б 6а 7в 8а 9а 10а

**Часть 2.**

1. В Г Д

2. Д Б А В Г

3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| А | А | Б | Б | А | А | Б |

4. 1,2,3

**Часть 3.**

1. Семя

2. Экологическими

3. Орган

4. Экосистема

**Часть 4**

1)В результате сгорания образуется зола, являющаяся минеральным удобрением для растений.

2)При сжигании вместе с листьями уничтожаются вредные беспозвоночные, микроорганизмы, споры паразитических грибов.

3)В тоже время уничтожение листьев препятствует образованию перегноя плодородного слоя почвы, 4)повреждается во время сгорания почва, корни растений, находящиеся близко к поверхности, 5)гибнут полезные беспозвоночные, семена растений.