

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности**

9 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Гладких Семён Владимирович, учитель ОБЖ

Год составления 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы комплексной безопасности

- Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
 - Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
 - Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения
- Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
 - Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей
 - Водитель, формирование качеств безопасного вождения.
 - Оказание помощи терпящим бедствие на воде

- Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы.
- Правила безопасности в туристических походах и поездках
- Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.

- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Россия в мировом сообществе.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение радиоактивной безопасности населения Рекомендации по безопасному поведению.

- Обеспечение химической защиты населения.

- Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

- Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

- МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

- Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.

- Виды террористических акций их цели и способы осуществления.

- Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

- Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

- Элементарные способы защиты и самообороны.

- Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Основы здорового образа жизни

- Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие.

- Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России.

- Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД.

- Брак и семья. Основы семейного права.

- Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

- Первая помощь при коме.

- Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

- Первая помощь при массовых поражениях

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	План	Факт	
Раздел 1 Мероприятия комплексной безопасности (10 ч.)			
1			Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация

			защиты населения
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения
4			Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
5			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Средства индивидуальной защиты велосипедиста
6			Водитель, формирование качеств безопасного вождения.
7			Оказание помощи терпящим бедствие на воде
8			Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы.
9			Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.
10			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 ч.)			
11			Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.
12			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Россия в мировом сообществе.
13			Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение радиоактивной безопасности населения. Рекомендации по безопасному поведению.
14			Обеспечение химической защиты населения.
15			Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
16			Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
17			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
18			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
19			МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС.
Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 ч.)			
20			Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.
21			Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую деятельность.
22			Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.
23			Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
24			Элементарные способы защиты и самообороны. Криминогенная безопасность.
25			Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.
Раздел 4 Основы ЗОЖ (5 ч.)			
26			Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки и их

			факторы.
27			Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России.
28			Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД.
29			Брак и семья. Основы семейного права.
30			Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)			
31			Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
32			Первая помощь при коме. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.
33			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Первая помощь при отравлениях, ожогах, укусах насекомых.
34			Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при ушибах и вывихах.