

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР

  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД

  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

по математике

класс 3

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Фильберт Анна Викторовна,  
учитель начальных классов, первая категория

Год составления 2020

# 1. Планируемые результаты освоения программы по математике

## *ЛИЧНОСТНЫЕ*

**У выпускника будут сформированы:**

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
  - основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
  - положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
  - понимание значения математических знаний в собственной жизни;
  - \*\*понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
  - восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
  - умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
  - \*\*знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
  - начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
  - уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
- умение оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознанного значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*

*интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

*умения сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;*  
*восприятия математики как части общечеловеческой культуры.*

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

## Работа с текстовыми задачами

### Выпускник научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты*

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

### Выпускник научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

### Геометрические величины

#### Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*

- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
- ***Выпускник получит возможность научиться:***
- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

#### **Выпускник научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *\*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

### **Познавательные**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;

- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### Коммуникативные

#### Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- \*\* знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- \*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### • Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

**Учащиеся должны знать:**

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

**Учащиеся должны уметь:**

- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.
- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

### • Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (54 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x * 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр, окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

**Учащиеся должны знать:**

- таблицу умножения и деления однозначных чисел;

- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
- состав и значение единиц измерения.

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- выполнять вычисления с нулем;
- выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число.

- **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

**Учащиеся должны знать:**

- таблицу умножения и деления однозначных чисел

**Учащиеся должны уметь:**

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)
- пользоваться изученной математической терминологией
- проверять правильность выполнения вычислений

- **Числа от 1 до 1000. Нумерация (8 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

**Учащиеся должны знать:**

- последовательность чисел в пределах тысячи

**Учащиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- сравнивать величины по их числовым значениям

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (25 ч)**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.  
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.  
Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

**Учащиеся должны знать:**

Сложение, вычитание, умножение и деление.  
Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

**Учащиеся должны уметь:**

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

- **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (6 ч).**

Устные приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приёмы сложения и вычитания. Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

**Учащиеся должны знать:**

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.

- **Приёмы письменных вычислений**

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

**Учащиеся должны знать:**

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

**Учащиеся должны уметь:**

- применять порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойства арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

## **Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (7 ч)**

*Учащийся научится:*

- определять основные свойства компьютера
- выбирать компьютерные программы для работы
- находить , обобщать и представлять данные ( с помощью учителя и самостоятельно)
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

*Учащийся получит возможность научиться:*

- набирать текст в среде текстового редактора
- выполнять основные операции над текстом в среде текстового редактора
- читать несложные готовые таблицы
- заполнять таблицы
- интерпретировать данные в таблицах
- читать столбчатые диаграммы
- понимать высказывания, содержащие логические связки, определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действия, геометрических фигурах

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Организация контроля<br>знаний |
|----------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|
|----------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|

|               |                                                                                   |     | Кол-во к/р |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| 1             | Числа от 1 до 100.<br>Сложение и вычитание.                                       | 9   | 1          |
| 2             | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.                                 | 54  | 4          |
| 3             | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.                              | 27  | 2          |
| 4             | Числа от 1 до 1000.<br>Нумерация.                                                 | 8   | 1          |
| 5             | Числа от 1 до 1000.<br>Сложение и вычитание                                       | 25  | 2          |
| 6             | Числа от 1 до 1000.<br>Умножение и деление                                        | 6   | -          |
| 7             | Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | 7   | 0          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                   | 136 | 10         |

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока                                                                                                                                         |  |  | Тема урока                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Числа от 1 до 100 (9часов)</b><br>Сложение и вычитание.<br>-входная диагностическая работа - 1<br>-математический диктант – 1         |  |  |                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                  |  |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.           |
| 2                                                                                                                                                  |  |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.           |
| 3                                                                                                                                                  |  |  | Выражения с переменной                                                                  |
| 4                                                                                                                                                  |  |  | Решение уравнений                                                                       |
| 5                                                                                                                                                  |  |  | Решение уравнений                                                                       |
| 6                                                                                                                                                  |  |  | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. РК («Ялуторовский острог») |
| 7                                                                                                                                                  |  |  | Странички для любознательных.                                                           |
| 8                                                                                                                                                  |  |  | «Повторение: сложение и вычитание».                                                     |
| 9                                                                                                                                                  |  |  | Контрольная работа №1 по теме                                                           |
| <b>Раздел 2 Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54 часа)</b><br>-тест – 4<br>-математический диктант – 5<br>- контрольная работа - 4 |  |  |                                                                                         |
| 10                                                                                                                                                 |  |  | Связь умножения и сложения. Анализ работы над ошибками                                  |

|    |  |  |                                                                              |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 11 |  |  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.   |
| 12 |  |  | Таблица умножения и деления с числом 3.                                      |
| 13 |  |  | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»                 |
| 14 |  |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».<br>Самостоятельная работа. |
| 15 |  |  | Порядок выполнения действий.                                                 |
| 16 |  |  | Порядок выполнения действий.                                                 |
| 17 |  |  | Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.                         |
| 18 |  |  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.                    |
| 19 |  |  | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».                |
| 20 |  |  | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.           |
| 21 |  |  | Закрепление изученного.                                                      |
| 22 |  |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                  |
| 23 |  |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                  |
| 24 |  |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.                                  |
| 25 |  |  | Решение задач. Самостоятельная работа.                                       |
| 26 |  |  | Таблица умножения и деления с числом 5.                                      |
| 27 |  |  | Задачи на кратное сравнение.                                                 |
| 28 |  |  | Задачи на кратное сравнение.                                                 |
| 29 |  |  | Решение задач.                                                               |
| 30 |  |  | Таблица умножения и деления с числом 6.                                      |
| 31 |  |  | Решение задач.                                                               |
| 32 |  |  | Решение задач.                                                               |
| 33 |  |  | Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.                                |
| 34 |  |  | Анализ контрольной работы.                                                   |
| 35 |  |  | Закрепление изученного.                                                      |
| 36 |  |  | Таблица умножения и деления с числом 7.                                      |
| 37 |  |  | Странички для любознательных. Наши проекты.                                  |
| 38 |  |  | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.                          |
| 39 |  |  | Площадь. Сравнение площадей фигур.                                           |
| 40 |  |  | Площадь. Сравнение площадей фигур. РК («Площадь Тюменской области»)          |

|                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 41                                                                                                                                                     |  |  | Квадратный сантиметр.                                                                  |
| 42                                                                                                                                                     |  |  | Площадь прямоугольника.                                                                |
| 43                                                                                                                                                     |  |  | Таблица умножения и деления с числом 8.                                                |
| 44                                                                                                                                                     |  |  | Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».                         |
| 45                                                                                                                                                     |  |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.                                     |
| 46                                                                                                                                                     |  |  | Решение задач.                                                                         |
| 47                                                                                                                                                     |  |  | Таблица умножения и деления с числом 9.                                                |
| 48                                                                                                                                                     |  |  | Квадратный дециметр.                                                                   |
| 49                                                                                                                                                     |  |  | Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.                                |
| 50                                                                                                                                                     |  |  | Квадратный метр.                                                                       |
| 52                                                                                                                                                     |  |  | Закрепление изученного.                                                                |
| 53                                                                                                                                                     |  |  | Странички для любознательных. Задачи-расчеты РК («Население Тюменской области»)        |
| 54                                                                                                                                                     |  |  | Что узнали. Чему научились.                                                            |
| 55                                                                                                                                                     |  |  | Умножение на 1.                                                                        |
| 56                                                                                                                                                     |  |  | Умножение на 0.                                                                        |
| 57                                                                                                                                                     |  |  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.                             |
| 58                                                                                                                                                     |  |  | Итоговая контрольная работа за II четверть.                                            |
| 59                                                                                                                                                     |  |  | Анализ контрольной работы. Доли.                                                       |
| 60                                                                                                                                                     |  |  | Окружность. Круг.                                                                      |
| 61                                                                                                                                                     |  |  | Диаметр круга. РК («Герб г. Ялуторовска»)                                              |
| 62                                                                                                                                                     |  |  | Самостоятельная работа.                                                                |
| 63                                                                                                                                                     |  |  | Единицы времени. Решение задач. РК («Знаменательные даты в истории Тюменской области») |
| <b>Раздел 3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b><br>-тест – 3<br>-математический диктант – 1<br>- контрольная работа - 2 |  |  |                                                                                        |
| 64                                                                                                                                                     |  |  | Умножение и деление круглых чисел.                                                     |
| 65                                                                                                                                                     |  |  | Деление вида 80:20.                                                                    |
| 66                                                                                                                                                     |  |  | Умножение суммы на число.                                                              |
| 67                                                                                                                                                     |  |  | Умножение суммы на число.                                                              |

|                                                                             |  |  |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|
| 68                                                                          |  |  | Умножение двузначного числа на однозначное.                    |
| 69                                                                          |  |  | Умножение двузначного числа на однозначное.                    |
| 70                                                                          |  |  | Закрепление изученного. Самостоятельная работа.                |
| 71                                                                          |  |  | Деление суммы на число.                                        |
| 72                                                                          |  |  | Деление суммы на число.                                        |
| 73                                                                          |  |  | Деление двузначного числа на однозначное.                      |
| 74                                                                          |  |  | Делимое. Делитель.                                             |
| 75                                                                          |  |  | Проверка деления.                                              |
| 76                                                                          |  |  | Случаи деления вида 87:29.                                     |
| 77                                                                          |  |  | Проверка умножения. Самостоятельная работа.                    |
| 78                                                                          |  |  | Решение уравнений.                                             |
| 79                                                                          |  |  | Решение уравнений.                                             |
| 80                                                                          |  |  | Закрепление изученного.                                        |
| 81                                                                          |  |  | Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».             |
| 82                                                                          |  |  | Анализ контрольной работы. Деление с остатком.                 |
| 83                                                                          |  |  | Деление с остатком.                                            |
| 84                                                                          |  |  | Деление с остатком.                                            |
| 85                                                                          |  |  | Решение задач на деление с остатком.                           |
| 86                                                                          |  |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого.                |
| 87                                                                          |  |  | Проверка деления с остатком.                                   |
| 88                                                                          |  |  | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.            |
| 89                                                                          |  |  | Наши проекты. Решение задач .РК («Растения Тюменской области») |
| 90                                                                          |  |  | Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».            |
| <b>Раздел 4 Числа от 1 до 1000. Нумерация. Числа от 1 до 1000 (8 часов)</b> |  |  |                                                                |
| -тест – 1                                                                   |  |  |                                                                |
| -математический диктант – 2                                                 |  |  |                                                                |
| - контрольная работа -1                                                     |  |  |                                                                |
| 91                                                                          |  |  | Тысяча. Анализ контрольной работы.                             |
| 92                                                                          |  |  | Образование и названия трёхзначных чисел.                      |
| 93                                                                          |  |  | Запись трёхзначных чисел.                                      |
| 94                                                                          |  |  | Письменная нумерация в пределах 1000.                          |
| 95                                                                          |  |  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.             |

|                                                                     |  |  |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|
| 96                                                                  |  |  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |
| 97                                                                  |  |  | Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.                   |
| 98                                                                  |  |  | Анализ контрольной работы.                                        |
| <b>Раздел 5 Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (25 часов)</b> |  |  |                                                                   |
| -тест – 2                                                           |  |  |                                                                   |
| -математический диктант – 2                                         |  |  |                                                                   |
| - контрольная работа -2                                             |  |  |                                                                   |
| 99                                                                  |  |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.   |
| 100                                                                 |  |  | Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.              |
| 101                                                                 |  |  | Письменная нумерация в пределах 1000.                             |
| 102                                                                 |  |  | Единицы массы. Грамм.                                             |
| 103                                                                 |  |  | Закрепление изученного.                                           |
| 104                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений.                                         |
| 105                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .              |
| 106                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .               |
| 107                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .             |
| 108                                                                 |  |  | Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».        |
| 109                                                                 |  |  | Анализ контрольной работы.                                        |
| 110                                                                 |  |  | Приёмы письменных вычислений.                                     |
| 111                                                                 |  |  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел.                              |
| 112                                                                 |  |  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.                             |
| 113                                                                 |  |  | Виды треугольников.                                               |
| 114                                                                 |  |  | Закрепление изученного.                                           |
| 115                                                                 |  |  | Что узнали. Чему научились. РК(«Животные Тюменской области»)      |
| 116                                                                 |  |  | Что узнали. Чему научились.                                       |
| 117                                                                 |  |  | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».            |
| 118                                                                 |  |  | Анализ контрольной работы.                                        |
| 119                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений.                                         |
| 120                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений.                                         |
| 121                                                                 |  |  | Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.                 |
| 122                                                                 |  |  | Виды треугольников.                                               |
| 123                                                                 |  |  | Закрепление изученного                                            |

**Раздел 6 Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (6 часов)**

-тест – 1

- самостоятельная работа - 1

|                                |  |  |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 124                            |  |  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000.                                                                                                         |
| 125                            |  |  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.                                                                                     |
| 126                            |  |  | Проверка деления. Приёмы письменного деления в пределах 1000.                                                                                         |
| 127                            |  |  | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.                                                                                                   |
| 128                            |  |  | Контрольная работа за 4 четверть                                                                                                                      |
| 129                            |  |  | Анализ и коррекция контрольной работы                                                                                                                 |
| <b>Раздел 7 . Информатика.</b> |  |  |                                                                                                                                                       |
| 130                            |  |  | Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Сбор информации                                                                           |
| 131                            |  |  | Поиск информации в математических текстах, содержащих рисунки, таблицы, схемы. Описание предметов, объектов, событий на основе полученной информации. |
| 132                            |  |  | Логические выражения со связками :чтение, понимание, составление. Проверка истинности утверждения логических выражений.                               |
| 133                            |  |  | Упорядочение математических объектов . Составление конечной последовательности предметов, чисел, фигур.                                               |
| 134                            |  |  | Чтение и заполнение строк, столбцов несложной готовой таблицы. Таблица как средство описания предметов, объектов, событий.                            |
| 135                            |  |  | Выявление соотношений между значениями величин в таблице. Заполнение таблиц по тексту, текста в таблице.                                              |
| 136                            |  |  | Диаграмма. Чтение столбчатой диаграммы. Представление информации в таблице, на диаграмме.                                                             |



---