

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс
95-155

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

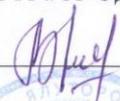
заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева



Адаптированная рабочая программа

по математике

6 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы

Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики

Год составления: 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Учащиеся 6 кл должны знать:

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- градусе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Уметь:

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- *письменно* выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- *устно* и *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- *письменно* выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
- *устно* и *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;

- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация. Простые, составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Нумерация многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.

В том числе: геометрический материал : Геометрические тела

Обыкновенные дроби . Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость, время, расстояние. Умножение, деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком.

В том числе: геометрический материал : Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб. Уровень. Отвес.

Повторение . Действия с дробями. Решение задач на движение. Действия над смешанными числами. Геометрический материал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Нумерация 62 часов		
1	3	Нумерация
2	5	Простые, составные числа
3	6	Арифметические действия с целыми числами
4	6	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.
5	2	Геометрический материал: геометрические тела
6	6	Нумерация многозначных чисел
7	4	Римская нумерация
8	1	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с целыми числами»
9	7	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000
10	5	Проверка сложения
11	7	Проверка вычитания сложением
12	1	Контрольная работа № 2 Сложение и вычитание чисел в пределах 10000
13	8	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
14	1	Контрольная работа № 3 Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
Обыкновенные дроби - 110 часов		
15	4	Обыкновенные дроби
16	5	Образование смешанного числа
17	5	Сравнение смешанных чисел
18	4	Основное свойство дроби
19	4	Преобразование обыкновенных дробей
20	5	Нахождение части от числа
21	5	Нахождение нескольких частей от числа
22	1	Контрольная работа № 4 Обыкновенные дроби»
23	4	Геометрический материал: взаимное положение прямых на плоскости
24	4	Геометрический материал: высота треугольника
25	4	Геометрический материал: параллельные прямые
26	4	Геометрический материал: построение параллельных прямых
27	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
28	1	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»
29	8	Сложение и вычитание смешанных чисел
30	1	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
31	8	Скорость, время, расстояние
32	1	Контрольная работа № 7 «Решение задач на движение»
33	8	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
34	1	Контрольная работа № 8 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
35	8	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
36	5	Деление с остатком
37	1	Контрольная работа № 9 «деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
38	4	Геометрический материал: взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное наклонное
39	2	Геометрический материал: уровень и отвес
40	2	Геометрический материал: куб, брус, шар
41	2	Геометрический материал: куб
42	2	Геометрический материал: брус
43	2	Геометрический материал: масштаб

Повторение – 32 часов

44	9	Действия с дробями.
45	9	Действия над смешанными числами.
46	5	Решение задач на движение.
47	6	Геометрический материал
48	1	Контрольная работа № 10 за год
49	2	Обобщающий урок

Аннотация.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 6 классе – 6 часов, в год-204 часа. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно- методического комплекса: Г.М.Капустина, М.Н.Перова Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.