

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс
95-155

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР 
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД

 Н.Ю.Вахрушева



**Адаптированная рабочая программа
по математике**

5 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Харченко Татьяна Николаевна

Год составления: 2019

Учащиеся должны знать:

- таблицу классов и разрядов;
- правила умножения на 10, 100, деления на 10, 100;
- правила округления;
- единицы измерения длины, массы, их соотношения;
- виды треугольников в зависимости от величины углов;
- инструменты – циркуль, транспортир.

Учащиеся должны уметь:

1 – й уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1000;
- раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 1000;
- считать единицами тысяч в пределах 10 000, устно складывать и вычитать круглые тысячи, сотни и десятки, круглые сотни и двузначные числа;
- складывать, вычитать числа в пределах 1000 (все случаи);
- умножать и делить круглые десятки и сотни на однозначное число;
- умножать и делить двузначное число на однозначное без перехода через разряд;
- находить неизвестный множитель;
- решать простые арифметические задачи на разностное сравнение, на зависимость между ценой, количеством и стоимостью, задачи в 2 – 3 действия;
- выполнять округление трехзначных чисел до десятков, сотен;
- строить окружность по радиусу, диаметру;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить перпендикулярные и параллельные прямые;
- строить точки, симметричные относительно оси симметрии.

2 – й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 1000;
- складывать и вычитать числа в пределах 1000 (с переходом не более чем через один разряд);
- с помощью учителя умножать и делить двузначное число на однозначное (без перехода через разряд);
- после предварительного разбора с учителем решать задачи на зависимость между ценой, количеством и стоимостью и составные арифметические задачи в 2 действия;
- строить окружность по радиусу;
- различать и показывать параллельные и перпендикулярные прямые;
- строить точки, симметричные относительно оси симметрии (с помощью учителя).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

Минимальный уровень**Учащиеся должны знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

Содержание учебного курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I –XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 243×2 ; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Тематическое планирование

5 класс 6 часов в неделю, всего 204 часа

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата
Повторение (11 часов)			
1	Повторение. Сложение натуральных чисел.	1	
2	Повторение. Вычитание натуральных чисел.	1	
3	Повторение. Умножение натуральных чисел.	1	
4	Повторение. Деление натуральных чисел.	1	
5	Итоговый тест по повторению.	1	
Сотня (15 часов)			
6	Нахождение неизвестного слагаемого.	4	
7			
8			
9			
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	4	
11			
12			
13			
14	Нахождение неизвестного вычитаемого.	5	
15			
16			

17			
18			
19	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	5	
20			
21			
22			
23			
24	Подготовка к контрольной работе.	1	
25	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	
26	Работа над ошибками.	1	
Геометрический материал. Повторение (6 часов)			
27	Линия.	1	
28	Отрезок.	1	
29	Луч.	1	
30	Углы. Вершина угла. Стороны угла.	1	
31	Прямой, тупой, острый углы.	1	
32	Практическая работа № 1.	1	
Тысяча (30 часов)			
33	Нумерация чисел в пределах 1000.	3	
34			
35			
36	Округление чисел до десятков и сотен.	3	

37			
38			
39	Римская нумерация.	3	
40			
41			
42	Мера стоимости.	2	
43			
44	Мера длины.	2	
45			
46	Мера массы.	2	
47			
48	Сложение чисел, полученных при измерении мерам длины и стоимости.	2	
49			
50	Вычитание чисел, полученных при измерении мерам длины и стоимости.	2	
51			
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	2	
53			
54	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	3	
55			
56			
57	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	3	
58			

59			
60	Подготовка к контрольной работе.	1	
61	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
62	Работа над ошибками.	1	
Геометрический материал (21 час)			
63	Периметр многоугольника.	3	
64			
65			
66	Треугольники.	3	
67			
68			
69	Различие треугольников по видам углов.	3	
70			
71			
72	Различие треугольников по длинам сторон.	3	
73			
74			
75	Разностное сравнение чисел.	3	
76			
77			
78	Кратное сравнение чисел.	3	
79			
80			

81	Подготовка к контрольной работе.	1	
82	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1	
83	Работа над ошибками.	1	
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (15 часов)			
84	Сложение чисел с переходом через разряд.	4	
85			
86			
87			
88	Вычитание чисел с переходом через разряд.	4	
89			
90			
91			
92	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	4	
93			
94			
95			
96	Подготовка к контрольной работе.	1	
97	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби и их сравнение»	1	
98	Работа над ошибками.	1	
Обыкновенные дроби (73 час)			
99	Образование дробей.	4	
100			

101			
102			
103	Сравнение дробей.	4	
104			
105			
106			
107	Правильные и неправильные дроби.	4	
108			
109			
110			
111	Умножение чисел 10, 100.	2	
112			
113	Деление чисел 10, 100.	2	
114			
115	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	2	
116			
117	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.	2	
118			
119	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.	2	
120			
121	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	3	

122			
123			
124	Замена крупных мер мелкими.	4	
125			
126			
127			
128	Замена мелких мер крупными.	4	
129			
130			
131			
132	Меры времени.	2	
133			
134	Год.	2	
135			
136	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	2	
137			
138	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	5	
139			
140			
141			
142			
143	Умножение двухзначных чисел на однозначное без	3	

	перехода через разряд.		
144			
145			
146	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	3	
147			
148			
149	Деление двухзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	5	
150			
151			
152			
153			
154	Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	5	
155			
156			
157			
158			
159	Проверка умножения делением.	2	
160			
161	Проверка деления умножением.	2	
162			
163	Умножение двухзначных и трехзначных чисел с	2	

	переходом через разряд.		
164			
165	Деление двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.	4	
166			
167			
168			
169	Подготовка к контрольной работе.	1	
170	Контрольная работа № 5 по теме «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	1	
171	Работа над ошибками.	1	
Геометрический материал (9 часов)			
172	Построение треугольников.	3	
173			
174			
175	Круг. Окружность.	1	
176	Линии в круге.	1	
177	Практическая работа по теме: «Круг».	1	
178	Масштаб.	3	
179			
180			
Повторение (19 часов)			
181	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	6	
182			
183			

184			
185			
186			
187	Повторение по теме: «Решение задач в пределах 1000».	5	
188			
189			
190			
191			
192	Повторение по теме: «Прямоугольник».	1	
193	Повторение по теме: «Квадрат».	1	
194	Куб.	1	
195	Брус.	1	
196	Шар.	1	
197	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
198	Итоговая контрольная работа	1	
199	Работа над ошибками.	1	
Занимательные задачи (5 часов)			
200	Решение занимательных задач.	1	
201	Решение задач-шуток.	1	
202	Решение ребусов, головоломок.	1	
203	Решение логических задач.	1	
204	Итоговый урок	1	

Аннотация

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 класса создана на основе ФкГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС Цель учебного курса «Математика»: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи: 1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; 2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; 3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа (6 ч. в неделю)