

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по информатике

10 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Кривощекова Вера Анатольевна, учитель информатики

Год разработки: 2019

1. Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

2. Содержание учебного предмета

1. Введение «Информация и информационные процессы»

Информация в неживой природе; Информация в живой природе; Человек и информация; Информационные процессы в технике; Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания; Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений: Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».

2. Информационные технологии

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

Практическая работа № 1. Кодировки русских букв.

Практическая работа № 2 Создание и форматирование документа.

Практическая работа № 3 Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.

Практическая работа № 4 Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа № 5 Кодирование графической информации.

Практическая работа № 6 Растровая графика.

Практическая работа № 7 Трехмерная векторная графика.

Практическая работа № 8 Создание Flash-анимации.

Практическая работа № 9 Создание и редактирование оцифрованного звука.

Практическая работа № 10 Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Практическая работа № 11 Разработка мультимедийной интерактивной презентации «История развития ВТ».

Практическая работа № 12 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

Контроль знаний и умений: Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».

3. Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы.

Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста

Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».

Практические работы:

Практическая работа № 13. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.

Практическая работа № 14. Создание подключения к Интернету.

Практическая работа № 15. Подключения к Интернету и определение IP-адреса.

Практическая работа № 16. Настройка браузера.

Практическая работа № 17. Работа с электронной почтой.

Практическая работа № 18. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.

Практическая работа № 19. Работа с файловыми архивами.

Практическая работа № 20. Геоинформационные системы в Интернете.

Практическая работа № 21. Поиск в Интернете.

Практическая работа № 22. Заказ в Интернет-магазине.

Практическая работа № 23. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

4. Повторение, подготовка к ЕГЭ

Повторение изученного материала за курс 10 класса.

Актуальная тематика для региона:

Видеоролик «Информационные процессы на предприятиях Тюменской области».

Экскурсия на предприятие с новейшим оборудованием

Экскурсия в Технопарк, агрокомплекс, строительные фирмы, нефтеперерабатывающие предприятия.

Видеоролик «Знакомство с профессиями

Игра «Выбери компьютер для сотрудников различных предприятий»

Видео- или электронная экскурсия на предприятия других районов Тюменской области

Проект «Создание компьютерной публикации (реферата, буклета, информационного листа, прайс-листа) по темам:

«Добыча нефти и газа в Тюменской области», «Обработка древесины в Тюменской области», «Производство молочной продукции Тюменской области», «Знаменитые люди Тюменской области» и т.д.

Проект «Продукция рекламного агентства: логотипа, визитки, баннера, фирменного стиля предприятия Тюменской области, своего района, города, села»

Презентация по темам:

«Путеводитель по региону, району, городу»,

«Товары и продукция нашего региона, села, района»,

«Исторические места малой Родины»,

«Реки и озера Тюменской области», «Животный мир Тюменской области», «Красная книга моего региона».

Видеоэкскурсия на предприятия Тюменского региона.

НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «DYNAenrgetics», «Завод ЖБИ», «Полимер», Технопарк, рыбозавод района, молокозавод «Нижнетавдинский», «Тюменские молочные фермы», «Эвика – Агро», ЗАО «Племзавод «Юбилейный», «Сибирская аграрная группа», СПК «Таволжан»

ООО «Эра – 98», ООО «Софит», ООО «Стройметаллоконструкция».

3. Тематическое планирование по информатике и ИКТ

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1: Введение «Информация и информационные процессы» (4 часа)		
1	Информация и информационные процессы	1
2	Количество информации	1
3	Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации	1
4	Решение задач на определение количества информации	1
Раздел 2: Информационные технологии (13 часов)		
5	Кодирование текстовой информации	1
6	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах	1
7	Практическая работа Создание и форматирование документа	1
8	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1
9	Системы оптического распознавания документов	1
10	Кодирование и обработка графической информации. Растровая графика.	1
11	Векторная графика. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас	1
12	Анимация	1
13	Кодирование звуковой информации.	1
14	Компьютерные презентации.	1
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1
16	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков	1
17	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации»	1
Раздел 3: Коммуникационные технологии (16 часов)		
18	Локальные сети.	1
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1
20	Подключение к Интернету.	1
21	Всемирная паутина.	1
22	Электронная почта.	1
23	Общение в Интернете в реальном времени. На базе «Точка роста»	1
24	Файловые архивы.	1
25	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете	1
26	Геоинформационные системы в Интернете.	1
27	Поиск информации в Интернете	1
28	Электронная коммерция в Интернете.	1
29	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1

30	Основы языка разметки гипертекста.	1
31	Основы языка разметки гипертекста.	1
32	Основы языка разметки гипертекста.	1
33	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1
Раздел 4: Повторение, подготовка к ЕГЭ (1 час)		
34	Повторение изученного материала за курс 10 класса.	1

Аннотация

Рабочая программа по информатике для обучающихся 10 класса создана на основе ФкГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом авторской программы Л.Л. Босовой. Информатика и ИКТ. 10 класс /, А.Ю. Босова. – М : БИНОМ. Лаборатория знаний

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классе на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 ч. в неделю)

