

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
chkolapetelino@yandex.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728

Согласована
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласована
заместителем директора
по УВР


Н.И. Кошикова

Утверждена
приказом от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД

Н.Ю. Вахрушева



Программа факультативных занятий по обществознанию
9 класс.
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Государство. Право. 20 ч.

Гражданин, право, мораль

Роль права в жизни человека, общества, государства

Правовая ответственность

Правовое государство

Гражданское общество и государство

Конституция России

Основы конституционного строя в России

Социальные права человека. Право на образование

Политические права и свободы

Итоговое занятие.

Тема 2. Личность и мораль. 14 ч.

Роль морали в жизни человека.

Что такое мораль? Добро и зло.

Долг и совесть.

Личность и личный выбор.

Нравственные основы любви, брака и семьи.

Нравственная культура.

Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения
Тема1: Государство. Право.			
1.	Гражданин, право, мораль	2 часа	
2.	Роль права в жизни человека, общества, государства	1 час	
3.	Правовая ответственность	2 часа	
4.	Правовое государство	2 часа	
5.	Гражданское общество и государство	2 часа	
6.	Конституция России	3 часа	
7.	Основы конституционного строя в России	2 часа	
8.	Социальные права человека. Право на образование	2 часа	
9.	Политические права и свободы	2 часа	
10.	Итоговое занятие.	2 часа	
Тема: Личность и мораль.			
11.	Роль морали в жизни человека.	2 часа	
12.	Что такое мораль? Добро и зло.	2 часа	

13.	Долг и совесть.	2 часа	
14.	Личность и личный выбор.	2 часа	
15.	Нравственные основы любви, брака и семьи.	2 часа	
16.	Нравственная культура.	2 часа	
17.	Итоговое занятие.	2 часа	
Итого		34 часа	