

Согласована

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2019г.

Согласована

заместителем директора по УВР

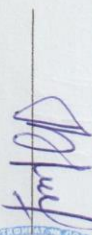


Н.И.Кошикова

Утверждена

приказом № 114/110Д

от 30 августа 2019



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по технологии

класс 1

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Плоскова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов, I категории

Год составления, 2019



1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Выпускник научится

- уважению к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- положительному отношению к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представлению о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной деятельностью;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;

Выпускник получит возможность научиться

- чувству патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- целостному, социально ориентированному взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов.
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Выпускник научится

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Выпускник получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами

Предметные результаты

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

2. Содержание учебного предмета «Технология»

СОДЕРЖАНИЕ

Давайте познакомимся (3 час.)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (18 часов)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (6 часов.)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1	Давайте познакомимся!	3
2	Человек и земля	18
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
Итого:		33

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся!		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология?	1
Человек и земля.		18 часов
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	1
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». <u>Проект</u> «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	1
7	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	1
8	Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты».	1
9	Дикие животные. Изделие: «Коллаж». <u>Проект</u> «Дикие животные».	1
10-13	Новый год. <u>Проект</u> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	4
14	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1

16	Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1
17	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
18	Мебель. Изделие: «Стул».	1
19	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
20	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1
21	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1
Человек и вода		3 часа
22	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1
23	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1
24	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
Человек и воздух		3 часа
25	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1
26	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1
27	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1
Человек и информация.		6 часов
28	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1
29	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера»	1
30-33	Компьютер.	4
Итого:		33

