

Ожидаемые результаты изучения предмета.

Предметные результаты

Речевая компетенция. Виды речевой деятельности:

Аудирование

Учащийся 10 класса научится:

- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочно понимать значимую/интересующую информацию из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полно понимать речь носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Учащийся 10 класса получит возможность научиться:

- *предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;*
- *выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;*
- *обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;*
- *выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;*
- *игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.*

Говорение

Учащийся 10 класса научится:

- вести все виды диалогов и комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее.

Учащийся 10 класса получит возможность научиться:

- *участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера;*
- *подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);*
- *формулировать выводы, оценивать факты/события современной жизни, сопоставлять социокультурные портреты своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия;*
- *овладеть умениями публичных выступлений, такими как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.*

Чтение

Учащийся 10 класса научится:

- понимать основное содержание сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- извлекать необходимую/искомую информацию из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания.

Учащийся 10 класса получит возможность научиться:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

Письменная речь

Учащийся 10 класса научится:

- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Учащийся 10 класса получит возможность научиться:

- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;
- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

Для отслеживания результатов обучения предусмотрено проведение входящего, промежуточного и итогового контроля.

Содержание учебного предмета

Тема 1 «В гармонии с собой» (In Harmony with Yourself). -24 часа

Контрольная работа:1, проект: 1 «Что значит быть в гармонии с собой»

Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

Тема 2 «В гармонии с другими.» (In Harmony with Others.) 24 ч

Контрольная работа:1, проект: 3- «Что такое настоящая дружба», «Идеальная семья», «Как рассчитать семейный бюджет»

Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга.

Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи.

Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида.

Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские

престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

Тема 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.) 30 ч

Контрольная работа: 1, проект: 1 «Чудеса природы Тюменского региона»

Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природоохранительные организации и движения.

Тема 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.) 24 ч

Контрольная работа: 1, проект: 1 «Достопримечательности Ялуторовска»

Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествия — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

Тематическое планирование 10 класс (УМК “ Rainbow English 10”)

№	тема	кол-во часов
	Раздел 1: «В гармонии с собой» 24 ч	
1	Повторение. Расскажи о себе	1
2	Повторение. Глаголы в настоящем времени	1
3	Повторение. Глаголы в прошедшем времени.	1
4	Контрольная работа «Видовременные формы глаголов»	1
5	Анализ контрольной работы	1
6	Чем увлекаются молодые люди в свободное время?	1
7	Мои предпочтения.	1
8	Мои друзья.	1

9	Мой лучший друг	1
10	Увлечения моих друзей	1
11	«Бойся своих желаний»	1
12	Комплименты	1
13	Степени сравнения прилагательных	1
14	Как ты проводишь свое свободное время	1
15	Хобби	1
16	Клубы по интересам	1
17	Здоровье	1
18	В здоровом теле здоровый дух	1
19	Здоровый образ жизни	1
20	Спорт.	1
21	Причастие 1и 2	1
22	Словообразование. Аббревиатуры	1
23	Словосочетания «I'd rather», «He'd better»	1
24	Проект «Что значит быть в гармонии с собой»	1
Раздел 2: «В гармонии с другими» 24 ч		
25	Все о моей семье и моих друзьях	1
26	Все о моей семье и моих друзьях	1
27	Будущее время глаголов	1
28	Что такое настоящая дружба	1
29	Проект «Что такое настоящая дружба»	1
30	Британская королевская семья	1
31	Дружная ли у тебя семья?	1
32	Как научиться ладить со своей семьей	1
33	Идеальные дети Идеальные родители	1
34	Идеальная семья	1
35	Проект «Идеальная семья»	1
36	Почему важно быть политически корректным в общении с людьми	1
37	Обязанности по дому	1
38	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи	1

39	Как рассчитать семейный бюджет	1
40	Проект «Как рассчитать семейный бюджет»	1
41	Готовимся к семейному празднику	1
42	Готовимся к семейному празднику	1
43	Этикет общения. Как правильно благодарить	1
44	Как научиться правильно тратить карманные деньги	1
45	Выдают ли вам родители карманные деньги?	1
46	Контрольная работа Видовременные формы глаголов	1
47	«Важно ли быть в гармонии с другими?»	1
48	«Важно ли быть в гармонии с другими?»	1
Раздел 3. «В гармонии с природой» (30 часов)		
49	В гармонии с природой	1
50	«К Бабочке» В. Вордсворд	1
51	Глаголы to be and to have	1
52	Фразовые глаголы give, run, go	1
53	Прилагательные и наречия	1
54	Прилагательные и наречия	1
55	Дикая природа	1
56	Английские артикли	1
57	Дикая природа	1
58	Влияние человека на окружающую его среду и планету в целом	1
59	Вред, нанесенный человеком окружающей среде в целом	1
60	Экологические проблемы в мире	1
61	Экологические проблемы в России	1
62	Экологические проблемы в Тюменском регионе	1
63	Экологические проблемы в Тюменском регионе	1
64	Животные и растения, занесенные в красную книгу	1
65	Животные и растения, занесенные в красную книгу	1
66	Птицы, занесенные в красную книгу	1
67	Красная Книга Тюменского региона	1
68	Красная Книга Тюменского региона	1
69	Чудеса природы	1

70	Чудеса природы	1
71	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи	1
72	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ	1
73	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	1
74	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи	1
75	Контрольная работа	1
76	Анализ контрольной работы	1
77	проект «Чудеса природы Тюменского региона»	1
78	проект «Чудеса природы Тюменского региона»	1
Раздел 4. «В гармонии с миром» (24 часа)		
79	В гармонии с миром.	1
80	Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор	1
81	Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор	1
82	Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления	1
83	Виды транспорта и способы передвижения	1
84	Виды транспорта и способы передвижения	1
85	Путешествия: преимущества и недостатки	1
86	Причины, почему люди путешествуют	1
87	Поведение в аэропорту, отеле, магазине	1
88	Путешествие: За и Против	1
89	Путешествия по миру. Излюбленные места туристов	1
90	Путешествия по Великобритании. Излюбленные места туристов	1
91	Путешествия по России. Излюбленные места туристов	1
92	Путешествия по России. Излюбленные места туристов	1
93	Путешествия по Сибири. Излюбленные места туристов	1
94	Путешествие по Тюменскому краю. Излюбленные места туристов	1
95	Проект «Достопримечательности Ялуторовска »	1
96	«Письмо зарубежному другу «Добро пожаловать в Петелино»	1
97	Фразеологизмы со словом World	1
98	Итоговый тест	1

99	Анализ тестовой работы	1
100	Повторение	1
101- 102	Повторение	2
		102 ч