Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР
_____
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД
_____ Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по Основам Религиозных Культур и Светской Этики

4 класс

2020-2021 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления: 2020

Планируемые результаты реализации содержания учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитано доверие и уважение к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этнические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний

Выпускник получит возможность формирования

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

-адекватному использованию речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять общие цели и пути их достижения, умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

-навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- определять общие цели и пути их достижения, умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

-слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

П**редметные результаты**

Выпускник научится:

первоначальным представлениям о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Выпускник получит возможность научиться:
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций
– осознанию ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.
Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов)
Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.
Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.
Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.
Христианство, ислам, буддизм на территории Тюменской области (региональный компонент)
Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитака). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.
Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.
Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.
Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения. Священные сооружения Тюменской области (региональный компонент)
Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.
Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Храм Свято-Владимирский в с. Петелино (региональный компонент) Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.
Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.
Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.
Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.
Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)
Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия

Тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества .	1
2.	Основы религиозных культур .	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого-34 часа		

Тематическое поурочное планирование

№	тема урока	количество часов
Раздел 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества . Количество часов: 1		
1	Россия – наша Родина.	**1**
Раздел 2. Основы религиозных культур . Количество часов: **28 ч**		
2	Культура и религия	**1**
3	Культура и религия	**1**
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	**1**
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	**1**
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	**1**
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	**1**
8	Хранители предания в религиях мира	**1**
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	**1**
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	**1**
11	Человек в религиозных традициях мира	**1**
12	Священные сооружения	**1**
13	Священные сооружения Тюменской области	**1**
14	Искусство в религиозной культуре	**1**
15	Искусство в религиозной культуре	**1**
16	Творческие работы учеников	**1**

17	Творческие работы учеников	**1**
18	История религий в России	**1**
19	История религий в России. Христианство, ислам, буддизм на территории Тюменской области	**1**
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	**1**
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	**1**
22	Паломничества и святыни.	**1**
23	Праздники и календари	**1**
24	Праздники и календари	**1**
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	**1**
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	**1**
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	**1**
28	Семья.	**1**
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	**1**
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч)		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	**1**
31	С чего начинается Россия	**1**
32	Храм Свято-Владимирский в с. Петелино	**1**
33	Выступление с проектами	**1**
34	Выступление с проектами	**1**