

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1_

от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

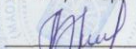
заместителем директора по УВР

 Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2019г.

№ 114/11-Од

 Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по немецкому языку

класс 8

2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления_2019

Планируемые результаты изучения курса "Немецкий язык", 8 класс

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные

Учащийся научится:

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;
- работе с ориентацией на результат.

Учащийся получит возможность научиться:

- иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные

Учащийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планировать и регулировать свою деятельность.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учащийся научится:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Предметные результаты

Говорение

Учащийся научится:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать устные монологические высказывания (объёмом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне своё отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

Учащийся получит возможность научиться:

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

Чтение

Учащийся научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлекать полную информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

Письмо

Учащийся научится:

- владеть техникой письма.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

Учащийся научится:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людей и их вкладе в мировую науку и культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;
- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;

- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения.

В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

В трудовой сфере:

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:
потребность в здоровом образе жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.

Содержание образования по учебному предмету 8 кл

Глава 1. Фитнес и спорт.(9ч)

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. **Спорт в Тюменской области. (региональный компонент)** Питание.

Спряжение модальных глаголов

Глава 2. Школьный обмен.(9ч)

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру. **Тюменская область: школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы (региональный компонент)**

Глава 3. Наши праздники. (11ч)

Культурные особенности стран изучаемого языка - национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи. Праздники Германии, Австрии, Швейцарии. **Традиции, обычаи и праздники народов Тюменского края (региональный компонент)**

Маленькая перемена. (2ч)

Повторение.

Глава 4. Атмосфера Берлина.(8ч)

Достопримечательности Берлина. **Достопримечательности Тюмени и Ялуторовска. (региональный компонент)**. Выдающиеся люди Берлина. **Тюменская область: выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру (региональный компонент)**.

Глава 5. Мир и окружающая среда.(10ч)

Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, климат, погода. **Проблемы экологии в Тюменском регионе (региональный компонент)**

Глава 6. Путешествие по Рейну.(10ч)

Досуг и увлечения. Чтение. Кино. Театр. Виды отдыха. Путешествия. Транспорт. Покупки билетов. **Виды отдыха в Тюменском регионе (региональный компонент)**

Глава 7. Прощальная вечеринка.(6ч)

Планируем вечеринку. Поговорим о подарках. Угощения. Рецепты. Прощание с друзьями.

Большая перемена.(3ч)

Итоговое тестирование. Повторение.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Фитнес и спорт	9
2	Школьный обмен	9
3	Праздники	11
	Маленькая перемена	2
4	Атмосфера Берлина	8
5	Окружающий мир	10
6	Путешествие по Рейну	10
7	Прощальная вечеринка	6
8	Большая перемена.	3
	итого	68

Тематическое поурочное планирование 8 кл

№	тема урока	количество часов
Фитнес и спорт 9 ч		
1	Спорт в моей жизни	1
2	Спорт в моей жизни	1
3	Спорт-это важно	1
4	Спорт-это важно	1
5	Спортсмены из Германии, Австрии, Швейцарии	1
6	Спортсмены из Германии, Австрии, Швейцарии. Спорт в Тюменской области	1
7	Спортивные травмы	1
8	Спортивные травмы	1
9	Учимся извиняться и переспрашивать	1
Школьный обмен. (9ч)		

10	Германия и Россия	1
11	Сравним: транспорт, проживание, еда, школа	1
12	Линда едет за границу. Заполнение анкеты	1
13	Линда в Шанхае. Квартира гостевой семьи	1
14	Распаковка вещей. Предлоги двойного управления	1
15	Визит Элины в Германию	1
16	Ежедневники	1
17	Школьный обмен с Германией	1
18	Тюменская область: школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы	1
Наши праздники 11 ч		
19	Наши праздники	1
20	Праздники в Германии	1
21	Праздники в Германии	1
22	Праздники в Швейцарии	1
23	Праздники в Швейцарии	1
24	Праздники в Австрии	1
25	Праздники в Австрии	1
26	Праздники народов Тюменского региона	1
27	Праздники народов Тюменского региона	1
28	Наши праздники	1
29	Наши праздники	1
30	Маленькая перемена	1
31	Маленькая перемена (1 полугодие завершено)	1
Раздел: атмосфера Берлина 8 ч		
32	Берлин- столица Германии	1
33	Достопримечательности Берлина	1
34	Достопримечательности Берлина	1
35	Достопримечательности Берлина	1
36	Достопримечательности Тюмени и Ялуторовска	1
37	Выдающиеся люди Берлина.	1

38	Выдающиеся люди Берлина	1
39	Тюменская область: выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру	1
Окружающий мир 10 ч		
40	Мир и окружающая среда	1
41	Мир и окружающая среда	1
42	Проблемы экологии.	1
43	Проблемы экологии.	1
44	Природа, климат, погода	1
45	Природа, климат, погода	1
46	Защита окружающей среды	1
47	Защита окружающей среды	1
48	Проблемы экологии в Тюменском регионе	1
49	Проблемы экологии в Тюменском регионе	1
Путешествие по Рейну 10 ч		
50	Путешествие по Рейну	1
51	Досуг и увлечения	1
52	Досуг и увлечения	1
53	Чтение	1
54	Кино	1
55	Театр	1
56	Виды отдыха	1
57	Путешествия	1
58	Виды транспорта. Покупка билетов	1
59	Виды отдыха в Тюменском регионе	1
Прощальная вечеринка 6 ч		
60	Прощальная вечеринка	1
61	Планируем вечеринку	1
62	Поговорим о подарках	1
63	Угощения	1
64	Рецепты	1

65	Прощание с друзьями	1
Большая перемена 3 ч		
66	Итоговое тестирование	1
67	Анализ результатов теста	1
68	Повторение	1