

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» мая 2019 г.

№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

внеурочной деятельности по английскому языку

основного общего образования

«Весь мир как на ладони»

класс 6,8

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Низина А.А.

учитель английского языка

Квалификационная категория: первая

Год составления, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны знать: - интонацию основных типов предложений;

- лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: здороваться, представиться, благодарить, прощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения

детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have/has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев; - традиции и обычаи праздников

Рождество и Новый год, Хэллоуин;

- знание традиционной английской пищи;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения

детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные:

формирование целостного мировоззрения, учитывающего социального-культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.

Метапредметные:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

планирование работы, распределение обязанностей среди участников проекта;

собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

сделать электронную презентацию.

Предметные:

Предметные результаты включают освоение обучающимися в 6,8 классе умений в следующих видах речевой деятельности.

В области аудирования ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

В области говорения ученик научится:

- составлять законченные, логичные, связные монологические высказывания на основе содержательных опор (текст, план, ключевые слова);
- кратко излагать содержание прочитанного или прослушанного текста, выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- составлять различные типы монологов (повествование, сообщение, описание);
- начинать, поддерживать и завершать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;

- вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы, диалоги-побуждения к действию;
- умение дать совет на английском языке, как вести себя в сети;

знать порядок слов в повелительных, утвердительных и отрицательных предложениях;

- умение высказывать своё мнение по теме “Интернет”

Ученик получит возможность научиться:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
- брать и давать интервью

В области чтения ученик научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- понимать тему и основное содержание текста (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные тексты с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы, в том числе и в сети Интернет; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием интересующей информации.

Ученик получит возможность научиться:

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту; игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

В области письма и письменной речи ученик научится:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать письма и открытки с опорой на образец;
- правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес.

Ученик получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since;определительными с союзными словами who/that/which/whose; дополнительными с союзом that;

распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect.

В области лексики и грамматики ученик научиться:

- использовать наиболее употребительную лексику АЯ, устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета;

- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;

- определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений;

- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм:

неопределённых местоимений, количественных местоимений, относительных

местоимений, present simple, past simple, future simple, present continuous, конструкции “to be going to”,наречия “to / also”, словосочетания “as well”,

слова “either”, косвенной речи.

- понимание значения компьютерной лексики на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

уметь работать с образцами художественной литературы;

знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция

В познавательной сфере

Ученик научится:

сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 6 класса;
осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

Ученик получит возможность научиться:

пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентированной сфере

Ученик научится:

иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления.

Ученик получит возможность научиться:

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

В эстетической сфере

Ученик научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

В трудовой сфере

Ученик научится:

рационально планировать свой учебный труд.

Ученик получит возможность научиться:

работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере

Ученик научится:

стремиться вести здоровый образ жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Весь мир как на ладони» 6,8 класс (34 часа)

Программа “Весь мир как на ладони” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Rainbow English”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Курс внеурочной деятельности представлен модулем Повторение, 6 тематиками разделов учебника и две дополнительные темы (Грамматика в стихах и Литературные герои и их авторы).

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 6,8 классов, интернет ресурсы.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако включены дополнительные темы, не нашедшие отражения в УМК и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов, а так же самостоятельной исследовательской работы с использованием различных источников информации. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники, проектная деятельность и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1. Каникулы закончились	Королева и королевская семья. Состав Великобритании.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя.

	Праздники Британии. Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи. Английская кухня, национальные блюда. Рецепт моего любимого блюда. Игра «What? Where? When?»		2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
2. Семейные истории	Состав моей семьи. Описываем своих родных (внешность и характер) Как мы проводим время вместе. Распорядок дня (мой и моей семьи)	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
3. Здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. После школы Хобби и увлечения.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
4. После школы	Хобби и увлечения. Интренет: за и против.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Путешествия по городам и странам	Страны и города Европы. Лондон и его достопримечательности. Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк».	Беседы, лектории, практические занятия, игры, проект	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Исследовательская деятельность в рамках темы «Лондон»

	Галерея «Саатчи» Проектная деятельность «Лондон».		
6. Литературные герои и их авторы.	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Проектная деятельность «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух».	Беседы, лектории, практические занятия, игры, проект, спектакль	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 3. Исследовательская деятельность 4. Подготовка к спектаклю
7. О России	Русский и британский образ жизни. Артикул с географическими названиями. Достопримечательности Москвы и Санкт - Петербурга	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
8. Грамматика в стихах.	Прошедшее время глагола Модальные глаголы Квест-игра «Я знаю все об Англии!»	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 3. Решают квесты.

3. Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности «Весь мир как на ладони» 6,8 классы (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Кол-во уроков в разделе
	Каникулы закончились	9
1	Королева и королевская семья.	1
2	Состав Великобритании.	1
3	Праздники Британии.	1
4	Истории празднования Хэллоуин.	1
5	Британское Рождество.	1
6	Традиции и обычаи Пасхи.	1
7	Английская кухня, национальные блюда.	1
8	Рецепт моего любимого блюда.	1
9	Игра «What? Where? When?»	1
	Семейные истории	4
10	Состав моей семьи.	1
11	Описываем своих родных (внешность и характер)	1
12	Как мы проводим время вместе.	1
13	Распорядок дня (мой и моей семьи)	1
	Здоровый образ жизни	2
14	Виды спорта. Британские футбольные клубы.	1
15	Здоровое питание.	1
	После школы	2
16	Хобби и увлечения.	1
17	Интернет: за и против.	1
	Путешествия	6
18	Страны и города Европы.	1
19	Лондон и его достопримечательности.	1
20	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.	1
21	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.	1
22	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи»	1
23	Проектная деятельность «Лондон».	1

	Литературные герои и их авторы.	4
24	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
25	«Джек-лентяй» английская народная сказка.	1
26	Проектная деятельность «Винни-Пух».	1
27	Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух».	1
	О России	4
28	Русский и британский образ жизни.	1
29	Артикль с географическими названиями.	1
30-31	Достопримечательности Москвы и Санкт - Петербурга	2
	Грамматика в стихах.	3
32	Прошедшее время глагола	1
33	Модальные глаголы	1
34	Квест-игра «Я знаю все об Англии!»	1
	Итого	34

Аннотация

Рабочая программа кружка английского языка «Весь мир как на ладони» для обучающихся 6,8 класса составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы:

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 6 класса.

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи программы:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета английский язык в рамках внеурочной деятельности в 6, 8 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

УМК: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 6 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва: Дрофа, 2014

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основная литература

Для учителя:

1. Барашкова, Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Ч. I, II [Текст] : к учебнику М. З. Биболевой и др. «Enjoy English. 5-6 классы» (Обнинск: Титул) / Е. А. Барашкова. - Изд. 14-е, стер. Москва : Экзамен , 2015 - 94 с.;24 см. - (Учебно-методический комплект : УМК).. - (ФГОС). - ISBN 978-5-377-08424-2
2. . Дзюина, Е. В. Поурочные разработки по английскому языку. 5-6-е классы [Текст] : к УМК М. З. Биболевой и др. «Enjoy English-3» (Обнинск : Титул) / Е. В. Дзюина. - Москва : ВАКО , 2012 - 383 с.;20 см. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-00871-1
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - Москва : Просвещение , 2010 - 144 с.;22 см. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020554-2
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] : [утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 17.12.2010, № 1897] / М-во образования и науки Российской Федерации. - Москва : Просвещение , 2011 - 47, [1] с.;22 см. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023273-9

Материально-техническое и информационное обеспечение

CD-проигрыватель;

Компьютерные классы;

Ноутбук с DVD проигрывателем;

Предметные интернет-ресурсы;

Цифровые образовательные ресурсы.

CD и DVD диски к урокам

Цифровые образовательные ресурсы

Enjoy English/ Интерактивные плакаты. Обучающая компьютерная программа. – Обнинск: Титул, 2010

<http://www.sc.edu.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.pedsovet.su>

Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. - М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).