

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по технологии

класс: 6

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы Киприна Ольга Владимировна, учитель технологии.

Год разработки 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение учащимися предметных результатов.

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

Методы и средства творческой проектной деятельности	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); разрабатывать программу выполнения проекта; составлять необходимую учебно-технологическую документацию; выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; подбирать оборудование и материалы;	Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; применять технологический подход для осуществления любой деятельности; овладевать элементами предпринимательской деятельности.

организовывать рабочее место; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы; осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера	
Основы производства	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой; различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; оценивать уровень совершенства местного производства.	Изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; оценивать уровень экологичности местного производства; определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда
Технология	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.	Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;	находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

Технологии получения, преобразования и использования энергии.	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; применять технологии записи различных видов информации; разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность; владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации; характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей; ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом; представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.	Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств; применять технологии запоминания информации; изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения; управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях
Технологии растениеводства	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; проводить исследования с культурными растениями; классифицировать дикорастущие растения; проводить заготовку сырья дикорастущих растений; выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами; владеть методами переработки сырья дикорастущих растений; определять культивируемые грибы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов; владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов; определять микроорганизмы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей; владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.	Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; определять виды удобрений и способы их применения; приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий; владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);
Технологии животноводства	

Ученик научится: Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям; составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (городская школа) и в личном подсобном хозяйстве (сельская школа); подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных; описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов; описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах; описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам; описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных.	Ученик получит возможность научиться: Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства; описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам
Пища и здоровое питание	
Ученик научится: Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов; пользоваться различными видами оборудования современной кухни; понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания.	Ученик получит возможность научиться: Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания; составлять индивидуальный режим питания; разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда; сервировать стол, эстетически оформлять блюда; владеть технологией карвинга для оформления торжеств.

Социальные технологии	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;	Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям; готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Предметные	Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

2. Содержание учебного предмета «технология» 6 класс (68 часов)

. Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Основные теоретические сведения: Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Заключительный этап. Защита проекта.

Раздел предусматривает практические работы: Подготовка коллективного мини проекта по этапам выполнения.

Раздел 2 Основы производства.

Основные теоретические сведения. Труд как основа производства. Предмет труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Энергия, информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных, социальных технологии как предмет труда.

Раздел предусматривает практические работы: Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино, знакомство с профессиями сельскохозяйственного направления

Раздел 3 Технология

Основные теоретические сведения: Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.

Раздел предусматривает практические работы: Техническая и технологическая документация. Черчение графических объектов. Составление технологических карт.

Раздел 4. Техника.

Основные теоретические сведения: Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Знакомство с токарным станком. Знакомство со швейной машиной

Раздел предусматривает практические работы: Выполнение пробных работ на токарном станке, швейной машине.

Раздел 5 Технология ручной обработки материалов.

Основные теоретические сведения: Технологии резания. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.

Раздел предусматривает практические работы: Изготовление игрушки из фанеры

Раздел 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия

Основные теоретические сведения: Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкции из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов

Раздел предусматривает практические работы: Изготовление прихватки

Раздел 7 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов

Основные теоретические сведения: Технологии наклеивания покрытий. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Раздел предусматривает практические работы: Технологии окрашивания и лакирования. Практико-ориентированный урок на предприятие ООО Паритет

Раздел 8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Основные теоретические сведения: Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов из него. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них

Раздел предусматривает практические работы: Основы рационального (здорового) питания. Практико-ориентированный урок в ГАУСПО Агротехнологический колледж. Практическая работа Определение наличия соды в молоке. Практическая работа Определение примесей крахмала в сметане или йогурте.

Раздел 9 Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.

Основные теоретические сведения: Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Раздел предусматривает практические работы: Практическая работа Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.

Раздел 10 Технологии получения, обработки и использования информации.

Основные теоретические сведения: Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Раздел предусматривает практические работы: уроки проводятся в компьютерном классе с применением ПК.

Раздел 11 Технологии растениеводства

Основные теоретические сведения: Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Раздел предусматривает практические работы: **РК** Практическая работа Определение групп дикорастущих растений.

Раздел 12 Технологии животноводства

Основные теоретические сведения: Технологии получения животноводческой продукции. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции

Раздел предусматривает практические работы: **РК** Практико-ориентированный урок на предприятии ООО Петелино

Раздел 13 Социальные технологии

Основные теоретические сведения: Виды социальных технологии. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Раздел предусматривает практические работы: Защита творческого проекта.

3. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.		
1	1	Введение в творческий проект.
2	1	Подготовительный этап. Конструкторский этап.
3	1	Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
4	1	Заключительный этап. Защита проекта.
Раздел 2. Производство.		
5	1	Труд как основа производства. Предмет труда.
6	1	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье.
7	1	Сельскохозяйственное и растительное сырье.
8	1	Энергия, информация как предмет труда.
9	1	Объекты сельскохозяйственных, социальных технологии как предмет труда.
10	1	РК Экскурсия на Молочный комплекс ООО Петелино, знакомство с профессиями сельскохозяйственного направления.
Раздел 3. Технология		
11	1	Основные признаки технологии.
12	1	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
13-14	2	Техническая и технологическая документация
15-16	2	Черчение графических объектов
17-18	2	Составление технологических карт
Раздел 4. Техника		
19	1	Понятие о технической системе
20	1	Рабочие органы технических систем (машин)
21	1	Двигатели технических систем (машин)
22	1	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
23	1	Знакомство с токарным станком
24	1	Знакомство со швейной машиной
Раздел 5 Технологии ручной обработки материалов		
25	1	Технологии резания
26-27-28	3	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами
29-30	2	Изготовление игрушки из фанеры
Раздел 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия		
31	1	Технологии соединения деталей с помощью клея
32	1	Технологии соединения деталей и элементов конструкции из строительных материалов
33-34	2	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов
35-36	2	Изготовление прихватки.
Раздел 7 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.		
37	1	Технологии наклеивания покрытий
38	1	Технологии окрашивания и лакирования
39-40	2	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.
41	1	Практико-ориентированный урок на предприятии ООО Паритет
Раздел 8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов.		
42-43	2	Основы рационального (здорового) питания. Практико-ориентированный урок в ГАУСПО «Агротехнологический колледж»

44	1	Технологии производства молока и приготовления продуктов из него
45	1	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур
46	1	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых
47	1	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.
48	1	Практическая работа Определение наличия соды в молоке
49	1	Практическая работа Определение примесей крахмала в сметане или йогурте
Раздел 9 Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.		
50	1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
51	1	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии
52	1	Аккумулирование тепловой энергии
53	1	Практическая работа Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.
Раздел 10 Технологии получения, обработки и использования информации		
54	1	Восприятие информации
55	1	Кодирование информации при передаче сведений
56	1	Сигналы и знаки при кодировании информации
57	1	Символы как средство кодирования информации
Раздел 11 Технологии растениеводства		
58-59	1	Дикорастущие растения, используемые человеком
60	1	Заготовка сырья дикорастущих растений
61	1	Переработка и применение сырья дикорастущих растений
62	1	РК Практическая работа Определение групп дикорастущих растений
Раздел 12 Технологии животноводства		
63	1	Технологии получения животноводческой продукции
64	1	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции
65	1	РК Практико-ориентированный урок на предприятии ООО Петелино
Раздел 13 Социальные технологии		
66	1	Виды социальных технологий
67	1	Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации
68	1	Защита творческого проекта.

