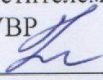
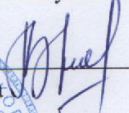


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
chkolapetelino@yandex.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728

Согласована
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласована
заместителем директора
по УВР

Н.И. Кошикова

Утверждена
приказом от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД

Н.Ю. Вахрушева



Рабочая программа
по обществознанию
7 класс
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание», а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдение под руководством учителя.
- Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета.
- Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса являются сформированность следующих умений.

В познавательной сфере:

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.
- Характеризовать явления общественной жизни.
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

В ценностно-мотивационной сфере:

- Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.
- Понимать значение коммуникации в межличностном общении.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

В сфере трудовой деятельности:

- Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее:

Научатся:

- определять, что такое культура общения человека;
- анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

- Определять:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета

Вводный урок.

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

Тема II. Человек и экономика

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка. Прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Тема III. Человек и природа

Взаимодействие общества и природы. Искорпаемость природных ресурсов. Влияние деятельности человека на природу. Экологическая мораль. Законы, защищающие природу.

Итоговое повторение и контроль.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	Регулирование поведения людей в обществе	Защита Отечества
Глава I.	Регулирование поведения людей в обществе	Кто стоит на страже закона
Глава II.	Человек в экономических отношениях	Мастерство работника
Глава III.	Человек и природа	Закон на страже природы
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
Введение (1 ч.)		
1	1	Введение
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов) - контрольных работ- 1		
2-3	2	Что значит жить по правилам
4-5	2	Права и обязанности граждан
6	1	Почему важно соблюдать законы
7-8	2	Защита Отечества. РК
9-10	2	Для чего нужна дисциплина
11-12	2	Виновен - отвечай
13-14	2	Кто стоит на страже закона. РК
15	1	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»
Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов) - контрольных работ- 1		
16-17	2	Экономика и ее основные участники
18-19	2	Мастерство работника. РК
20-21	2	Производство: затраты, выручка, прибыль
22-23	2	Виды и формы бизнеса
24-25	2	Обмен, торговля, реклама
26-27	2	Деньги, и их функции
28	1	Экономика семьи.
29	1	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»
Глава III Человек и природа (5 часов) - контрольных работ- 1		
30	1	Воздействие человека на природу
31	1	Охранять природу - значит охранять жизнь.

32	1	Закон на страже природы. РК
33	1	Практикум по теме: «Человек и природа»
34	1	Итоговое повторение
Итого: контрольных работ - 3		

Аннотация

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

УМК: Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе

(городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

-предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

-помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

-предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебному плану);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.