

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по обществознанию
11 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание» (включая экономику и право), а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.

- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

Учащиеся должны знать:

- Основные концепции происхождения и сущности права; характеристику источников права, иерархию соподчинения нормативно-правовых актов и действие законов в пространстве и во времени, значимость права в обществе;
- Сущность правовой системы, её отличие от системы права, осуществление законотворчества в РФ, определение гражданства, способы его приобретения в РФ;
- Особенности российского судопроизводства, что такое юридическая ответственность, характеристику правонарушений, основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством, разъяснять суть презумпции невиновности
- Правовые особенности регулирования форм предпринимательской деятельности, семейного и трудового права, сущность правоспособности и дееспособности;
- Сущность и критерии социальной стратификации, социального статуса, основные виды социальной мобильности;
- Сущность института брака и его правовое регулирование, права и обязанности супругов, родителей и детей, варианты добрачного поведения;
- Сущность социального взаимодействия, характеристику и его основные элементы, и формы;
- Особенности возникающих в обществе конфликтов, стратегии конфликтного поведения;
- Характеристику социальных норм и их санкций, сущность девиантного поведения и его форм, особенности деликвентного поведения, причины отклоняющегося поведения;
- Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке, классификацию ценностей, сущность нравственных категорий, характеристику проявления добра и зла, основные концепции в понимании счастья, сущность гедонизма, сущность справедливости в истории и современности;
- Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, структуру человеческой психики, особенности потребностей человека в жизни, сущность процесса социализации, основные проблемы подросткового периода.

Учащиеся должны уметь:

- Аргументировано доказывать значимость права в обществе;
- Отличать правовые нормы от других социальных норм;
- Характеризовать Конституцию РФ;
- Писать исковое заявление в суд;

- Различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения;
- Анализировать положение человека в обществе, принадлежащего к определенному социальному классу;
- Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности;
- Анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов;
- Анализировать определенные поступки, используя научные знания о социальном взаимодействии людей;
- Характеризовать особенности социальных норм и их санкций, разъяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные проявления внешнего контроля;
- Выделять особенности деликвентного поведения, объяснять причины отклоняющегося поведения;
- Оценивать поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости;
- Анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека;
- Объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления --самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

2. Содержание учебного предмета:

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества. (25 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы «Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Заключение (2 часа)

Взгляд в будущее. Итоговый урок.

Итоговая контрольная работа

Резерв времени (4 часа)

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава 1.	Экономическая жизнь общества	Международные экономические связи Тюменской области.
Глава 2.	Социальная сфера	Человек в условиях социальной и культурной жизни Тюменской области
Глава 2.	Социальная сфера	Социальные процессы в Тюменской области
Глава 3.	Политическая жизнь общества	Политические процессы и культура Тюменской области
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
1	1	Введение
Глава 1. Экономическая жизнь общества - контрольных работ - 1		
2-3	2	Роль экономики в жизни общества
4	1	Экономика: наука и хозяйство
5-6	2	Экономический рост и развитие
7-8	2	Рыночные отношения в экономике. Международные экономические связи Тюменской области. РК.
9-10	2	Фирма в экономике
11-12	2	Правовые основы предпринимательской деятельности
13-14	2	Слагаемые успеха в бизнесе
15-16	2	Экономика и государство
17-18	2	Финансы в экономике
19-20	2	Занятость и безработица
21-22	2	Мировая экономика
23-24	2	Экономическая культура
25	1	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»
26	1	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»
Глава 2. Социальная сфера		

- контрольных работ - 1		
27-28	2	Социальная структура общества. Социальные процессы в Тюменской области. РК.
29-30	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31-32	2	Нации и межнациональные отношения. Человек в условиях социальной и культурной жизни Тюменской области. РК.
33-34	2	Семья и быт
35-36	2	Гендер — социальный пол
37-38	2	Молодёжь в современном обществе
39-40	2	Демографическая ситуация в современной России
41	1	Повторение темы «Социальная сфера»
42	1	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
Глава 3. Политическая жизнь общества		
- контрольных работ - 1		
43-44	2	Политика и власть
45-46	2	Политическая система
47-48	2	Гражданское общество и правовое государство
49-50	2	Демократические выборы
51-52	2	Политические партии и партийные системы
53-54	2	Политическая элита и политическое лидерство
55-56	2	Политическое сознание
57-58	2	Политическое поведение. Политические процессы и культура Тюменской области. РК.
59-60	2	Политический процесс и культура политического участия
61	1	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»
62	1	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества». Повторение по теме «Политическая жизнь общества»
Заключение		
- контрольных работ - 1		
63	1	Взгляд в будущее
64	1	Итоговый урок
65-66	2	Резерв времени. Контрольная работа.
Итого: контрольных работ - 4		

Приложение

Аннотация

Цели и задачи:

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часа в год из расчёта 2 часа в неделю.

УМК:

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова.
2. М. Просвещение, 2018г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.