

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

**Адаптированная рабочая программа**

**по математике**

**7 класс**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Составитель рабочей программы**

**Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики**

**Год составления: 2020**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Учащиеся 7 кл должны знать:

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращение дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойстве его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

уметь:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот, складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- находить сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***Нумерация***

Повторение нумерации чисел в пределах 1000000.

### ***Арифметические действия***

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

### ***Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении***

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки.

### ***Дроби***

Обыкновенные дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение, вычитание, сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Запись и чтение десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

### ***Арифметические задачи***

Задачи на нахождение расстояния, скорости движения при одновременном встречном движении, одновременном движении в одном направлении.

### ***Геометрический материал***

Отрезок, угол, окружность. Многоугольник, четырехугольник, параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник. Свойство сторон, углов, диагоналей. Треугольник

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.

Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Куб, элементы куба.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

| <b>№<br/>п/п</b>                                 | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Тема урока</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целые числа                      80 часов</b> |                         |                                                                                            |
| 1-4                                              | 4                       | Нумерация в пределах 1000000. Целые числа                                                  |
| 5                                                | 1                       | <b><i>Контрольная работа № 1 «Нумерация»</i></b>                                           |
| 6,7                                              | 2                       | Числа полученные при измерении величин                                                     |
| 8,9,10                                           | 3                       | Устное сложение и вычитание многозначных чисел                                             |
| 11                                               | 1                       | Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора                             |
| 12                                               | 1                       | <b><i>Контрольная работа № 2 «сложение многозначных чисел»</i></b>                         |
| 13,14                                            | 2                       | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел                                         |
| 15                                               | 1                       | <b><i>Контрольная работа № 3 «сложение и вычитание многозначных чисел»</i></b>             |
| 16,17                                            | 2                       | Устное умножение и деление на однозначное число                                            |
| 18-25                                            | 8                       | Письменное умножение и деление на однозначное число                                        |
| 26,27                                            | 2                       | Деление с остатком                                                                         |
| 28                                               | 1                       | <b><i>Контрольная работа №4 «Умножение и деление на однозначное число</i></b>              |
| 29,30                                            | 2                       | <b><i>Геометрический материал:</i></b> отрезок , угол, окружность                          |
| 31,32                                            | 2                       | Умножение целых чисел на 10,100,1000                                                       |
| 33,34                                            | 2                       | Деление целых чисел на 10,100,1000                                                         |
| 35,36                                            | 2                       | Деление с остатком на 10, 100, 1000                                                        |
| 37-39                                            | 3                       | Преобразование чисел, полученных при измерении                                             |
| 40-42                                            | 3                       | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                                       |
| 43                                               | 1                       | <b><i>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</i></b> |

|                                    |   |                                                                                                                |
|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44-46                              | 3 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на однозначное число                                |
| 47                                 | 1 | <b>Контрольная работа №6 «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на однозначное число»</b> |
| 48,49                              | 2 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000                                          |
| 50-52                              | 3 | Умножение и деление на круглые десятки                                                                         |
| 53-55                              | 3 | Деление с остатком на круглые десятки                                                                          |
| 56                                 | 1 | <b>Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на круглые десятки»</b>                                         |
| 57-59                              | 3 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на круглые десятки                                  |
| 60                                 | 1 | <b>Контрольная работа №8 «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»</b>   |
| 61-63                              | 3 | <i>Геометрический материал:</i> многоугольник, треугольник, параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник       |
| 64-66                              | 3 | Умножение на двузначное число                                                                                  |
| 67                                 | 1 | <b>Контрольная работа №9 «Умножение на двузначное число»</b>                                                   |
| 68-71                              | 4 | Деление на двузначное число                                                                                    |
| 72-75                              | 4 | Деление с остатком на двузначное число                                                                         |
| 76                                 | 1 | <b>Контрольная работа №10 «Деление на двузначное число»</b>                                                    |
| 77-79                              | 3 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число                                       |
| 80                                 | 1 | <b>Контрольная работа №11 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»</b>       |
| <b>Обыкновенные дроби 13 часов</b> |   |                                                                                                                |
| 81-83                              | 3 | Обыкновенные дроби                                                                                             |
| 84                                 | 1 | <b>Контрольная работа №12 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>                                       |
| 85-88                              | 4 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю                                                            |
| 89-92                              | 4 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями                                               |
| 93                                 | 1 | <b>Контрольная работа №13 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»</b>               |

| Десятичные дроби - 43 часа |   |                                                                               |
|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 94-97                      | 4 | Получение, запись и чтение десятичных дробей                                  |
| 98-101                     | 4 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей              |
| 102-105                    | 4 | Выражение десятичных дробей в более крупных ( мелких), одинаковых долях       |
| 106-109                    | 4 | Сравнение десятичных долей и дробей                                           |
| 110-113                    | 4 | Сложение и вычитание десятичных дробей                                        |
| 114                        | 1 | <b><i>Контрольная работа №14 «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i></b> |
| 115-117                    | 3 | <b><i>Геометрический материал:</i></b> симметрия                              |
| 118-121                    | 4 | Нахождение десятичной дроби от числа                                          |
| 122-124                    | 3 | Меры времени                                                                  |
| 125                        | 1 | <b><i>Контрольная работа №15 «Меры времени»</i></b>                           |
| 126-130                    | 5 | Задачи на движение                                                            |
| 131-132                    | 2 | <b><i>Геометрический материал:</i></b> куб, масштаб                           |
| 133-136                    | 4 | <b>Повторение</b>                                                             |