

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы Кривошекова Вера Анатольевна
Учитель информатики

Год разработки 2019 г.

Учащиеся должны уметь:

1. Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1. величину 1 градус;
2. размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
3. элементы транспортира;
4. единицы измерения площади, их соотношения;
5. формулы длины окружности, площади круга.
- 6.

Учащиеся должны уметь:

7. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
8. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
9. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
10. находить среднее арифметическое нескольких чисел;
11. решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
12. строить и измерять углы с помощью транспортира;
13. строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- 14.
14. вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
15. вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
16. строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

17. уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
18. знать наиболее употребительные единицы площади;
19. знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
20. находить число по его половине, десятой доле;
21. вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
22. вычислять площадь прямоугольника.

2. Содержание учебного предмета

1.Нумерация

Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда.

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

3. Обыкновенные дроби

Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

5. Обыкновенные и десятичные дроби

Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

3. Тематическое планирование по математике

1.	Числа целые и дробные	1
2.	Сравнение целых чисел в пределах 100000.	1
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Матемматический диктант	1
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1
5.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уеньшение чисел на 1. КМС	1
6.	Г. м. Геометрические фигуры	1
7.	Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа	1
8.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
9.	Кратное и разностное сравнение чисел	1
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС	1
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
12.	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1
13.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест	1
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	1
18.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1
19.	Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
22.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
23.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа	1
24.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
25.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1
26.	Работа над ошибками	1
27.	Г.м. Ось симметрии	1
28.	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
29.	Сокращение дробей	1
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС	1
31.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная	1

	работа	
32.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1
33.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1
34.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1
35.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
36.	Сложение дробей с разными знаменателями КМС	1
37.	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	1
38.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
39.	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	1
40.	Работа над ошибками	1
41.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1
42.	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	1
43	Нахождение числа по одной его доле	

44.	Площадь. Единицы площади	1
45.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоят. работа	1
47.	Решение задач на нахождение площади	1
48.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
49.	Сложение целых и дробных чисел	1
50.	Вычитание целых и дробных чисел	1
51.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС	1
52.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1
53.	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1
54.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
55.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1
56.	Работа над ошибками	1
57.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1
58.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1
59.	Преобразование обыкновенных дробей	1
60.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
61.	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	1
62.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
63.	Деление обыкновенных дробей на целое число . КМС	1
64.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1
65.	Умножение смешанных чисел на целое число	1

66.	Умножение смешанных чисел на целое число КМС	1
67.	Деление смешанных чисел на целое число	1
68.	Деление смешанных чисел на целое число. КМС	1
69.	Решение задач на нахождение площади	1
70.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1
71.	Работа над ошибками	1
72.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1
73.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1
74.	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1
75.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
76.	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1
77.	Работа над ошибками	1
78.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	1
79.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.	1
80.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1
81.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1

82.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
83.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
84.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1
85.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1
86.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1
87.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1
88.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
89.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1
90.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1
91.	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1
92.	Нахождение дроби от числа. Тест	1
93.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1
94.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и	1

	углам, прилежащим к ней. Практическая работа	
95.	Решение задач на нахождение стоимости	1
96.	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1
97.	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1
98.	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1
99.	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС	1
100.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1
101.	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1
102.	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1
103.	Все действия с числами, полученными при измерении	1
104.	Контрольная работа: «Решение задач»	1
105.	Работа над ошибками	1
106.	Меры измерения площадей	1
107.	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1
108.	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1
109.	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1
110.	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1
111.	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1
112.	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1
113.	Решение задач на нахождение площади	1
114.	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1
115.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число КМС	1
116.	Г.м. Длина окружности	1
117.	Меры земельных площадей	1
118.	Преобразование мер земельных площадей	1
119.	Преобразование мер земельных площадей Тест	1
120.	Г.м. Площадь круга	1
121.	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1
122.	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1
123.	Работа над ошибками	1
124.	Г.м. Длина окружности	1
125.	Г.м. Площадь круга	1
126.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
127.	Решение задач на нахождение площади	1
128.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1
129.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1
130.	Разрядная таблица	1

131.	Сравнение чисел. Тест	1
132.	Решение задач на разностное сравнение	1
133.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1
134.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
135.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	1
136.	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	1
137.	Решение задач на нахождение массы	1
138.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
139.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
140.	Работа над ошибками.	1
141.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1
142.	Решение задач на нахождение части числа	1
143.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
144.	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1
145.	Умножение и деление десятичных дробей	1
146.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
147.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
148.	Составление задач по таблицам и их решение	1
149.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
150.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1
151.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	1
152.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
153.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
154.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
155.	Г. м. Сектор, сегмент.	1
156.	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1
157.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1
158.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
159.	Нахождение неизвестного числа	1
160.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
161.	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
162.	Работа над ошибками	1
163.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1
164.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
165.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1

166.	Все действия с целыми и дробными числами	1
167.	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1
168.	Решение задач на нахождение долей от числа.	1
169.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
170.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1

Аннотация

Рабочая программа по математике для обучающихся 8 класса создана на основе ФкГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС

Цель учебного курса «Математика»: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часа (5 ч. в неделю)