

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по истории
10 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2020

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. Содержание учебного предмета «История»

РОССИЯ И МИР. ДРЕВНОСТЬ. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ И МИР В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.* Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*^[1]. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.*

Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. *Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Православие. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

1[1] Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. *Русь и Степь. Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. *«Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского,*

украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.*

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. *Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.*

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.*

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма*. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX- XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество*.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История» 10 класс

№ раздела	Название раздела, темы	Тема
2	Древнейшая история человечества	Расселение первых людей на территории Тюменской области.
3	Россия в XVI-XVII веках	Правление Ивана Грозного. Освоение Сибири в 16 веке. Ермак.
6	Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812года. Герои войны	Сибирские полки в войне 1812 г.
6	Россия в первой половине XIX века Внутренняя политика Александра Первого. Восстание декабристов.	Декабристы в Сибири (Ялуторовске)
Итого	4 часа	

2. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Кол-во часов
	История как наука.	1
1	История в системе гуманитарных наук	1
	Древнейшая история человечества	1
2	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. РК Расселение первых людей на территории Тюменской области	1
	Цивилизация Древнего мира и Средневековья	9
3	Древневосточные цивилизации.	1
4	Города-государства Греции и Италии.	1
5	Закат Античной цивилизации	1
6	Борьба за господства над Средиземноморьем.	1
7	Духовное наследие древних обществ.	1
8	Раннее Средневековье.	1
9	Расцвет и кризис европейского средневекового общества	1
10	Экспансия ислама.	1
11	Меняющийся облик мира. Повторение	1
	Новое Время: эпоха модернизации	13
12	Интегрированный урок (география) Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки.	1
13	Абсолютизм в Западной Европе	1
14	Буржуазная революция в Англии.	1

15	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1
16	Война за независимость в Северной Америке.	1
17	Великая Французская революция.	1
18	Наполеоновские войны	1
19	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1
20	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1
21	Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине XIX в.	1
22	Восток в XV – XVIII вв.: от экспансии к зависимости.	1
23	Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия.	1
24	Урок итогового повторения.	1
	Русь в VIII – XIII веках	7
25	Введение. Славяне легендарных времен.	1
26	Становление древнерусского государства. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика.	1
27	Русь в правление Владимира и Святослава. Крещение Руси	1
28	Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в XI веке.	1
29	Причины и последствия раздробленности Руси. Русские земли в XII-XIII веках.	1
30	Борьба Киевской Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.	1
31	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1
	Образование единого русского государства в XIV – XV веках	4
32	Образование единого государства Российского. Иван III.	1
33	Образование единого государства Российского. Иван III	1
34	Развитие культуры Руси в X - XVI веках	1
35	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1
	Россия в XVI-XVII веках	11
36	Реформы Ивана Грозного. Опричнина как средство установления самодержавной деспотии	1
37	Внешняя политика Ивана Грозного РК. Правление Ивана Грозного. Освоение Сибири в 16 веке. Ермак	1
38	Борис Годунов. Смутное время. Появление самозванцев.	1
39	Семибоярщина и интервенция. Освобождение Москвы силами народного ополчения.	1
40	Начало династии Романовых. Самодержавие и Земские соборы.	1
41	«Священство и царство». Церковный раскол.	1
42	Социально-экономическое развитие страны. Хозяйства и сословия. Соборное Уложение 1649 года.	1
43	Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение земель.	1
44	«Бунташный век». Восстание Степана Разина.	1
45	Культура России в XVII веке.	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1
	Россия в эпоху Петра Великого	4
47	Начало правления Петра I. Личность преобразователя.	1
48	Внешняя политика Петра I. Северная война.	1
49	Реформы Петра I. Итоги царствования.	1
50	Дискуссии о влиянии Петра I на развитие страны.	1
	Россия в середине и во второй половине XVIII века	6
51	Эпоха дворцовых переворотов.	1
52	Внутренняя политика Екатерины Великой.	1
53	Восстание Емельяна Пугачева.	1
54	Русско-турецкие войны.	1

55	Развитие культуры в XVIII веке.	1
56	Повторительно-обобщающий урок по теме 5.	1
	Россия в первой половине XIX века	7
57	Россия в начале XIX века. Население, социально-экономическое развитие.	1
58	Отечественная война 1812года. Герои войны. РК Сибирские полки в войне1812 г.	1
59	Внутренняя политика Александра Первого. Восстание декабристов. РК Декабристы в Сибири (Ялutorовске)	1
60	Внутренняя политика Николая I. Реакция и реформы.	1
61	Внешняя политика. Крымская война.	1
62	Культура первой половины XIX века.	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме 6.	1
	Россия во второй половине XIX века	7
64	Крестьянская реформа 1861 года. Социальные реформы Александра II.	1
65	Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы.	1
66, 67	Общество и власть во второй половине 50-х - начале 80-х годов XIX века Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2
68	Культура и образование в Российской империи в XIX в. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1
	Всего:	68