Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
chkolapetelino@yandex.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728

Согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	**Согласована** заместителем директора по УВР _____ Н.И. Кошикова	**Утверждена** приказом от «30» августа 2019 г. № 114/11-ОД _____ Н.Ю. Вахрушева

Рабочая программа
по истории
10 класс
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание учебного предмета «История»

Раздел 1.Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 2.От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком

и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
4	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	Культура и быт России в XIV-XVI вв. Этнокультурный облик Тюменского края.
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	Экономика и население России во второй половине XVIII в. Тюменский край.
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	Культура и быт России XVIII в. Культура Тюменского края.
6	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках	Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры. Этнокультурный облик Тюменского края.

3. Тематическое планирование

№ Раздела	Кол-во уроков	Название раздела: История с древнейших времен до конца XIX в.
1. Пути и методы познания истории.		
1	1	Этапы развития исторического знания
2	1	Основы исторической науки
3	1	Россия во всемирной истории
2. От первобытной эпохи к цивилизации -контрольных работ -1		
4	1	У истоков рода человеческого

5	1	Государства Древнего Востока
6	1	Культура стран Древнего Востока
7	1	Цивилизация Древней Греции
8	1	Древнеримская цивилизация
9	1	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
10	1	Повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации» **Контрольная работа.**
3. Русь, Европа и Азия в Средние века. **-контрольных работ -1**		
11	1	Европа в эпоху раннего Средневековья
12	1	Рождение исламской цивилизации
13	1	Славяне в раннем Средневековье
14	1	Образование Древнерусского государства
15	1	Расцвет Древней Руси
16	1	Социально-экономическое развитие Древней Руси
17	1	Политическая раздробленность Руси
18	1	Культура Руси X – начала XIII в.
19	1	Католический мир на подъеме
20	1	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии
21		Монгольское нашествие на Русь
22	1	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
23	1	Западная Европа в XIV-XV вв.
24	1	Европейская культура, наука и техника в Средние века
25	1	Мир за пределами Европы в Средние века
26	1	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы
27	1	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского
28	1	Междоусобная война на Руси
29	1	Повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века». **Контрольная работа.**
4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)		
30	1	На заре Нового времени
31	1	Западная Европа: новый этап развития
32	1	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе
33	1	Образование русского централизованного государства
34	1	Правление Ивана IV Грозного
35	1	Культура и быт России в XIV-XVI вв. Этнокультурный облик Тюменского края.
36	1	Смутное время на Руси
37	1	Россия при первых Романовых
38	1	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
39	1	Россия накануне преобразований
40	1	Культура и быт России в XVII в.
41	1	Повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени»
5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. **-контрольных работ -1**		
42	1	Промышленный переворот в Англии
43	1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
44	1	Государства Азии в XVII-XVIII вв.
45	1	Россия при Петре I

46	1	Россия в период дворцовых переворотов
47	1	Расцвет дворянской империи в России
48	1	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи
49	1	Экономика и население России во второй половине XVIII в. Тюменский край.
50	1	Культура и быт России XVIII в. Культура Тюменского края.
51	1	Повторение по теме «Россия и мир в индустриальную эпоху» **Контрольная работа.**
6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. -контрольных работ -1		
52	1	Война за независимость в Северной Америке
53	1	Французская революция и ее последствия для Европы
54	1	Европа и наполеоновские войны
55	1	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.
56	1	Россия и Священный союз. Тайные общества.
57	1	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
58	1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
59	1	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США
60	1	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
61	1	Россия при Николае I. Крымская война
62	1	Воссоединение Италии и объединение Германии
63	1	Россия в эпоху реформ Александра II
64	1	Правление Александра III
65	1	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
66	1	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.
67	1	Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры. Этнокультурный облик Тюменского края.
68	1	Повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.» **Контрольная работа.**

Приложение

Аннотация

Рабочая программа по Истории для обучающихся 11 класса создана на основе ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями от23.06.2015, 07.06.2017), примерной программы основного общего образования по истории, примерной программы среднего (полного) общего образования по предмету, программы курса «История». А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин. – 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Общая характеристика учебного предмета

Цель: создание условий для овладения обучающимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса;

Задачи:

Включить историю России XX века в мировую историю как ее важнейшую составную часть, особенно при рассмотрении таких вопросов, как опыт политической трансформации,

опыт модернизации, борьба с фашизмом, роль патриотического и национального факторов в историческом развитии, вклад в развитие мировой культуры, решение глобальных проблем;

Придерживаться принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;

представить альтернативность развития на двух уровнях: выявляя возможные направления развития в точках исторической бифуркации с последующим выяснением причин реализации определенной альтернативы (первый уровень) и включая различные исторические оценки ключевых явлений и событий; **создать** на страницах учебника ситуации, когда учащиеся могут увидеть столкновение различных точек зрения на одни и те же факты, процессы и явления и непосредственно включиться в напряженный исследовательский поиск, определяя свою собственную позицию;

придерживаться альтернативного подхода к рассмотрению исторических событий, процессов, личностей и, не отказываясь от освещения дискуссионных проблем, например, таких, как Великая российская революция, Гражданская война, модернизация страны в 30-е гг., развитие и кризис советской системы и др., исключить антигосударственные, антисоциальные и конфронтационные трактовки, избегать политизированности, стремиться научить школьников **воспринимать** факты, не домысливая их и не подгоняя под идеологические схемы;

в целях борьбы с перегрузкой учащихся избегать излишней детализации в освещении ряда вопросов, при этом обеспечить пропорциональное освещение всех основных проблем и аспектов развития России: на каждом этапе общественного развития страны (Российская империя – СССР – Российская Федерация) проследить развитие экономики, социальной структуры, государственно-политической системы, культуры, национальных отношений, внешней политики, место и роль революций и войн, роль различных социальных групп, исторических личностей и рядового человека в истории. При этом при изложении материала, посвященного современной России, уделяется внимание возможностям реализации гражданина России в экономической, социальной и духовной сферах.