Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА на заседании педагогического совета Протокол № 1_ от «30» августа 2019г.	**СОГЛАСОВАНА** заместителем директора по УВР _____ Н.И.Кошикова	**УТВЕРЖДЕНА** приказом от «30» августа 2019 г. № 114/11-ОД _____Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по биологии
основного общего образования
класс 6
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы Хлыстунова Т. И.

Год составления 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие

Учащийся научится:

- называть внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений; видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений, основные процессы жизнедеятельности растений; особенности минерального и воздушного питания растений; виды размножения растений и их значение, основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство; характерные признаки однодольных и двудольных растений; признаки основных семейств однодольных и двудольных растений; важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение, взаимосвязь растений с другими организмами; растительные сообщества и их типы; закономерности развития и смены растительных сообществ;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
-определять всхожесть семян растений.

Учащийся получит возможность научиться:

-различать и описывать органы цветковых растений;
-объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.
-характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
-объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
-устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- делать морфологическую характеристику растений; выявлять признаки семейства по внешнему строению растений.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (*15 часов*)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.
Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.
Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.
Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.
Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Раздел 2. Жизнь растений (*10 часов*)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Раздел 3. Классификация растений (*6 часов*)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.
Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).
Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Раздел 4. Природные сообщества (*3 часа*)
Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.
Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

При реализации образовательной программы по географии используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников: В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа.
3. Тайны Живой природы. Перевод с англ. А.М.Голова.-М., «РОСМЭН»
4. Хочу все знать. Про все на свете. Справочник для детей. «Ридерз Дайджест»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Тема урока	Виды учебно-исследовательской деятельности. Экскурсии Проектная деятельность. Практические работы	Актуальная тематика для региона	Кол-во часов
1.	Строение семян однодольных и двудольных растений	*Лабораторная работа№1, 2* Изучение строения семян двудольных растений. ***Проектная деятельность***	Районный отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Тюменской области.	1
2.	Виды корней. Типы корневых систем	*Лабораторная работа№3* Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы		1
3.	Строение корней	*Лабораторная работа№4* Корневой чехлик и корневые волоски		1
4.	Условия произрастания и видоизменения корней			1
5.	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	*Лабораторная работа№5* Строение почек. Расположение почек на стебле		1
6.	Внешнее строение листа	*Лабораторная работа№6* Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение		1
7.	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	*Лабораторные работы №7* Строение кожицы листа		1

		Клеточное строение листа		
8.	Контрольная работа № 1 «Строение Покрытосеменных растений»			1
9.	Строение стебля. Многообразие стеблей	*Лабораторная работа* №8 Внутреннее строение ветки дерева		1
10.	Видоизменение побегов	*Лабораторная работа №9* Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)		1
11.	Цветок и его строение	*Лабораторная работа №10* Изучение строения цветка		1
12.	Соцветия	*Лабораторная работа №11* Ознакомление с различными видами соцветий		1
13.	Плоды и их классификация	*Лабораторная работа №12* Ознакомление с сухими и сочными плодами		1
14.	Распространение плодов и семян			1
15.	Контрольная работа № 2 по теме**:** Строение и многообразие покрытосеменных растений			1
16.	Минеральное питание растений		Почвенное питание растений. Поглощение воды и минеральных веществ. Управление почвеннымпитанием растений. Минеральные и органические удобрения. Способы, сроки и дозы внесения удобрений.	1
17.	Фотосинтез	Экскурсия	ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте).	1
18.	Дыхание растений			1
19.	Испарение воды растениями. Листопад			1
20.	Передвижение воды и питательных веществ в растении	*Лабораторная работа №13* Передвижение веществ по побегу растения		1
21.	Прорастание семян	*Лабораторная работа №14*	Лесхоз.	1

		Определение всхожести семян растений и их посев. ***Экскурсия.***	Лесничества.	
22.	Способы размножения растений	Проектная деятельность.	Лесхоз. Лесничества.	1
23.	Размножение споровых растений			1
24.	Размножение семенных растений			1
25.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	*Лабораторная работа№15* Вегетативное размножение комнатных растений		1
26.	Контрольная работа № 3 «Жизнь растений»			1
27.	Систематика растений Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	Экскурсия	Комитет природных ресурсов, Особо охраняемые природные территории юга тюменской (заказники федерального значения, заказники регионального значения, памятники природы регионального значения),	1
28.	Семейства Пасленовые и Бобовые		Признаки, характерные для растений семейств Пасленовые и Бобовые	1
29.	Семейство Сложноцветные		Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные	1
30.	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.		Признаки, характерные для растений семейств Злаковые и Лилейные	1
31.	Важнейшие сельскохозяйственные растения	Экскурсия: «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»	Тепличные комплексы – ООО «ТК Тюмень Агро».	1
32.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	Проектная деятельность.	База отдыха «Верхний бор» (озеро Кривое, сосновый бор), парковые зоны своей местности	1
33.	Развитие и смена растительных сообществ	*Экскурсия* Природное сообщество и человек	Правила поведения в природе. разнообразие растений родного края. листопадные и вечнозелёные растения.	1

			Приспособленность растений к условиям среды обитания	
34.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир Контрольная работа № 4 « **Классификация растений»**	Презентация.	Агротех центры Тюменской области, завод по переработке строительных материалов, г. Тюмень ООО «Новэк»	1