

СОГЛАСОВАНА

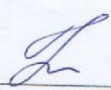
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1_

от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



Адаптированная рабочая программа
По биологии

основного общего образования,

класс 6

на 2019-2020 учебный год

Количество часов в неделю: 1 ч. всего за год 34 ч.

Составитель рабочей программы: Хлыстунова Т. И.

Год составления – 2019 г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов и предусматривает обучение обучающихся по уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения обучающимися. В программу включены следующие разделы:

1. Введение;
2. Вода
3. Воздух
4. Полезные ископаемые
5. Почва

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов. Программа для 6 класса построена по принципу линейности, систематичности и последовательности в обучении.

Программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе, сформировать представление о мире, который окружает человека

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето .

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Коррекционные задачи:

1. *развивать* у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память
2. *учить* устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.
3. *способствовать* развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	№ урока в теме	Тема
		Введение – 4 часа
1	1	Живая и неживая природа
2	2	Предметы и явления неживой природы
3	3	Твердые тела, жидкости и газы

4	4	Для чего нужно изучать неживую природу
		Вода 15 часов
5	1	Температуры воды и её измерение
6	2	Единицы измерения температуры – градус
7	3	Свойства воды
8	4	Учет и использование свойств воды
9	5	Три состояния воды
10	6	Свойства воды растворять некоторые твердые вещества
11	7	Нерастворимые и растворимые в воде вещества
12	8	Водные растворы и их использование в быту
13	9	Водные растворы: минеральная, морская
14	10	Прозрачная и мутная вода
15	11	Очистка мутной воды
16	12	Питьевая вода
17	13	Круговорот воды в природе
18	14	Значение воды в природе
19	15	Охрана воды. Бережное отношение к воде
		Воздух – 15 часов
20	1	Воздух в природе

21	2	Воздух занимает место
22	3	Воздух сжимаем и упруг
23	4	Теплопроводность воздуха
24	5	Расширение воздуха при нагревании, сжатие при охлаждении
25	6	Теплый воздух легче холодного
26	7	Движение воздуха в природе
27	8	Состав воздуха
28	9	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека.
29	10	Углекислый газ и его свойства
30	11	Применение углекислого газа
31	12	Значение воздуха
32	13	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха
33	14	Что мы узнали о воздухе.
34	15	Обобщение по теме Воздух
		Полезные ископаемые – 22 часа
35	1	Что такое полезные ископаемые
36	2	Полезные ископаемые, используемые в строительстве
37	3	Гранит
38	4	Известняки

39	5	Песок и глина
40	6	Горючие полезные ископаемые
41	7	Торф
42	8	Каменный уголь
43	9	Нефть
44	10	Природный газ
45	11	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения
46	12	Калийная соль
47	13	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения
48	14	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов
49	15	Железные руды
50	16	Черные металлы. Чугун
51	17	Сталь
52	18	Медная и алюминиевая руды
53	19	Алюминий
54	20	Медь и олово
55	21	Что мы узнали о полезных ископаемых
56	22	Обобщение по теме Полезные ископаемые

		Почва - 14 часов
57	1	Что называется почвой
58	2	Состав почвы
59	3	Перегной - органическая часть почвы
60	4	Песок и глина – минеральная часть глины
61	5	Минеральные соли в почве
62	6	Различие почв по составу
63	7	Как проходит вода в разные почвы
64	8	Испарение воды из почвы
65	9	Обработка почвы на небольших участках Весенняя обработка почвы на полях
67	11	Осенняя обработка почвы на полях
68	12	Значение почвы для народного хозяйства. Необходимость бережного обращения с ней.