

Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 с изменениями и дополнениями ;
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Министерства образования Российской Федерации, № 1089;
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2014 год.
- 5.Авторская программа по немецкому языку (второму иностранному языку) М.М. Аверина– М. : Просвещение , 2014
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577– измененные (новые) предметные результаты по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике для 5-8 классов
8. Учебный план МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-20 уч год

Настоящая образовательная программа по немецкому языку (второму иностранному языку) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего (5 класс) и направлена на формирование предметных и метапредметных компетентностей обучающихся 5 класса, развитие их общей культуры, интеллектуальное, нравственное, социальное развитие, успешную социализацию, развитие творческих способностей и сохранение здоровья обучающихся.

Цели и задачи обучения немецкому языку (второму иностранному языку) в основной школе соответствуют планируемым результатам. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Второй иностранный язык как учебный предмет наряду с основным иностранным языком, а также родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета немецкий язык в 5 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

УМК

Для реализации данной программы используется **УМК «Немецкий язык»** серии «Горизонты» под редакцией М.М. Аверина:

Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение.2013г

Аверин М.М, Джин Ф. – Горизонты. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение: Cornelsen,

Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 5 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (аудиокурс CD mp 3)

Рабочие листы (на сайте для скачивания) Сайт :[www.prosv.ru / umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte)

Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Р. Е. Горизонты. Немецкий язык. Контрольные задания. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений