

Аннотация к рабочей программе.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки, образовательной программы школы, учебного плана МАОУ Петелинская СОШ на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации. Для успешного обучения столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами.

Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Программа по профессионально-трудовому обучению для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база: компьютер, проектор, экран, учебники, методическая литература, станки токарные по дереву, станок циркулярно-фуговальный, электрический лобзик, электровыжигатели., столярный и слесарный инструмент.

Методические пособия: Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 г.; Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г.; Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2010; В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2015 год; «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование. «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год.

Планируемые результаты изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Учащиеся должны знать/понимать: что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов; возможности и умения использовать

микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий.

Учащиеся должны уметь: рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам; обрезать штамповую поросль; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; создавать простые рисунки.