

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение и развитие речи»

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы Кривошекова Вера Анатольевна
Учитель информатики

Год разработки 2019 г.

1. Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество

Пословицы и поговорки

Загадки

Сказки. Иван – крестьянский сын

Былины. Илья Муромец и Соловей – разбойник

Литературные сказки

Антоний Погорельский. Черная курица, или Подземные жители

Сергей Тимофеевич Аксаков. Аленький цветочек

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. Стихотворения А.С.Пушкина «Осень», «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Повести Белкина «Метель»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Тучи», «Кавказ», «Бэла» (отрывок из романа «Герой нашего времени»)

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Лебедь, щука и рак», «Свинья под дубом»

Николай Васильевич Гоголь. Слово о писателе. «Чичиков» (отрывок из поэмы «Мертвые души»)

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Крестьянские дети», «Крестьянка» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)

Алексей Васильевич Кольцов. Слово о поэте. «Раздумья селянина», «Горькая доля».

Иван Саввич Никитин. Слово о поэте «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк».

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращении), «Севастополь в августе 1855 года» (в сокращении). «Детство» (главы из повести, в сокращении).

Аполлон Николаевич Майков. Слово о поэте. «Осень», «Пейзаж»

Федор Иванович Тютчев. Слово о поэте. «Листья», «Неохотно и несмело»

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия», «Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Сказки об Италии» (отрывок)

Владимир Владимирович Маяковский. Слово о поэте. «История Власа – лентяя и лоботряса»

Сергей Александрович Есенин Слово о поэте. «Задремали звезды золотые», «Топи да болота...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...»

Михаил Александрович Шолохов. Слово о писателе. Дед Щукарь (отрывки из романа «Поднятая целина»)

Александр Александрович Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки)

Региональный компонент

№	Произведения регионального компонента	Содержание регионального компонента
1	Г. Сазонов, А. Конькова. «Как поссорился человек с медведем» (отрывок из романа-сказания)	Сильный характер в произведениях сибирских писателей
2	Леонид Лапцуй. «Дедовский мотив»	
3	Леонид Лапцуй. «Перед порогом»	
4	Нина Ядне. «Легенда о фамилиях»	Мир человека и мир природы
5	Маргарита Анисимкова. «Оленья шкура» (мансийский сказ)	Пейзаж в лирике поэтов Западной Сибири.
6	Андрей Тарханов. «Сын грома»	Тема патриотизма в лирике сибирских поэтов

2. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков
1	Введение. Роль книги в жизни человека.(1)	1
Раздел 1. Устное народное творчество. (5)		
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	1
3	Развитие речи. Сочинение по пословицам.	1
4	Загадки	1
5	Сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын».	1
6	Былина как жанр фольклора. Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	1
Раздел 2. Литературные сказки.(3)		
7	Виды литературных сказок.	1
8	Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители».	1
9	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
Раздел 3. Из произведений русской литературы XIX века(39)		
10-12	Жизнь и творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин. «Осень»	3
13-15	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (пролог)	3
16-18	А.С. Пушкин. Повесть «Метель».	3
19-21	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова.	3
22-24	М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Кавказ». «Бэла».	3
25-27	И.А. Крылов. Жанр басни в творчестве Крылова.	3
28-30	Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. «Чичиков»	3

31-33	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. «Крестьянские дети»	3
34-36	Поэзия А.В. Кольцова. «Раздумья селянина», «Горькая доля». Поэзия И.С. Никитина. «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк».	3
37-39	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце»	3
40-42	Л.Н. Толстой. «Детство».	3
43-45	А. Майков. «Осень», «Пейзаж» Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева	3
46-48	Жизнь и творчество А.П. Чехова. «Лошадиная фамилия» «Пересолил».	3
Раздел 4 Из произведений русской литературы XX века(51)		
49-52	Жизнь и творчество Максима Горького. «Сказки об Италии»	4
53-56	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»	4
57-60	С. Есенин. «Задремали звёзды золотые»	4
61-64	М.А. Шолохов. «Дед Щукарь»	4
65-68	А.А.Фадеев. «Молодая гвардия»	4
69-72	В.П. Катаев «Сын полка»	4
73-76	Б.Н. Полевой. «Повесть о настоящем человеке»	4
77-80	А.А. Сурков. «День торжества», «В землянке»	4
81-84	Ю.М. Нагибин. «Зимний дуб».	4
85-88	А.Г. Алексин. «Самый счастливый день»	4
89-92	Ю.М. Нагибин. «Мой первый друг, мой друг бесценный»	4
93-94	В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой»	2
95	К.Г. Паустовский. «Повесть о жизни», глава «Гардемарины»	1
96-97	Русские поэты 20 века о родине и о родной природе.	2
98-99	А.И. Куприн. Тапер», «Скворцы». Жизнь природы в рассказе	2
100-102	Повторение(3)	3

Аннотация

Рабочая программа по чтению и развитию речи для обучающихся 8 класса создана на основе ФкГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС

Цель: формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Задачи:

1. Создать условия для овладения учащимися навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Обогащать и активизировать словарный запас школьников, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития обучающихся.
3. Научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (базовых учебных действий, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, мышления)
5. Способствовать решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Методы и формы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- наглядные (демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций)
- практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 ч. в неделю)

