

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
По УВР

Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
от « 30 » августа 2019 г.
№ 114/11
Директор 
Н.Ю. Вахрушева



**Рабочая программа
по русскому языку
класс 11
на 2019-2020 учебный год**

Составитель рабочей программы: Просвиркина Вера Анатольевна
Учитель русского языка и литературы

Год составления 2019

1. Требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку, 11 класс

Цели обучения

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен
Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2. Содержание программы

Повторение. Словосочетание. Предложение.

Определения словосочетания и предложения, виды подчинительной связи в словосочетании. Виды предложений по интонации, по цели высказывания, по количеству грамматических основ, по наличию главных и второстепенных членов. Способы выражения подлежащего и сказуемого, виды сказуемого. Условия постановки и отсутствия тире между подлежащим и сказуемым. Группы односоставных предложений, способы выражения сказуемого в односоставных предложениях.

Предложения с однородными членами

Правила постановки запятой при однородных членах, сочинительные и подчинительные союзы, однородные и неоднородные определения. Условия постановки тире и двоеточия при однородных членах.

Предложения с обособленными членами

Группы обособленных определений и приложений, синонимику простых предложений с обособленными определениями и приложениями. Группы обособляемых обстоятельств и дополнений, условия обособления обстоятельств и дополнений. Сравнительные союзы, группы уточняющих членов предложения. Правила постановки знаков препинания при однородных и обособленных членах предложения и в сложном предложении.

Предложения с вводными словами, обращениями, междометиями

Группы вводных слов, стилистические функции вводных конструкций. Правила пунктуации при вводных конструкциях. Обращение, знаки препинания при обращениях; Слова – предложения *да нет*, междометия.

Предложения с прямой речью. Цитаты.

Способы передачи чужой речи, структуру предложений с прямой речью и диалогом, пунктуационные правила по теме. Правила постановки знаков препинания в предложениях с различными вставными конструкциями.

Сложное предложение

Основные виды сложных предложений: ССП с соединительными, противительными, разделительными союзами; СПП с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными; бессоюзные. Строение СПП, место придаточного в СПП, основные виды СПП: с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными. Группы СПП с несколькими придаточными. Правила постановки запятой, точки с запятой, тире, двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

Культура речи. Речевое общение.

Виды и формы общения, компоненты речевой ситуации. Особенности и отличия устной и письменной речи. Значение понятий: монолог, диалог, разновидности диалога, характерные черты монолога (непрерывность, последовательность, логичность)

Стили языка

Стилистика. Разговорный и научный стиль. Официально-деловой стиль, его признаки, деловые бумаги. Публицистический стиль, признаки стиля. Создание текста публицистического стиля. Художественный стиль. Основные признаки художественного стиля. Средства выразительности в текстах художественного стиля.

Текст. Анализ текста

Понятие, композиция и структурные элементы текста: тема, идея, проблема. Типы речи: повествование, описание, рассуждение, их признаки, композиция. Элементы написания сочинения-рассуждения по тексту. Средства связи частей в тексте. Сокращение текста: план, тезисы, конспект. Оценка текста.

Повторение. Практические работы по материалам ЕГЭ

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Раздел	Количество часов	Формы контроля	Развитие речи
1. Повторение. Словосочетание, предложение	8	Тест по материалам ЕГЭ	
2. Предложения с однородными членами	2		
3. Предложения с обособленными членами	6		Сочинение по тексту
4. Предложения с вводными словами, обращениями, междометиями	2		
5. Предложения с прямой речью. Цитаты.	4		Контрольное Сочинение по тексту публицистического стиля
6. Сложное предложение	12	Тесты по материалам ЕГЭ	
7. Культура речи. Речевое общение	3		
8. Стили речи	6	Контрольная работа. Определение средств художественной выразительности.	Сочинение по тексту художественного стиля
9. Текст. Анализ текста	12	Контрольная работа(сочинение по материалам ЕГЭ)	Сочинение-рассуждение по тексту
10. Повторение, Практические работы по материалам ЕГЭ	13	Контрольная работа по материалам ЕГЭ	
ИТОГО:	68		

№п/п	Содержание	Код ЕГЭ
	Словосочетание. Предложение. (8 часов)	
1	Синтаксис. Словосочетание.	
2	Виды предложений.	
3	Грамматическая основа предложений.	
4	Тире между подлежащим и сказуемым	21
5	Виды односоставных предложений	
6	Однородные члены предложения	16
7-8	Вводный КПС. Тест по материалам КИМов	Часть 1
	Предложения с однородными членами (2 часа)	
9	Однородные члены предложения. Запятая при однородных членах.	16
10	Тире и двоеточие при однородных членах. Тест	21
	Предложения с обособленными членами (6 часов)	
11-12	Обособление определений и приложений	17
13	Обособление обстоятельств и дополнений	17
14	Сравнительные обороты. Уточняющие члены предложения	
15-16	Сочинение по тексту	27
	Предложения с вводными словами, обращениями, междометиями (2 часа)	
17	Вводные слова и предложения Пунктуация при вводных конструкциях	18
18	Обращения. Знаки препинания при обращениях.	18
	Предложения с прямой речью. Цитаты. (4 часа)	
19	Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге	27
20	Цитаты и знаки препинания при них	27
21-22	Контрольное сочинение по тексту публицистического стиля	27

	Сложное предложение (12 часов)	
23	Основные виды сложных предложений	
24	Сложносочинённые предложения. Пунктуация в сложносочинённых предложениях	16
25	Строение и значение сложноподчинённых предложений	
26	СПП с придаточными изъяснительными и определительными	19
27	СПП с придаточными обстоятельственными	
28	СПП несколькими придаточными	20
29	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	20
30	Бессоюзные сложные предложения	21
31	Синонимика СПП и ССП	
32	Знаки препинания в СПП и ССП. Повторение.	
33-34	КПС. Тест по материалам КИМов	1-26
	Культура речи. Речевое общение. (3 часа)	
35	Виды и формы общения. Речевая ситуация. Особенности устной и письменной речи.	
36	Правильность речи. Типы норм литературного языка.	
37	Р.Р Подготовка к сочинение дискуссионного характера	27
	Стили речи (6 часов)	
38	Публицистический стиль. Признаки стиля. используемые в нём средства эмоциональной выразительности	
39-40	Контрольная работа.Сочинение по тексту публицистического стиля	27
41	Художественный стиль.	
42	Изобразительно – выразительные средства в художественном стиле	
43	Контрольная работа. Определение средств художественной выразительности	
	Текст. Анализ текста.(12 часов)	
44	Текст. Структурные элементы текста	

45-46	Средства связи частей текста	25
47	Типы речи. Повествование.	
48	Типы речи. Описание	
49	Р.Р. Создание текста – описания или повествования	
50	Типы речи. Рассуждение	
51	Проблема текста, комментарий к проблеме	27
52	Р. Р. Элементы написания сочинения – рассуждения по тексту	27
53-54	Р. Р. Контрольное сочинение – рассуждение по тесту	27
55	Рецензирование сочинений	27
	Повторение. Орфография (13 часов)	
56	Правописание корней	9
57	Правописание приставок	10
58	Правописание суффиксов.	11,12
59-60	Контрольная работа по материалам КИМов (репетиционное ЕГЭ)	Часть 1,2
61	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	
62-68	Практические работы по материалам ЕГЭ. Уроки-консультации	

