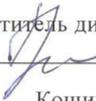
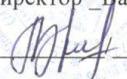


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. 
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

по Географии

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель географии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

2.Содержание учебного предмета «География»

1.Мировой океан. 5 часов.

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

2.Африка. 14 часов

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

3.Австралия. 7 часов

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

4.Антарктида. 5 часов.

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

5.Северная Америка. 8 часов.

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

6.Южная Америка. 10 часов.

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

7.Евразия. 10 часов.

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

8. Тюменская область. РК. 9 часов.

Границы Тюменской области Животный мир и растительный мир. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экологические проблемы Тюменской области. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экологические проблемы Тюменской области. Внутренние воды. Основные черты рельефа (почвы). "По страницам Красной книги Тюменской области" Национальные праздники народов Тюменской области.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Мировой океан.	5 часов
1	Атлантический океан.	1
2	Северный Ледовитый океан.	1
3	Тихий океан.	1
4	Индийский океан.	1
5	Современное изучение мирового океана. Практическая работа №1 «Нанесение на карту границ океанов»	1
	Африка.	14 часов
6	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №2 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Африки»	1
7	Природные зоны Африки.	1
8	Растения тропических лесов.	1
9	Животные тропических лесов.	1
10	Растительный мир саванн.	1
11	Животный мир саванн.	1
12	Растительность и животные пустынь.	1
13	Население Африки. Государства.	1
14	Египет	1
15	Эфиопия.	1

16	Танзания	1
	Контрольная работа по теме: «Государства Африки».	1
17	Конго, Нигерия.	1
18	ЮАР.	1
	Австралия.	7 часов
19	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №3 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Австралии»	1
20	Растительный мир.	1
21	Животный мир.	1
22	Население.	1
23	Австралийский союз.	1
24	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
25	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	1
	Антарктида.	5 часов
26	Географическое положение. Антарктики. Практическая работа №4 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Антарктиды»	1
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
28	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
29	Контрольная работа по теме: «Антарктида».	1
30	Современные исследования Антарктиды.	1
	Северная Америка.	8 часов
31	Открытие Америки.	1
32	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Практическая работа №5 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Северной Америки»	1
33	Реки и озера.	1

34	Растительный и животный мир.	1
35	Население и государства.	1
36	США.	1
37	Канада.	1
38	Мексика. Куба.	1
	Южная Америка.	10 часов
39	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Практическая работа №6 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Южной Америки»	1
40	Реки и озера.	1
41	Растительный и животный мир тропических лесов.	1
42	Животные тропического леса.	1
43	Растительность и животные саванн, степей.	1
44	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1
45	Население и государства. Бразилия.	1
46	Контрольная работа по теме: «Южная Америка».	1
47	Аргентина.	1
48	Перу.	1
	Евразия.	10 часов
49	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Практическая работа №7 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Евразии»	1
50	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
51	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1
53	Климат Евразии.	1

54	Реки и озера Европы.	1
55	Реки и озера Азии.	1
56	Растительный и животный мир Европы.	1
57	Растительный и животный мир Азии.	1
58	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1
	История Тюменской области. РК.	9 часов
59	Границы Тюменской области Животный мир и растительный мир. РК. Практическая работа №8 «Нанесение на карту основных объектов рельефа Тюменской области»	1
60	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экологические проблемы Тюменской области. РК.	1
61	Внутренние воды. РК.	1
62	Основные черты рельефа (почвы). РК	1
63	Экологические проблемы. РК.	
64	Основные черты рельефа (почвы). РК	1
65	Контрольная работа по теме: «Тюменская область».	1
66	"По страницам Красной книги Тюменской области" РК.	1
67	Национальные праздники народов Тюменской области. РК.	1
68	Обобщающее занятие.	1
	Итого	68 часов

Аннотация к рабочей программе

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Рабочая программа для 8 класса составлена на основании основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов», Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2016 год. Авторы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Экк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифантова Т.М., Бородин О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А. под редакцией Воронковой В.В.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.