Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № от « 30 » августа 2019 г	ститель директора по Кошикова Н. И. СОГЛАСОВАНА Замест УВР	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30» августа2019 г № 114/11 Директор Вахрушева

Рабочая программа по

географии

класс 1 1 на 2019-2020

учебный год

Составитель рабочей программы: Павлова Наталья Владимировна

учитель географии

Год разработки 2019 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человекам, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

2. Содержание учебного предмета, курса;

Раздел I. Современная политическая карта мира. ***(3 часа)***

Тема 1: Современная политическая карта мира. ***(3 часа)***

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел II. ***Региональная характеристика мира.(31 час)***

Тема 2: Зарубежная Европа. ***(5 часов)***

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия. ***(5 часов)***

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. **Экономические связи России и Тюменской Области. РК.**

Тема 4: Африка. ***(4 часа)***

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка. ***(4 часа)***

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка. ***(4 часа)***

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания. ***(1 час)***

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире.***(6 часов)***

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 9: Глобальные проблемы человечества. ***(2 часа)***

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.**Проблемы Тюменской области. РК.Экология в России и Тюменской области. РК**

Заключение. Мир в XXI веке. ***(1 час)***

3. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Современная политическая карта мира.	3 часа
1	Многообразие стран современного мира	1
2	Государственный строй мира.	1
3	Международные отношения. Политическая география.	1
	Региональная характеристика мира.(29 часов)	31 час
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы	1
5	Население Зарубежной Европы	1
6	Хозяйство стран Европы. Практическая работа №1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	1
7	Государства «малютки» зарубежной Европы	1
8	Федеративная Республика Германия	1
9	Субрегионы Восточной Европы. Интеграционные процессы в Европе.	1
10	Контрольно-обобщающий урок по теме	1
11	Экономико-географическое положение США	1
12	Население США	1
13	Природные ресурсы и хозяйство США	1
14	Природные ресурсы и хозяйство США. Практическая работа №2 «.Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем».	1
15	Макрорегионы США. Практическая работа №3 «Составление характеристики Канады»	1
16	Урок-обобщение по теме «США»	1

17	Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии	1
18	Хозяйство стран Азии	1
19	Восточная Азия	1
20	Мы изучаем Японию. Практическая работа №4 «. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1
21	Культура Японии	1
22	Китай. **Экономические связи России и Тюменской Области. РК.**	1
23	Индия	1
24	Обобщение по теме «Азия»	1
25	Австралия и Океания. Практическая работа №5 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза»	1
26	Африка. История открытия и освоения европейцами. Население.	1
27	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки	1
28	Контрольно-обобщающий урок по теме	1
29	Латинская Америка. Население Латинская Америка	1
30	Хозяйство стран Латинская Америка	1
31	Различия регионов Латинской Америки	1
32	Урок –обобщение по теме: «Латинская Америка»	1
33	Глобальные проблемы человечества Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. **Проблемы Тюменской области. РК.Экология в России и Тюменской области. РК**	1
34	Итоговое тестирование по курсу географии	1
	Итого	34 часа