

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по письму и развитию речи
7 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель Кошикова Наталья Ивановна

Год разработки 2020 г.

1. Требования к уровню подготовки

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение с опорой на план, словосочетания после предварительной обработки каждой части;
- оформлять деловые бумаги по образцам;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов под руководством учителя;
- различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- составлять и распространять предложения по рисункам, по схемам, по опорным словам, по аналогии;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью учителя, по плану;
- оформлять деловые бумаги по образцам под руководством учителя;
- пользоваться словарем с помощью учителя.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения по вопросам;
- название частей речи по опорным таблицам;
- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

2. Содержание учебного предмета

Повторение

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь, шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по ролям и числам. Глаголы на – **ся (-сь)**.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «История места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за счет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.

Межпредметные связи

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция фонематического слуха.
- Коррекция артикуляционного аппарата.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Коррекция познавательных процессов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Простое и сложное предложения.	1
2.	Простые предложения с однородными членами.	1
3.	Простые предложения с однородными членами.	1
4.	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	1
5.	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	1
6.	Сложные предложения с союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> .	1
7.	Сложные предложения с союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> .	1
8.	Р.Р. Деловое письмо: телеграмма.	1
9.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
10.	Работа над ошибками.	1
11.	Состав слова. Однокоренные слова.	1
12.	Образование слов с помощью приставок.	1
13.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
14.	Окончание - изменяемая часть слова.	1
15.	Безударные гласные в корне.	1
16.	Безударные гласные в корне.	1
17.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
18.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
19.	Непроизносимые согласные в корне.	1
20.	Непроизносимые согласные в корне.	1
21.	Гласные и согласные в приставках.	1
22.	Гласные и согласные в приставках.	1
23.	Разделительный твердый знак после приставок.	1
24.	Разделительный твердый знак после приставок.	1
25.	Приставка и предлог.	1
26.	Приставка и предлог.	1
27.	Сложные слова.	1

28.	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1
29.	Р.Р. Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».	1
30.	Р.Р. Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».	1
31.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
32.	Работа над ошибками.	1
33.	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	1
34.	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	1
35.	Склонение имен сущ. в ед.ч.	1
36.	Склонение имен сущ. в ед.ч.	1
37.	1-е склонение имен существительных.	1
38.	2-е склонение имен существительных.	1
39.	3-е склонение имен существительных.	1
40.	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.	1
41.	Склонение имен существительных во мн.ч.	1
42.	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	1
43.	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	1
44.	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.	1
45.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1
46.	Работа над ошибками.	1
47.	Словарный диктант. Повторение. Имя существительное.	1
48.	Повторение. Имя существительное.	1
49.	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	1
50.	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	1
51.	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	1
52.	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	1
53.	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	1
54.	Склонение имен прил. женского рода.	1
55.	Склонение имен прил. женского рода.	1

56.	Склонение имен прил. во мн.ч.	1
57.	Склонение имен прил. во мн.ч.	1
58.	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.	1
59.	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.	1
60.	Р.Р. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1
61.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
62.	Работа над ошибками.	1
63.	Словарный диктант. Повторение. Имя прилагательное.	1
64.	Повторение. Имя прилагательное.	1
65.	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1
66.	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1
67.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	1
68.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	1
69.	Личные местоимения 1-го лица.	1
70.	Личные местоимения 1-го лица.	1
71.	Личные местоимения 2-го лица.	1
72.	Личные местоимения 2-го лица.	1
73.	Личные местоимения 2-го лица.	1
74.	Личные местоимения 3-го лица.	1
75.	Личные местоимения 3-го лица.	1
76.	Личные местоимения 3-го лица.	1
77.	Р.Р. Деловое письмо: письмо.	1
78.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
79.	Работа над ошибками.	1
80.	Понятие о глаголе.	1
81.	Понятие о глаголе.	1
82.	Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени.	1
83.	Глаголы настоящего времени.	1
84.	Глаголы будущего времени.	1

85.	Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по временам».	1
86.	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам.	1
87.	Изменение глаголов по числам.	1
88.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
89.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
90.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
91.	Частица <i>не</i> с глаголами.	1
92.	Частица <i>не</i> с глаголами.	1
93.	Изменение глаголов по лицам.	1
94.	1-е лицо глаголов.	1
95.	2-е лицо глаголов.	1
96.	3-е лицо глаголов.	1
97.	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .	1
98.	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	1
99.	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	1
100.	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
101.	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
102.	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1
103.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
104.	Работа над ошибками.	1
105.	Простое предложение.	1
106.	Предложение распространенное и нераспространенное.	1
107.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
108.	Простое предложение с однородными членами.	1
109.	Знаки препинания при однородных членах.	1
110.	Знаки препинания при однородных членах.	1
111.	Р.Р. Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1
112.	Сложное предложение.	1
113.	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1

114.	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1
115.	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	1
116.	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	1
117.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	1
118.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	1
119.	Р.Р. Деловое письмо: объявление.	1
120.	Обращение.	1
121.	Знаки препинания при обращении.	1
122.	Виды предложения по интонации.	1
123.	Знаки препинания в конце предложения.	1
124.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
125.	Работа над ошибками.	1
126.	Части речи.	1
127.	Состав слова.	1
128.	Правописание гласных и согласных в корне.	1
129.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
130.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
131.	Склонение личных местоимений.	1
132.	Правописание глаголов.	1
133.	Словарный диктант. Простое и сложное предложения.	1
134.	Простое и сложное предложения.	1
135.	Итоговый диктант.	1
136.	Работа над ошибками.	1