

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по геометрии

7 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы

Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики

Год составления: 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты

Учащийся научится

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- 2) распознавать виды углов, виды треугольников;
- 3) определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- 4) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 5) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 6) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 7) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180 градусов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);

- 8) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 9) решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 10) использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- 11) вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- 12) вычислять периметры треугольников;
- 13) решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- 14) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, и др.);
- 2) применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- 3) овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- 4) приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- 5) овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 6) приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.
- 7) вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- 8) приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1.Простейшие геометрические фигуры и их свойства – 12часов		
1	1	Точки и прямые.
2	2	Отрезок и его длина.
3	3	Луч и угол. Измерение углов.
4	3	Смежные и вертикальные углы.
5	1	Перпендикулярные прямые.
6	1	Аксиомы.
7	1	Контрольная работа №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».
Треугольники – 19 часов		
8	2	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.
9	1	Высота, медиана, биссектриса треугольника.
10	1	Первый признак равенства треугольников.
11	3	Второй признак равенства треугольников.
12	2	Решение задач.(задание №14 ВПР)
13	1	Контрольная работа №2 «Первый и второй признаки равенства треугольников».
14	2	Признаки равнобедренного треугольника. (задание №14 ВПР)
15	3	Третий признак равенства треугольников. (задание №14 ВПР)
16	3	Равнобедренный треугольник и его свойства (задание №14 ВПР)
17	1	Контрольная работа №3 «Равнобедренный треугольник».
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника – 16часов		
18	1	Теоремы.
19	1	Параллельные прямые.
20	2	Признаки параллельности прямых.
21	3	Свойства параллельных прямых.
22	4	Сумма углов треугольника.
23	2	Прямоугольный треугольник.
24	2	Свойства прямоугольного треугольника.
25	1	Контрольная работа №4 «Параллельные прямые».
. Окружность и круг. Геометрические построения -21 час		
26	2	Геометрическое место точек. Окружность и круг.
27	3	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.
28	3	Описанная и вписанная окружности треугольника.
29	3	Задачи на построение.
30	3	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.
31	1	Контрольная работа №5 «Окружность и круг».
32	4	Упражнения для повторения курса 7 класса.
33	1	Итоговая контрольная работа №6.
34	1	Обобщающий урок