

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Адаптированная рабочая программа

по математике

7 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы

Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики

Год составления: 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Учащиеся 7 кл должны знать:

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращение дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойстве его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

уметь:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот, складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- находить сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация

Повторение нумерации чисел в пределах 1000000.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение, вычитание, сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Запись и чтение десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния, скорости движения при одновременном встречном движении, одновременном движении в одном направлении.

Геометрический материал

Отрезок, угол, окружность. Многоугольник, четырехугольник, параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник. Свойство сторон, углов, диагоналей. Треугольник

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.

Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Куб, элементы куба.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
Целые числа		80 часов
1-4	4	Нумерация в пределах 1000000. Целые числа
5	1	<i>Контрольная работа № 1 «Нумерация»</i>
6,7	2	Числа полученные при измерении величин
8,9,10	3	Устное сложение и вычитание многозначных чисел
11	1	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора
12	1	<i>Контрольная работа № 2 «сложение многозначных чисел»</i>
13,14	2	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел
15	1	<i>Контрольная работа № 3 «сложение и вычитание многозначных чисел»</i>
16,17	2	Устное умножение и деление на однозначное число
18-25	8	Письменное умножение и деление на однозначное число
26,27	2	Деление с остатком
28	1	<i>Контрольная работа №4 «Умножение и деление на однозначное число</i>
29,30	2	<i>Геометрический материал:</i> отрезок , угол, окружность
31,32	2	Умножение целых чисел на 10,100,1000
33,34	2	Деление целых чисел на 10,100,1000
35,36	2	Деление с остатком на 10, 100, 1000
37-39	3	Преобразование чисел, полученных при измерении
40-42	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
43	1	<i>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</i>

44-46	3	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на однозначное число
47	1	Контрольная работа №6 «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на однозначное число»
48,49	2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000
50-52	3	Умножение и деление на круглые десятки
53-55	3	Деление с остатком на круглые десятки
56	1	Контрольная работа № 7«Умножение и деление на круглые десятки»
57-59	3	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
60	1	Контрольная работа №8 «Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»
61-63	3	<i>Геометрический материал:</i> многоугольник, треугольник, параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник
64-66	3	Умножение на двузначное число
67	1	Контрольная работа №9 «Умножение на двузначное число»
68-71	4	Деление на двузначное число
72-75	4	Деление с остатком на двузначное число
76	1	Контрольная работа №10 «Деление на двузначное число»
77-79	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число
80	1	Контрольная работа №11 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»
Обыкновенные дроби 13 часов		
81-83	3	Обыкновенные дроби
84	1	Контрольная работа №12 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
85-88	4	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
89-92	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
93	1	Контрольная работа №13 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»

Десятичные дроби - 43 часа		
94-97	4	Получение, запись и чтение десятичных дробей
98-101	4	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
102-105	4	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях
106-109	4	Сравнение десятичных долей и дробей
110-113	4	Сложение и вычитание десятичных дробей
114	1	<i>Контрольная работа №14 «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>
115-117	3	<i>Геометрический материал:</i> симметрия
118-121	4	Нахождение десятичной дроби от числа
122-124	3	Меры времени
125	1	<i>Контрольная работа №15 «Меры времени»</i>
126-130	5	Задачи на движение
131-132	2	<i>Геометрический материал:</i> куб, масштаб
133-136	4	Повторение