

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
класс: 7
на 2020-2021 учебный год.

Составитель рабочей программы: учитель технологии Финаев А.Ю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профессионально-трудового обучения» в 7 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Раздел I «Введение. Пиление столярной ножовкой»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел II «Промышленная заготовка древесины»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел 3. Игрушки из древесного материала

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел IV «Самостоятельная работа»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел V «Сверление отверстий на станке»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VI «Игрушки из древесины и других материалов»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VII «Выжигание»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Раздел IX «Введение. Пиление лучковой пилой»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел IX «Введение. Пиление лучковой пилой»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел X «Строгание рубанком»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VI «Игрушки из древесины и других материалов»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XII «Самостоятельная работа»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XIII «Введение. Изготовление кухонной утвари»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XIV «Соединение рейки с брусом»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок,

раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XV «Контрольная работа»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Содержание программы
Столярное дело

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской

Тема 2. Фугование по центру.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1.

Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия.

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК2.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалов отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалов отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	
	План	Факт		
1. Вводное занятие 2ч				
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	
2.Фугование по центру. 27 ч				
3-4			Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	
5-6			Устройство фуганка и полуфуганка.	
7-9			Заточка железки фуганка.	
10-11			Разборка и сборка полуфуганка.	
12-13			Подготовка фуганка к работе.	
14-15			Подбор делянок для щитового соединения.	
16-18			Фугование кромок делянок.	
19			Деревянные и железные полуфуганки. Устройства и различия	
20-21			Фуганки и полуфуганки с двумя ножами.	
22-23			Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания .	
24			Склеивание щита из фугованных досок.	
25-30			Строгание лицевой пласти щита.	
2. Хранение и сушка древесины. 11 ч				
31-32			Способы хранения древесины.	
33-35			Проверка деталей на прочность.	
36			Естественная и искусственная сушка древесины.	
37-40			Укладка пиломатериала.	
41-42			Хранение заготовок и пиломатериала.	
3. Геометрическая резьба по дереву. 24 ч				
43			Техника безопасности при выполнении работ.	
44-45			Геометрический орнамент.	
46			Выбор изделия.	
47-48			Изготовление шаблона изделия.	
49-52			Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	
53-54			Выбор и разметка рисунка.	
55-56			Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	
57			Выбор инструмента, заточка, правка.	
58-62			Вырезание узора.	
63-64			Отделка изделия морилкой, лакирование.	
65			Самоанализ выполненных работ.	
66			Техника безопасности при работе в мастерской.	

4. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 . 33ч			
67-68			Неровность поверхности.
69-70			Шерхебель. Назначение и устройство.
71-72			Сборка, разборка шерхебеля.
73-74			Особенности заточки ножа шерхебеля.
75			Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.
76			Соединение УК – 1 назначение, применение.
77-78			Составление чертежа соединения.
79-80			Чертеж детали в прямоугольных проекциях.
81-82			Изготовление изделия с применением соединения УК – 1
83-84			Выбор заготовок.
85-86			Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .
87			Разметка заготовок.
88-89			Выборка гнезд (пазов).
90-91			Изготовление шипов.
92-93			Подгонка деталей.
94			Предварительная сборка.
95			Проверка правильности сборки. Сборка на клей.
96			Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.
97-98			Морение, лакирование, покраска.
99			Самоанализ выполненных работ.
6. Непрозрачная отделка столярного изделия. 9ч			
100			Назначение непрозрачной отделки.
101			Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
102			Сушка и зачистка поверхности .
103-104			Отделка олифой.
105-106			Отделка масляной и эмалевой красками.
107			Способы нанесения краски на поверхность .
108			Время выдержки окрашенной поверхности.
109			Промывка кистей, хранение краски.
7. Токарные работы. 25ч			
110			Техника безопасности при работе на станке.
111-112			Устройство токарного станка.
113-114			Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.
115			Подготовка токарного станка к работе.
116-117			Токарные резцы чистого точения.
118-119			Штангенциркуль. Назначение. Применение.
120-121			Выбор изделия. Чертеж изделия.
122			Подбор заготовки, разметка.
123			Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.
124-125			Черновая и чистовая обработка цилиндра.
126-129			Точение изделия.
130-133			Шлифование шкуркой.
8.Обработка деталей из древесины твёрдых пород 23ч			
134-135			Лиственные твердые породы.

136-137			Технические характеристики лиственных пород.
138-139			Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.
140-141			Режущая часть инструмента.
142-144			Угол заточки столярных инструментов.
145			Выбор материала.
146-149			Разметка и выпиливание заготовок.
150-155			Строгание, шлифование и отделка.
156			Насадка ручек на инструмент.

9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. 65ч			
157-158			Применение бруска с профильной поверхностью.
159-160			Виды стругов для строгания профильной поверхности.
161-163			Механическая обработка профильной поверхности.
164-165			Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.
166-167			Разборка и сборка стругов.
168-169			Заточка и правка ножей стругов.
170			Правила безопасной работы со стругами.
171-172			Чертеж изделия. Рамка для портрета.
173			Подбор материала.
174-176			Разметка, пиление.
177-187			Строгание фальцгобелем, зензубелем.
188-190			Выбор паза.
191-192			Изготовление плоских шипов.
193-197			Предварительная сборка изделия.
198-203			Сборка изделия на клей, сушка.
204-217			Отделка изделия морилкой, лаком.
218-222			Самоанализ выполненной работы.
10. Круглые лесоматериалы 22ч			
223-224			Брёвна, кряжи, чураки.
225-226			Хранение круглых лесоматериалов.
227-228			Стойкость пород древесины к порокам древесины.

229-233			Способы защиты древесины от гниения.
234-239			Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
240-245			Способы распиловки брёвен

11. Практическое повторение. 33ч

246			Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён
247			Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.
248			Изготовление ручки для молотка.
249			Приёмы насадки ручек.
250-254			Насадка молотка на ручку
255-259			Инструменты для строгания профильной поверхности.
260-264			Разметка и строгание фальца фальцгобелем
265-266			Подготовка к самостоятельной работе
267-272			Самостоятельная работа
273			Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2
274-277			Запиливание заготовок на ус
278-279			Изготовление плоского шипа.

12. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 26ч

280			Угловые ящичные соединения: виды, применения.
281			Торцевание заготовок по заданным размерам.
282			Измерение углов транспортиром
283-284			Строгание заготовок по заданным размерам.
285			Установка на малке заданного угла по транспортиру.
286			Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.
287			Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.
288-289			Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.
290			Шпунтубель: устройство, применение, наладка
291-292			Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.
293			Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1

294			Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.
295-296			Малка и транспортир: устройство, применение.
297			Установка малки по транспортиру.
298-300			Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.
301			Разметка по малке или шаблону.
302-304			Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.
305-306			Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».

13. Свойства древесины. 9 ч

307			Древесина: внешний вид, запах, влажность.
-----	--	--	---

308			Усушка и разбухание древесины.
309-310			Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.
311-312			Определение влажности древесины весовым способом
313-314			Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).
315-316			Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).
317			Изучение основных механических и технологических свойств древесины.
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. 22 ч			
318			Выпуклая и вогнутая поверхности.
319			Подбор материала для изделия.
320			Сопряжения поверхностей разной формы.
321			Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.
322			Гнездо , паз, проушина.
323			Сквозное и несквозное отверстия.
324			Сверло: виды устройство.
325			Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.
326			Высверливание по контуру.
327			Зенкеры простой и комбинированный.
328			Обработка гнёзд стамеской и напильником.
329			Подготовка к самостоятельной работе.
330			Самостоятельная работа
331			Подготовка к контрольной работе
332-333			Контрольная работа.
334			Соотношение радиуса и диаметра.
335			Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.
336-337			Высверливание по контуру.
338-340			Обработка гнёзд стамеской и напильником.
Итого: 238ч.-340ч			

