

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



**Адаптированная рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению**

5-го класса.

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель технологии Финаев Анатолий Юрьевич

Год составления: 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профессионально-трудового обучения» в 8 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Раздел I «Введение. Пиление столярной ножовкой» 24 часа

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел II «Промышленная заготовка древесины» 5 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел 3. Игрушки из древесного материала– 11 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел IV «Самостоятельная работа» 5 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел V «Сверление отверстий на станке» 22 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VI «Игрушки из древесины и других материалов» 16 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VII «Выжигание» 11

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Раздел IX «Введение. Пиление лучковой пилой» 10 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел IX «Введение. Пиление лучковой пилой» 10 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел X «Строгание рубанком» 10 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел VI «Игрушки из древесины и других материалов» 16 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XII «Самостоятельная работа» 16 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XIII «Введение. Изготовление кухонной утвари» 24 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XIV «Соединение рейки с бруском» 18 часов

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок,

раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XV «Контрольная работа» 6

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Пиление столярной ножовкой - 24 часа. Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Столярные инструменты и приспособления: устройство и правила пользования. Устройство и назначение столярного верстака. Правила работы на верстаке. Игрушечный строительный материал из брусков. Материал для брусков. Измерительные инструменты. Пиление как одна из основных столярных операций. Столярная ножовка. Правила безопасной работы с ножовкой. Виды пиления. Виды и приёмы разметки. Виды отделки изделий. Шлифование. Краски для окрашивания изделий из древесины.

Раздел 2. Промышленная заготовка древесины – 5 часов. Дерево: породы, основные части. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы: виды и использование. Брус: виды - торец, грани, рёбра и их взаиморасположение.

Раздел 3. Игрушки из древесного материала– 11 часов. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты. Последовательность операций. Инструменты для разметки. Разметка деталей из выстроганных брусков, реек, полосок фанеры. Пиление по линиям разметки. Технические требования. Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, использование, правила безопасности. Подгонка деталей. Сборка изделия. Технические требования.

Раздел 4. Самостоятельная работа – 5 часов. Подготовка материала. Строгание материала. Пиление по размерам. Заготовка брусков, полосок фанеры или ДВП. Эскиз изделия. Сборка изделия. Шлифование. Окрашивание изделий.

Раздел 5. Введение. Сверление отверстий на станке – 22 часов. Введение. Знакомство с понятиями: сквозное и несквозное отверстие. Назначения отверстий. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Свёрла: виды. Назначение каждого из свёрл. Крепление сверла в патроне. Упражнения по сверлению. Приёмы работы на сверлильном станке. Сверление отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. Подставка для карандашей из прямоугольного бруска. Материалы. Виды подставок. Технический рисунок. Последовательность операций. Подбор материала. Разметка. Сверление сквозных и несквозных отверстий с помощью муфты. Технические требования. Шлифование. Технические требования. Виды и выбор отделки изделий.

Раздел 6. Игрушки из древесины и других материалов– 16 часов. Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей. Материалы. Технический рисунок. Последовательность. Разметка. Технические требования. Отпиливание по размерам. Технические требования. Устройство и применение рашпиля и драчёвого напильника. Правила безопасности. Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем. Технические требования. Устройство и назначение коловорота. Приёмы работы коловоротом. Правила безопасности. Выполнение упражнений. Способы соединения деталей. Шурупы, отвёртка. Упражнения по соединению деталей. Подготовка отверстий под шурупы. Сборка изделия. Оценка качества.

Раздел 7. Выжигание - 11 часов. Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Правила безопасности. Подготовка поверхностей изделий. Перевод рисунка. Выжигание. Раскраска водными красками. Отделка лаком. Правила безопасности. Оценка качества.

Раздел 8. Самостоятельная работа – 2 часа. Выбор и подготовка материалов. Выпиливание заготовок. Перенос рисунка. Выжигание. Раскраска рисунка. Отделка лаком.

Раздел 9. Введение. Пиление лучковой пилой – 10 часов. Введение. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон) разница между операциями. Лучковая пила: назначение, устройство. Правила безопасной работы с пилой. Приёмы пиления лучковой пилой. Крепление заготовок в зажиме верстака. Разметка. Пиление. Контроль пропилов.

Раздел 10. Стругание рубанком – 10 часов. Грани и рёбра, длина, толщина ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: направление волокон и его влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы рубанком. Крепление черновой заготовки. Стругание граней с контролем линейкой и угольником. Разметка. Стругание заготовок. Технические требования.

Раздел 11. Соединение деталей с помощью шурупов. – 24 часов. Чертёж. Назначение чертежа. Виды линий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежа. Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок. Последовательность. Подбор и осмотр заготовок. Способы соединения деталей. Шурупы: Технология соединения шурупами. Шило гранёное, буравчик: назначение, применение. Правила безопасной работы. Выполнение отверстий. Зенкование: назначение операции, инструменты. Выполнение упражнений. Дрель ручная: устройство, назначение. Подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы дрелью. Выполнение упражнений по сверлению. Подготовка отверстий под шурупы шилом. Технические требования. Зенкование. Технические требования. Сборка полочки с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования. Лакирование. Правила безопасности. Технические требования. Оценка качества.

Раздел 12. Самостоятельная работа – 16 часов. Выбор изделия. Технический рисунок. Эскиз, чертёж. Материалы. Подготовка инструмента. Заготовки. Шлифование. Сборка. Отделка изделия. Технические требования. Правила безопасности.

Раздел 13. Введение. Изготовление кухонной утвари – 24 часов. Введение. Построение чертежей. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей. Кухонная утварь: назначение эстетические требования, материалы, детали. Варианты моделей. Технический рисунок и чертёж. Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала. Последовательность. Черновая разметка по чертежу. Припуски на обработку. Технические требования. Инструменты для строгания правила пользования ими. Стругание заготовок. Технические требования. Чистовая разметка. Инструменты для пиления. Отпиливание припусков. Технические требования. Отделка шлифованием. Технические требования. Способы отделки. Выбор рисунка и перевод его на поверхность изделия. Выжигание или роспись. Лакирование. Правила безопасности. Оценка качества.

Раздел 14. Соединение рейки с бруском – 18 часов. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, глубина, ширина. Стамеска: назначение, основные части, приёмы работы. Правила безопасности. Запиливание бруска на определённую глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Подставка из реек для цветов. Материалы, детали. Способы соединения деталей. Технический рисунок. Последовательность. Стругание брусков и реек. Контроль размеров. Технические требования. Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству. Выполнение пазов. Предупреждение брака. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Соединение деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества.

Раздел 15. Контрольная работа – 6 часов. Изготовление изделий (по выбору учителя).

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	план	факт	
Раздел I «Введение. Пиление столярной ножовкой» 24 часа			
1			Введение. Первичный инструктаж по охране труда Пиление столярной ножовкой.
2			Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение.
3			Устройство и правила пользования столярными инструментами (линейка, угольник, ножовка, стусло).
4			Устройство и назначение столярного верстака.
5			Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке.

6			Знакомство с изделием: игрушечный строительный материал из брусков разного сечения.
7			Материалы и инструмент для изготовления изделия. Технический рисунок.
8			Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления.
9			Выполнение упражнений по пилению. Приёмы пиления.
10			Пиление поперёк волокон в стусле. Правила безопасности.
11			Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении.
12			Последовательность изготовления изделия.
13			Основы разметки. Понятие плоская поверхность. Виды разметки. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.
14			Понятие припуск на обработку. Приёмы разметки деталей с помощью линейки и угольника.
15			Разметка деталей. Правила выполнения разметки.
16			Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника.
17			Пиление брусков. Пиление поперёк волокон в стусле.
18			Пиление под углом в стусле. Контроль размеров и формы детали.
19			Отделка изделий.
20			Шлифование торцов деталей.
21			Шлифование в «пакете». Технические требования к выполнению операций.
22			Окрашивание изделий. Виды и приёмы окрашивания. Виды красок.
23			Окрашивание деталей изделий кисточкой. Правила безопасности.
24			Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).
Раздел II «Промышленная заготовка древесины» 5 часов			
25			Древесина. Дерево: основные части, породы.
26			Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.
27			Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды.
28			Пиломатериалы. Брусок: виды.
29			Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам.
Раздел III Игрушки из древесного материала– 11 часов			
30			Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
31			Изображение деталей (упражнения).
32			Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и другие).
33			Последовательность изготовления изделия.
34			Разметка деталей изделия.
35			Инструменты для разметки. Технические требования.
36			Заготовка деталей изделия. Одновременная заготовка одинаковых деталей.
37			Пиление полос в приспособлении по линии разметки. Технические требования.
38			Подготовка отверстий для шурупов. Технические требования.
39			Сборка изделия. Технические требования.
40			Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Раздел IV «Самостоятельная работа» 5 часов			
41			Изготовление игрушечной мебели: кукольная кроватка. Технический рисунок изделия. Материалы.
42			Выпиливание заготовок. Стругание. Разметка.
43			Отпиливание по линиям разметки. Шлифование торцов.
44			Подгонка деталей изделия. Разметка и сверление отверстий для саморезов.
45			Сборка изделия. Шлифование. Отделка краской, лаком.
Раздел V «Сверление отверстий на станке» 22 часов			
46			Введение. Правила безопасности при работе в мастерской.
47			Понятие сквозное и несквозное отверстия.
48			Устройство и назначение настольного сверлильного станка.
49			Назначение и виды свёрл.
50			Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасности. Упражнения по креплению сверла.
51			Правила безопасного труда при работе на станке.
52			Выполнение упражнений. Приёмы работы на станке. Работа на станке.
53			Упражнения по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.
54			Знакомство с изделием (подставка для карандашей, свёрл). Виды подставок.
55			Последовательность операций. Технические требования.
56-57			Подбор материала. Технические требования.
58-59			Разметка и отпиливание бруска для изделия. Правила безопасности при пилении.
60-61			Разметка центров отверстий. Технические требования.
62-63			Сверление несквозных отверстий с помощью муфты. Контроль глубины сверления. Зачистка поверхности подставки. Технические требования.
64-65			Отделка изделия. Виды отделки. Выбор отделки.
66-67			Оценка качества готового изделия.
Раздел VI «Игрушки из древесины и других материалов» 16 часов			
68			Знакомство с изделием (модели трактора, грузового автомобиля, корабля).
69			Последовательность изготовления.
70			Разметка деталей изделия.
71			Отпиливание заготовок деталей изделия.
72			Устройство и применение рашпиля, напильника. Правила безопасности.
73			Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем.
74			Обработка закруглённых поверхностей рашпилем.
75			Устройство и назначение коловорота. Приёмы работы с ним.
76-77			Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Правила безопасности.
78-79			Способы соединений деталей изделия. Правила безопасности.
80-81			Выполнение упражнений по соединению деталей.
82-83			Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.
Раздел VII «Выжигание» 11			

84-86			Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним.
87-88			Правила безопасной работы с электровыжигателем.
89-90			Отделка изделия выжиганием. Подготовка поверхности.
91-92			Выжигание рисунка. Раскраска водными красками.
93-94			Отделка изделия лаком.
Раздел VIII «Самостоятельная работа» 2 часа			
95			Изготовление изделия. Шлифование. Нанесение рисунка.
96			Выжигание рисунка. Отделка красками, лаком.
Раздел IX «Введение. Пиление лучковой пилой» 10 часов			
97			Введение. Повторный инструктаж по охране труда. Виды пиления древесины.
98			Лучковая пила: устройство. Правила безопасной работы.
99-100			Брак при пилении. Приёмы пиления лучковой пилой.
101-102			Пиление поперёк и вдоль волокон.
103-104			Крепление заготовок. Разметка детали.
105-106			Пиление. Контроль правильности пропила угольником.
Раздел X «Строгание рубанком» 10 часов			
107			Грани и рёбра бруска (доски).
108			Длина, ширина, толщина бруска (доски). Измерения. Разметка.
109			Общее представление о строении древесины.
110			Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.
111			Строгание рубанком (на отходах материалов). Крепление заготовки.
112			Разметка ширины и толщины. Строгание. Контроль размеров.
113-114			Строгание заготовок.
115-116			Строгание заготовок. Технические требования.
Раздел XI «Соединение деталей с помощью шурупов» 24 часов			
117			Чертёж как основной документ для выполнения изделия.
118			Правила оформления чертежа. Чтение чертежа.
119			Изделие: настенная полочка: назначение, детали, материалы.
120			Технический рисунок изделия.
121			Последовательность изготовления полочки. Изготовление деталей.
122			Соединение деталей полочки с помощью шурупов.
123			Выполнение отверстий с помощью шила. Зенкование отверстий.
124			Устройство ручной дрели и приёмы работы. Выполнение упражнений.
125			Подготовка отверстий под шурупы на деталях.
126			Технические требования к операции.
127			Зенкование отверстий.
128			Технические требования к операции.
129			Сборка изделия.

130			Технические требования к операции.
131			Отделка изделия шлифовкой. Выбор наждачной бумаги.
132			Закрепление изделия в зажиме. Шлифование.
133- 134			Технические требования к операции.
135- 136			Лакирование. Правила безопасности.
137- 138			Технические требования к операции.
139- 140			Оценка качества готового изделия.
Раздел XII «Самостоятельная работа» 16 часов			
141			Изготовление изделий. Настенная полочка. Чертеж изделия.
142			Правила безопасности. Материалы.
143			Черновая разметка. Отпиливание по размерам.
144			Строгание. Чистовая разметка.
145			Отпиливание припусков на обработку. Шлифование торцов.
146			Сверление отверстий для шурупов. Подгонка соединений.
147			Сборка изделий. Шлифование.
148			Отделка изделий красками, лаком.
149			Изготовление изделий: разделочная доска. Чертеж изделия.
150			Правила безопасности. Материалы.
151			Черновая разметка. Отпиливание по размерам.
152			Строгание. Чистовая разметка.
153			Отпиливание припусков на обработку. Шлифование торцов.
154			Перевод рисунка на изделие.
155			Выжигание рисунка, роспись.
156			Отделка изделия лаком.
Раздел XIII «Введение. Изготовление кухонной утвари» 24 часов			
157			Введение. Правила безопасного труда.
158			Построение чертежей. Нанесение размеров.
159			Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей.
160			Изделия: разделочная доска и кухонная лопатка.
161			Варианты моделей. Технический рисунок и чертёж изделия.
162			Древесина для изготовления кухонной утвари.
163			Последовательность операций.
164			Черновая разметка: инструменты и правила работы.
165			Припуски. Технические требования.
166			Строгание заготовок. Инструменты для строгания.
167			Контроль размеров. Технические требования. Правила безопасности.
168			Чистовая разметка деталей.
169			Инструмент для пиления. Отпиливание припусков.
170			Проверка размеров. Технические требования.
171			Обработка торцовых поверхностей.
172			Технические требования.
173-			Удаление подрезанного материала. Предупреждение брака.

174			
175-176			Подгонка деталей соединений.
177-178			Сборка изделия с помощью клея.
179-180			Оценка качества готового изделия.
Раздел XIV «Соединение рейки с брусом» 18 часов			
181			Врезка как способ соединения деталей.
182			Стамеска. Правила безопасной работы.
183			Выполнение упражнений по работе стамеской. Запиливание брусков.
184			Удаление подрезанного материала. ПОТ.
185			Изделие: подставка из реек для цветов. Варианты Материалы. Детали.
186			Технический рисунок. Последовательность операций.
187			Строгание заготовок по чертежу.
188			Контроль размеров. Технические требования.
189			Одновременная разметка пазов на двух деталях.
190			Выполнение пазов. Запиливание.
191-192			Удаление подрезанного материала. Предупреждение брака.
193-194			Подгонка деталей соединений.
195-196			Сборка изделия с помощью клея.
197-198			Оценка качества готового изделия.
Раздел XV «Контрольная работа» 6			
199			Изготовление изделия: скамья. Чертеж изделия. ПОТ.
200			Материалы. Черновая разметка.
201			Отпиливание. Строгание заготовок.
202			Чистовая разметка деталей. Отпиливание припусков.
203			Сверление отверстий для шурупов. Сборка изделий.
204			Шлифование. Отделка красками, лаком.
Всего за год-204 часа.			

Аннотация к рабочей программе.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки, образовательной программы школы, учебного плана МАОУ Петелинская СОШ на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации. Для успешного обучения столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами.

Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Программа по профессионально-трудовому обучению для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база: компьютер, проектор, экран, учебники, методическая литература, станки токарные по дереву, станок циркулярно-фуговальный, электрический лобзик, электровыжигатели., столярный и слесарный инструмент.

Методические пособия: Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 г.; Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г.; Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2010; В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2015 год; «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование. «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год.

Планируемые результаты изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Учащиеся должны знать/понимать: что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов; возможности и умения использовать

микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий.

Учащиеся должны уметь: рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам; обрезать штамповую поросль; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; создавать простые рисунки.