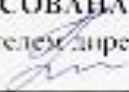
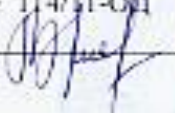


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 _
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа по
предметному курсу по информатике
«Основы математической логики»
класс 9 класс

Составитель рабочей программы
Кривощекова Вера Анатольевна, учитель информатики

Год составления: 2019

1. Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- ☐ формы мышления, значение понятий: логическое высказывание, логические величины, логические операции.
- ☐ этапы составления таблиц истинности;
- ☐ основные базовые элементы логических схем;
- ☐ правила составления логических схем.
- ☐ правила преобразования логических выражений и законы
- основные понятия и определения.

Учащиеся должны уметь:

- ☐ приводить примеры логических высказываний;
- ☐ называть логические величины, логические операции.
- ☐ составлять таблицы истинности;
- ☐ составлять логические схемы.
- ☐ приводить логические выражения к нормальной форме;
- ☐ решать логические задачи, сформулированные на обычном языке.
- строить логические схемы по логическому выражению и наоборот;
- решать логические задачи, используя законы логики.

2. Содержание разделов

1. Тема «Введение в логику»

Логика, понятие, высказывание, умозаключение, алгебра логики, логическая переменная, логическая функция, логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность), логическое выражение.

Задачи:

сформировать у учащихся понятие форм мышления;

сформировать понятия: логическое высказывание, логические величины, логические операции.

Программно-дидактическое обеспечение: ПК, таблицы с логическими величинами и операциями.

2. Тема: «Таблицы истинности. Логические схемы»

Таблицы истинности, логические схемы, построение логических схем, устройства компьютера, вентили.

Задачи

сформировать навыки построения таблиц истинности;

сформировать учащихся представление об устройствах элементной базы компьютера

сформировать навыки построения логических схем.

Программно-дидактическое обеспечение: ПК, карточки с заданиями, элементы для сборки электрических цепей.

Задачи по теме «Таблицы истинности. Логические схемы»:

1. Задачи на построение таблиц истинности.
2. Задачи на построение логических схем.

3. Тема «Логические законы и правила преобразования логических выражений»

Закон непротиворечия, закон тождества, закон исключающего третьего, закон двойного отрицания, закон Моргана, закон поглощения, правило ассоциативности, правило дистрибутивности, правило идемпотентности, правило коммутативности, нормальная форма.

Задачи:

познакомить учащихся с законами логики;

сформулировать правила преобразования логических выражений;

научить учащихся приводить логическое выражение к нормальной форме.

Программно-дидактическое обеспечение: ПК, карточки с заданиями, таблица с формулами преобразования.

Задачи по теме «Логические законы и правила преобразования логических выражений»:

1. Задачи на упрощение логического выражения.

4. Тема «Решение логических задач»

Решения задач по пройденным темам

Задачи:

Закрепить полученные знания, умения, навыки;

Научить учащихся решать логические задачи.

Требования к знаниям и умениям:

Программно дидактическое обеспечение: ПК, элементы для сбора электрических цепей, таблицы, плакаты, кроссворд, инструкции к работе.

Задачи:

Решение задач на ранее изученные темы. Подготовка к зачету.

5. Зачет

Задачи:

контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения данного элективного курса;

контроль умений, приобретенных в ходе изучения темы.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Лекции	Практика		
1	Введение в логику	2	1	1	Лекции	Конспект, выполненные задания, таблицы.
2	Таблицы истинности. Логические схемы.	12	3	9	Лекции, работа в группах, индивидуальная работа.	Выполненные задания, конспект, схемы.
3	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	8	2	6	Коллоквиум, лекции.	Выполненные задания, конспект, таблица.
4	Решение логических задач.	8	-	8	Практикум решения задач	Выполненные задания, кроссворд.
5	Зачет	4	1	3	Тестирование, контрольная работа	Контрольная работа, тест.
	Всего:	34	7	27		

Аннотация

Программа предназначена для проведения предметного курса по информатике с учащимися девятого класса общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программы основного общего образования.

Занятия проводятся в виде 1 часа в неделю, курс рассчитан на 34 часа. Итоговый контроль проходит на заключительных двух уроках курса в виде тестирования и контрольной работы.

Цель: Формирование представлений о математической логике и умения решать логические задачи.

Задачи курса:

- ☐ Сформировать логическое мышление учащихся.
- ☐ Сформировать понимание учащихся о взаимосвязи школьных предметов.
- ☐ Подготовить учащихся к выбору профиля и будущей профессии.