

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Специальная (коррекционная) учебная программа VIII вида
по обществознанию
9 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2020

Пояснительная записка

Рабочая (учебная) программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Используемый учебно-методический комплект:

9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова – 5 изд. – М.: Просвещение, 2018. – 207 с.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 9 класса. Данная программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Рабочая программа обеспечивает:

- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;
- Соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
- сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

УМК: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова – 5 изд. – М.: Просвещение, 2018. – 207 с.

Содержание учебного предмета:

Глава 1. Политическая сфера (11 часов + 2 часа)

Тема 1. Власть (1 час)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство (1 час)

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство (1 час)

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Республика Татарстан – субъект федерации (1 час).

Объединение и отделение наций. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Татарстан - многонациональное государство.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 5. Формы правления (1 час)

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 6. Местное самоуправление в регионе (1 час)

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 7. Политические режимы (1 час)

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство (1 час)

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 9. Голосование, выборы, референдум (1 час)

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат

политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 10. Политические партии (2 часа)

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Глава 2. Человек и его права (11 часов + 1 час)

Тема 11. Право (2 часа)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 12. Власть и закон (2 часа)

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 13. Конституция России (1 час)

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 14. Право и имущественные отношения. (1 час)

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 15. Потребитель и его права (1 час)

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений, понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 16. Труд и право (1 час)

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 17. Право, семья, ребенок (1 час)

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 18. Преступление (2 часа)

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация.

Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера (8 часов + 2 часа)

Тема 19. Что такое культура (1 час)

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 20. Культурные нормы (1 час)

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 21. Формы культуры (1 час)

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 22. Религия (1 час)

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 23. Искусство (1 час)

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 24. Образование (1 час)

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 25. Наука (1 час)

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН.

Тема 26. Культурная жизнь юга Тюменской области (1 час).

Роль науки в современном обществе РТ. Научно-исследовательские и академические институты региона. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования в РТ. Зарождение и развитие университетов в регионе.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН.

Текущее и итоговое повторение и обобщение (4 часа)

4. Учебно–тематический план

№ раздела	Название раздела	Кол-во уроков в разделе
1.	Введение	1
	Что изучает курс «Обществознание». Задачи и содержание курса	1
2.	Глава I. Политическая сфера	12
	Власть.	1
	Государство.	1
	Национально-государственное устройство.	1
	Тюменская область – субъект федерации.	1
	Формы правления.	1
	Местное самоуправление в регионе.	1
	Политические режимы.	1
	Гражданское общество и правовое государство	1
	Голосование, выборы, референдум.	1
	Политические партии.	2
	Обобщающий урок по теме: «Политическая сфера общества». Тест	1
3.	Глава II. Человек и его права.	12
	Право	2
	Власть и закон	1
	Власть и закон. Контрольная работа.	1
	Конституция России.	1
	Право и имущественные отношения.	1
	Потребитель и его права.	1
	Труд и право.	1
	Право, семья, ребенок	1
	Преступление	2
	Обобщающий урок по теме: «Человек и его права» Тест	1
4.	Глава III. Духовная сфера.	9
	Что такое культура	1
	Культурные нормы.	1
	Формы культуры.	1
	Религия.	1
	Искусство.	1
	Образование	1
	Наука.	1
	Культурная жизнь юга Тюменской области	1
	Обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества». Тест	1

5. Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	Политическая сфера.	Тюменская область – субъект федерации.
Глава I.	Политическая сфера.	Местное самоуправление в регионе.
Глава II.	Человек и его права.	Труд и право.
Глава III.	Духовная сфера.	Культурная жизнь юга Тюменской области
Итого	4 часа	

6. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)
	план	факт	
Введение (1 ч.)			
1			Введение. Задачи и содержание курса
Глава I. Политическая сфера. - контрольных работ- 1			
2			Власть.
3			Государство.
4			Национально-государственное устройство.
5			Тюменская область – субъект федерации.
6			Формы правления.
7			Местное самоуправление в регионе.
8			Политические режимы.
9			Гражданское общество и правовое государство
10			Голосование, выборы, референдум.
11			Политические партии.
12			Политические партии.
13			Обобщающий урок по теме: «Политическая сфера общества». Тест
Глава II. Человек и его права. - контрольных работ- 2			
14			Право
15			Право
16			Власть и закон
17			Власть и закон. Контрольная работа.
18			Конституция России.
19			Право и имущественные отношения.
20			Потребитель и его права.
21			Труд и право.
22			Право, семья, ребенок
23			Преступление
24			Преступление
25			Обобщающий урок по теме: «Человек и его права» Тест
Глава III. Духовная сфера.			

- контрольных работ- 1			
26			Что такое культура
27			Культурные нормы.
28			Формы культуры.
29			Религия.
30			Искусство.
31			Образование
32			Наука.
33			Культурная жизнь юга Тюменской области
34			Обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества». Тест
Итого: контрольных работ - 4			

