

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155
chkolapetelino@mail.ru, ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728

Согласована
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласована
заместителем директора
по УВР

Н.И. Кошикова

Утверждена
приказом от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Специальная (коррекционная) учебная программа VIII вида
по обществознанию для 8 класса

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы:
Фильберт Иван Александрович, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

В результате изучения обществознания в курсе 8 класса ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета:

Введение (1 ч.)

Тема 1. Личность и общество. (6 ч.)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (8 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера. (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика. (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение. 1 ч.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	Развитие общества в Тюменской области
Глава II.	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	Образование в Тюменской области
Глава III.	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Социальная структура населения Тюменской области
Глава III.	ЭКОНОМИКА	Рыночная экономика в Тюменской области
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
Введение (1 ч.)		
1	1	Человек в обществе.
ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6 часов)		
Контрольная работа - 1		
2	1	Что делает человека человеком
3	1	Человек, общество, природа
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей
5	1	Развитие общества в Тюменской области. РК
6	1	Как стать личностью
7	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество». Контрольная работа
ГЛАВА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 часов)		
Контрольная работа - 1		
8	1	Анализ контрольного теста. Сфера духовной культуры
9	1	Мораль
10	1	Долг и совесть
11	1	Моральный выбор – это ответственность
12	1	Образование в Тюменской области. РК
13	1	Наука в современном обществе
14	1	Религия как одна из форм культуры
15	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры». Контрольная работа
ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 часов)		

Контрольная работа - 1		
16	1	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества. Социальная структура населения Тюменской области. РК
17	1	Социальные статусы и роли
18	1	Нации и межнациональные отношения
19	1	Отклоняющееся поведение
20	1	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольная работа
ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА (13 часов)		
Контрольная работа - 1		
21	1	Анализ контрольной работы. Экономика и её роль в жизни общества
22	1	Главные вопросы экономики
23	1	Собственность
24	1	Рыночная экономика в Тюменской области. РК
25	1	Производство – основа экономики
26	1	Предпринимательская деятельность
27	1	Роль государства в экономике
28	1	Распределение доходов
29	1	Потребление
30	1	Инфляция и семейная экономика
31	1	Безработица, её причины и последствия
32	1	Мировое хозяйство и международная торговля
33	1	Повторительно – обобщающий урок на тему «Экономика» Контрольная работа
ПОВТОРЕНИЕ (1 час)		
34	1	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и обобщение
Итого: контрольных работ - 4		