

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

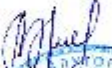
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область. 627047 тел./факс 93-155

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР

Н.И. Кошкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/П-ОД

 Н.Е. Вахрушева



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности**

8 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Гладких Семён Владимирович, учитель ОБЖ

Год составления 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а

также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. навыки смыслового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
1.1	Пожарная безопасность	3
1.2	Безопасность на дорогах	3
1.3	Безопасность на водоемах	3
1.4	Экология и безопасность	2
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	6
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)	11
3.1	Основы здорового образа жизни	5
3.2	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	6
	Итого	34

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1 Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дорогах велосипедиста и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности купания в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях природных веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

2.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам, видам и их возникновению.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях техногенного характера.

2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)

3.1 Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. ЗОЖ и безопасность - основные составляющие ЗОЖ. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияния окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

3.2 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН ПО ОБЖ 8 КЛАСС

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	План	Факт	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.) - контрольные- 1 - теоретических - 10 -практических-0			
1	06.09	06.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2	13.09	13.09	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	20.09	20.09	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
4	27.09	27.09	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей
5	04.10	04.10	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров
6	11.10	11.10	Водитель, формирование качества безопасного водителя
7	18.10	18.10	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	25.10	25.10	Безопасный отдых у воды
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде
10			Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (12 ч.) - контрольные- 1 - теоретических - 10 -практических- 1			
12			Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14			Обеспечение радиационной безопасности населения
15			Аварии на химическо опасных объектах и их возможные последствия
16			Обеспечение химической защиты населения
17			Пожары на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия
18			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
19			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
20			Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях
21			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22			Эвакуация населения
23			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.) - контрольные- 1 - теоретических - 6 -практических-4			
24			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье, как физическая, духовная и социальная сущность
25			Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека в обществе

26			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
27			Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний
28			Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
29			Профилактика вредных привычек
30			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
31			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение(практическое занятия)
32			Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении АХОВ (практическое занятие)
33			Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)
34			Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Общее число теоретических уроков за курс – 26

Общее число практических уроков за курс – 5

Общее число контрольных за курс – 3

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 8 класса составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Рабочая программа составлена на основе 2-го издания программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» УМК: разработан группой авторов под общей редакцией А.Т. Смирнова .Она является частью образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 8-х классов.
3. Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих задач:

--воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных ситуациях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемых из различных источников, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Количество часов, предусмотренных на изучение предмета «ОБЖ» в неделю 1 всего за год 34 часа.