

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом 
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД
Н.Ю. Вахрушева

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Модуль «Мы»
5 класс

Составитель рабочей программы: учитель биологии Посашкова В.В.

с. Петелино, 2020 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.
- Овладение простейшими знаниями о профессиях.
- Проявление первоначального владения ключевых компетентностей:
- овладение культурой учебного труда;
- овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
- овладение рефлексивной деятельностью;
- умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
- способность вести здоровый образ жизни;
- умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность; · проявлять активную жизненную позицию.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Самоуправление:

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом. Цель:**

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из министерств.

Самосовершенствование личности:

Цель:

помощь ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают?

Задачи: учить подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь

трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

- в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);
- в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цель:

Формирование взаимодействия обучающихся, совершенствовать условия для развития творческого потенциала обучающихся и предоставить им равные возможности по улучшению их здоровья, развитию творческих и умственных способностей в различных видах деятельности, созданию условий для сотрудничества детей, педагогов и родителей. КТД направлено на решение **следующих задач:**

- организация проведения КТД в процессе внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации, самоутверждения каждого обучающегося посредством использования КТД;
- создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка;
- организация разнообразной эмоционально -творческой и общественно-значимой

деятельности детей в классе через КТД;

- привлечение активного и творческого детского коллектива к организации КТД и к формированию ученического самоуправления.

Профессиональное самоопределение

Цель: создание условий для формирования у обучающихся осознания значимости профессии и труда в жизни человека, готовности к осознанному профессиональному выбору. **Задачи:**

- Формировать представления о профессиональной деятельности, расширить представления обучающихся о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки и о профессиональной пригодности.
- Познакомить обучающихся с потребностями современного рынка труда с учетом запросов местного масштаба.
- Воспитывать убежденность в востребованности обществом. Развивать уверенность в своих способностях, подготовке профессиональной деятельности.
- Создать условия для осознания обучающимися собственных профессиональных возможностей и потребностей, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми интересующими обучающихся профессиями.

III. Тематическое планирование

Название тем по датам	5 класс	Часы
Сентябрь		
1 Самоуправление	Организация работы в школе Составление графика дежурство в классе, в столовой, в коридоре	1
2 Соц.проба	Ф/г. Деньги и их история. Какие деньги были раньше в других странах	1
3 КТД	«Цветочный праздник»	1
4 Соц.проект	Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1
Октябрь		
1 Самоуправление	«Научился сам – научи другого» организация перемен с первоклассниками	1
2 Соц.проба	Мероприятие, посвященное хлебу.	1
3 КТД	Конкурс фотографий «Край, в котором я живу, природа в объективе».	1
4 Соц.проект	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1
Ноябрь		
1 Самоуправление	«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Мероприятие	1
2 Соц.проба	Ф.г.Современные деньги. Валюты.	1
3 КТД	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
4 Соц.проект	Акция «Здоровый образ жизни» мероприятие для малышей.	1

Декабрь		
1 Самоуправление	Диспут «Мои идеи по работе дежурства по школе, в классе»	1
2 Соц.проба	«Новогоднее настроение» Новогодние игрушки для малышей – сирот.	1
3 КТД	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1
4 Соц.проект	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
Январь		
1 Самоуправление	Трудовой десант. Уборка класса.	1
2 Соц.проба	Ф.г. Семейный бюджет. Как делать сбережения	1
3 КТД	«Наша школьная жизнь в будущем. использование презентаций.	1
4 Соц.проект	Путешествие «По городу мастеров». Собираение информации мастерства нашего города..	1
Февраль		
1 Самоуправление	Рейд во 2 класс «Мои тетрадки и книжки в порядке»	1
2 Соц.проба	«Берегу школу». Активная помощь для кабинета	1
3 КТД	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	1
4 Соц.проект	Игра «Зарница» встреча с героями отечества	1
Март		
1 Самоуправление	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	1
2 Соц.проба	Ф.г. в произведениях русских авторов «Мухоморок» К.И. Чуковского	1
3 КТД	Приготовление презентации для малышей о весне.	1
4 Соц.проект	Акция «День матери» Праздник. Активное участие.	1
Апрель		
1 Самоуправление	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	1
2 Соц.проба	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	
3 КТД	Подготовка мероприятия ко дню космонавтики для малышей.	1
4 Соц.проект	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Мероприятие для малышей.	1
Май		

1 Самоуправление	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса.Использование коллажа.	1
2 Соц.проба	Ф.г.Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»	1
3 КТД	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	1
4 Соц.проект	Акция «История моего села» мероприятие для малышей.	
Итого:		34