

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И. Кошкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 144/11-ОД

Н.Ю. Вахрушева



Рабочая программа
по математике
класс 4
на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы Шукан Е.А.
Учитель начальных классов
Квалификационная категория: высшая

Год составления, 2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускника будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- ****понимание значения математики в жизни и деятельности человека;**
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей. умение оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознанного значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

умения сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

восприятия математики как части общечеловеческой культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Числа и величины

Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц,

увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- ***Выпускник получит возможность научиться:***
- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- ***Выпускник получит возможность научиться:***
- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
- ***Выпускник получит возможность научиться:***
- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Выпускник научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины успеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Выпускник научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ****** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- ***Выпускник получит возможность научиться:***
- *умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- ****** *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Выпускник научится:

- Определять основные устройства компьютера
- Выбирать компьютерные программы для работы
- Находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др,и самостоятельно, использовать справочную литературу для уточнения и поиска информации)
- Анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения ввода.
- Самостоятельно оформлять в таблице зависимость между пропорциональными величинами;
- Выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
- Набирать текст в среде текстового редактора
- Выполнять основные операции над текстом в среде текстового редактора
- Сохранять информацию на диске, загружать его с диска, выводить на печать
- Строить изображения в среде графического редактора.

Выпускник получит возможность научиться:

- Работать в графическом редакторе
- Выполнять основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита
- Выполнять операции над файлами и папками (каталогами) создание, копирование, перемещение
- Заполнять и интегрировать данные таблицы

2. Содержание программы учебного предмета

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения больше, меньше, равно;
- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)

Компьютер, техника безопасности. Основные устройства компьютера.

Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом, другие операции.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Операции над файлами и папками(каталогами) создание, копирование, перемещение.

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы.

Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.

Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

Печатные публикации. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.

Наименование разделов и тем	Всего часов	
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77
6	Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	10
Итого:		136

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Нумерация (14ч)	
	<i>Входная диагностическая работа - 1</i>	
	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000» - 1</i>	

1	Повторение Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Входная диагностическая работа	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приёмы письменного деления.	1
9	Приёмы письменного деления.	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (12ч) Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» - 1		
1	Класс единиц и класс тысяч.	1
2	Чтение многозначных чисел.	1
3	Запись многозначных чисел.	1
4	Разрядные слагаемые.	1
5	Сравнение чисел.	1
6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
7	Закрепление изученного материала	1
8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
9	Странички для любознательных.	1
10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
11	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1
Раздел 3. Величины (11ч) Контрольная работа по теме «Величины» - 1		
1	Единицы длины. Километр.	1
2	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1
3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
4	Таблица единиц площади.	1
5	Измерение площади с помощью палетки.	1
6	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
7	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
9	Век. Таблица единиц времени	1
10	Что узнали. Чему научились.	1
11	Контрольная работа по теме «Величины».	1
Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12ч) Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» - 1		
1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1

	Устные и письменные приёмы вычислений.	
2	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
4	Нахождение нескольких долей целого.	1
5	Решение задач.	1
6	Решение задач.	1
7	Сложение и вычитание величин.	1
8	Решение задач	1
9	Что узнали. Чему научились.	1
10	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
11	Что узнали. Чему научились.	1
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77ч) Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» - 1 Контрольная работа за первое полугодие - 1 Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»- 1 Наши проекты - 1 Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» - 1 Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» - 1 Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число» - 1		
1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	1
2	Письменные приёмы умножения.	1
3	Письменные приёмы умножения.	1
4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
6	Деление с числами 1 и 0.	1
7	Письменные приёмы деления.	1
8	Письменные приёмы деления.	1
9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
10	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
11	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
12	Закрепление изученного материала.	1
13	Что узнали. Чему научились.	1
15	Умножение и деление на однозначное число.	
15	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
17	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
18	Решение задач на движение.	1
19	Решение задач на движение.	1
20	Решение задач на движение.	1
21	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1

22	Умножение числа на произведение.	1
23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
26	Решение задач.	1
27	Перестановка и группировка множителей.	1
28	Что узнали. Чему научились.	1
29	Контрольная работа за первое полугодие.	1
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
31	Деление числа на произведение.	1
32	Деление числа на произведение.	1
33	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
34	Решение задач	1
35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
37	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
39	Решение задач	1
40	Закрепление изученного материала	1
41	Что узнали. Чему научились.	1
42	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
43	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1
44	Наши проекты	1
45	Умножение числа на сумму.	1
46	Письменное умножение на двузначное число.	1
47	Письменное умножение на двузначное число.	1
48	Решение задач.	1
49	Решение задач.	1
50	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
51	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
52	Закрепление изученного материала.	1
53	Закрепление изученного материала.	1
54	Что узнали. Чему научились.	1
55	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
56	Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1
57	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
59	Письменное деление на двузначное число	1
60	Письменное деление на двузначное число	1
61	Закрепление изученного материала.	1
62	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
63	Закрепление изученного материала.	1
64	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
65	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
66	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1

67	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
68	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1
69	Письменное деление на трёхзначное число.	1
70	Письменное деление на трёхзначное число.	1
71	Закрепление изученного материала.	1
72	Деление с остатком.	1
73	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	1
74	Что узнали. Чему научились.	1
75	Что узнали. Чему научились.	1
76	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	1
Раздел 6. Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности		
1	Компьютер, техника безопасности. Основные устройства компьютера.	1
2	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1
3	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора	1
4	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом, другие операции.	1
5	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Операции над файлами и папками(каталогами) создание, копирование, перемещение	1
6	Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы.	1
7	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.	1
8	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
9	Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	1
10	Печатные публикации. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.	1